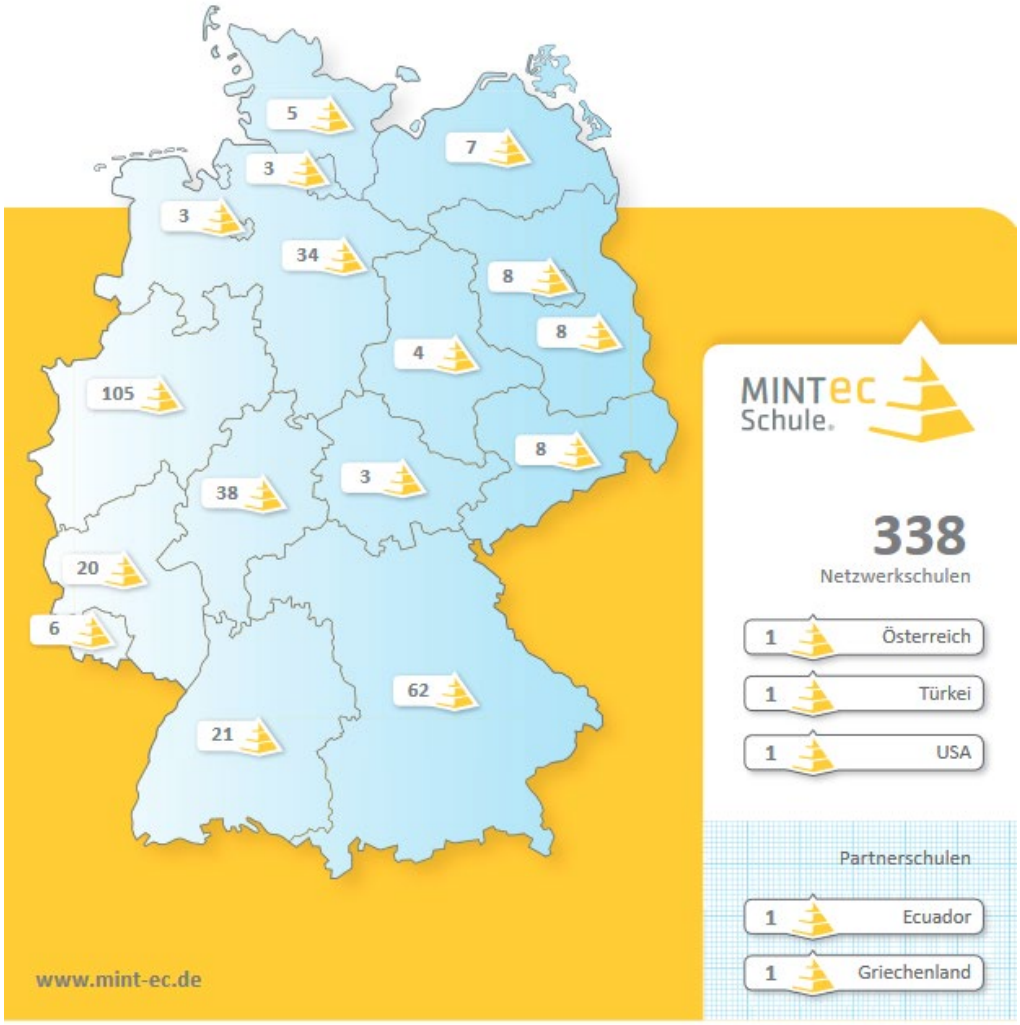
MINTec

Das nationale
Excellence-Schulnetzwerk

Handbuch für MINT-EC-Schulen 2022/23



Schirmherrschaft:

KULTUSMINISTER KONFERENZ

Herzlich willkommen im nationalen Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC

Mit diesem Handbuch möchten wir Ihnen einen Überblick über die MINT-EC-Angebote, die Vereinsorganisation, Öffentlichkeitsarbeit sowie Ihre Beteiligungsmöglichkeiten bieten.

Sie finden auf den folgenden Seiten detaillierte Informationen zu allen Formaten, Gremien und Ihren Möglichkeiten, sich selbst in das nationale Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC aktiv einzubringen.

Außerdem enthält das Handbuch konkrete Hinweise und Hilfestellungen für Ihre Öffentlichkeitsarbeit. Alle Formulierungen des Handbuchs sind gleichzeitig auch als Textbausteine für Ihre Kommunikation gedacht.

Abschließend finden Sie alle Ansprechpartner*innen der MINT-EC-Geschäftsstelle sowie die jeweiligen Kontaktdaten.

Inhalt

MINT-EC – Das nationale Excellence-Schulnetzwerk

Erste Schritte einer MINT-EC-Schule 4
Über uns 5
Leitbild 7
Kriterien für die Wiederzertifizierung 8

Öffentlichkeitsarbeit

MINT-EC-Terminologie & Empfehlungen für das Schreiben einer Pressemitteilung 9
Empfehlungen zur Nutzung von Social Media 11
Ihre Schul-Webseite 11
Ihre Microseite auf der MINT-EC-Webseite 11
MINT-EC-Blog 12

Angebote für MINT-EC-Schulen

Schriftenreihe & MINT-Maus-Erlebnisbuch 13
Veranstaltungen 14
Hinweise zur durchführung einer MINT-EC-Veranstaltung 18

Ansprechpartner*innen 20

Erste Schritte einer MINT-EC-Schule

Wie bereits in Ihrem Gutachten erläutert, sind einige erste Schritte notwendig, damit Sie die Vorteile des MINT-EC-Schulnetzwerks vollumfänglich nutzen können.

1. Binden Sie das MINT-EC-Logo auf Ihre Schul-Webseite ein. Alle unsere Logos finden Sie auf https://www.mint-ec.de/mint-ec/mediathek/logos/

2. Schicken Sie für Ihre Schul-Microseite auf dem MINT-EC-Portal einen beschreibenden Text zu Ihrer Schule (max. 1.500 Zeichen, inklusive Leerzeichen) an presse@mint-ec.de. Stellen Sie hier Ihre Stärken und Ihr Alleinstellungsmerkmal in den Mittelpunkt.

3. Bringen Sie Ihre MINT-EC-Plakette sichtbar an Ihrer Schule an und zeigen Sie so nach innen und außen, dass Sie Mitglied des nationalen Excellence-Schulnetzwerks sind.

4. Sind Sie bereits als Vergabestelle für das MINT-EC-Zertifikat angemeldet? Dann finden Sie, wenn Sie eingeloggt sind, alle Materialien und Info-Flyer für Eltern sowie Schüler*innen zum Selbstausdrucken auf dem MINT-EC-Portal. Flyer für Ihre Kooperationspartner senden wir Ihnen auf Anfrage gerne zu.

5. Registrieren Sie sich auf dem MINT-EC-Portal als Schulleitung, MINT-Koordinator*in oder Lehrkraft und weisen Sie Ihre Schüler*innen auf die Notwendigkeit der Erstellung eines eigenen Profils hin, wenn sie an Maßnahmen teilnehmen möchten.

6. Informieren Sie regelmäßig, mindestens in den Camp-Ausschreibungsphasen im Mai und November, Lehrkräfte, Eltern, Schüler*innen über MINT-EC und die MINT-EC-Angebote.

7. Nutzt die Schule Social Media? Dann folgen Sie doch den MINT-EC-Kanälen, um informiert zu bleiben.

Über uns

Wer wir sind

MINT-EC ist das nationale Excellence-Schulnetzwerk von Schulen mit Sekundarstufe II und ausgeprägtem Profil in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT). Es wurde im Jahr 2000 von den Arbeitgeberverbänden gegründet und arbeitet eng mit deren regionalen Bildungsinitiativen zusammen. Hauptfördernde von MINT-EC sind der Arbeitgeberverband Gesamtmetall im Rahmen der Initiative think ING., die Siemens Stiftung sowie die bayerischen Arbeitgeberverbände bayme vbm und vbw.

MINT-EC liefert ein breites Veranstaltungs- und Förderangebot für Schüler*innen sowie Fortbildungen und fachlichen Austausch für Lehrkräfte und Schulleitungen. Das Schulnetzwerk mit derzeit 339 Schulen mit rund 360.000 Schüler*innen sowie 29.500 Lehrkräften steht seit 2009 unter der Schirmherrschaft der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK).

Schirmherrschaft der KMK

MINT-EC steht seit September 2009 unter der Schirmherrschaft des Präsidiums der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK). Die Schirmherrschaft wurde 2014 und 2019 um jeweils weitere fünf Jahre verlängert.

MINT-EC-Auswahlverfahren

Einmal jährlich können sich Schulen um die Aufnahme in das MINT-EC-Schulnetzwerk bewerben. Eine unabhängige Fachjury mit Vertreter*innen aus Verbänden, Stiftungen, Unternehmen, Forschungseinrichtungen und der Schulverwaltung bewertet dabei das MINT-Schulprofil hinsichtlich Qualität und Quantität der MINT-Angebote. Kann die Fachjury von der hohen MINT-Qualität einer Schule überzeugt werden, folgt die Aufnahme in das nationale Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC.

Ziele von MINT-EC

- Begeisterung, Förderung und Gewinnung des MINT-Nachwuchses an den MINT-EC-Schulen
- Förderung der qualitativen Schulentwicklung und Anbindung des Fachunterrichts an den aktuellen Stand der Forschung
- Dauerhafte Vernetzung der MINT-EC-Schulen untereinander sowie mit Wirtschaft und Wissenschaft
- Verdeutlichung der gesellschaftlichen Relevanz von MINT

MINT-EC-Zertifikat

Das MINT-EC-Zertifikat wurde mit Unterstützung der Kultusministerkonferenz (KMK) sowie der Hochschulrektorenkonferenz (HRK), der Fakultätentage der Ingenieurwissenschaften und der Informatik an Universitäten (4ING.), der Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände (BDA) und des Arbeitgeberverbandes Gesamtmetall im Schuljahr 2014/15 eingeführt. Es bündelt und dokumentiert das besondere Engagement von Schüler*innen in MINT während ihrer gesamten Schullaufbahn. Neben schulischen Leistungen fließen außerschulische MINT-Aktivitäten, wie die Teilnahme an Wettbewerben, MINT-EC-Veranstaltungen oder fachspezifische Praktika in die Bewertung ein. Die Jugendlichen müssen Mindestanforderungen in den Bereichen „Fachliche Kompetenz“, „Fachwissenschaftliches Arbeiten“ und „Zusätzliche MINT-Aktivitäten“ erfüllen. Je nach Leistung wird das Zertifikat mit dem Prädikat „mit Erfolg“, „mit besonderem Erfolg“ oder „mit Auszeichnung“ verliehen.

Hochschulen und Wirtschaftsunternehmen bietet das MINT-EC-Zertifikat eine verlässliche, von den Schulsystemen der Länder unabhängige Einordnung der Schüler*innenleistungen. Darüber hinaus stellt es ein effektives Instrument zur MINT-Talentförderung dar, was sich im Wahlverhalten der Jugendlichen bei schulischen und außerschulischen Aktivitäten sowie in der großen Nachfrage seitens der Schüler*innen niederschlägt.

Die Auszeichnung für besondere Schüler*innenleistungen in MINT wird den Schüler*innen mit dem Abiturzeugnis verliehen.

Rolle der MINT-Koordinator*innen
MINT-Koordinator*innen sehen in ihrem persönlichen Profil unter Veranstaltungsanmeldungen, welche Personen Ihrer Schule sich für welche Veranstaltung angemeldet hat.
Die Teilnahme von Schüler*innen muss an dieser Stelle bestätigt werden, da dies für MINT-EC bedeutet, dass Schüler*innen die offizielle Erlaubnis der Schule zur Teilnahme haben.
Außerdem haben MINT-Koordinator*innen ebenso wie Schulleitungen Zugriff auf die Schul-Microseite und die Schul-Blog Option.

MINT-EC-Senior Experts
MINT-EC-Senior Experts sind ehemalige Schulleitungen, Lehrkräfte und langjährige Weggefährten, die die MINT-EC-Schulen vor der Wiederzertifizierung vor Ort besuchen und beraten. Zum Teil sind sie zugleich Mitglieder der Auswahljury.

Excellence-Initiative von MINT-EC an Gymnasien in Bayern: 2 inhaltliche Schwerpunkte
Im Jahr 2013 startete die Excellence-Initiative von MINT-EC an Gymnasien in Bayern, die von den bayerischen M + E Arbeitgebern bayme vbm und der vbw - Vereinigung der bayerischen Wirtschaft e.V. gefördert wird. Seitdem ist die Anzahl bayerischer MINT-EC-Schulen von sieben auf 62 gestiegen.

In den Jahren 2018 - 2020 lag der Schwerpunkt des Projekts auf dem Thema „Lehren und Lernen mit digitalen Medien“. Zur Umsetzung wurde ein regionales Themencluster gegründet. Höhepunkt der Aktivitäten war die Veröffentlichung des „Digitalen Methodenkoffers“ (https://www.mint-ec.de/fileadmin/mediathek/Digitaler_Methodenkoffer_20_ON.pdf) im Rahmen der MINT-EC-Schriftenreihe. Das Thema „Nachhaltigkeit und Technik“ steht nun zusätzlich für die Jahre 2021 – 2023 im Fokus. Mittels eines Konzeptwettbewerbs wurden interessante Konzepte für schülerzentrierte Angebote (SekII) zum Schwerpunktthema gesucht. Die Umsetzung und Multiplikation der erfolgreichen Konzepte erfolgt in den Jahren 2022 und 2023.

Zusammenarbeit mit Science on Stage
Mit nationalen und internationalen Bildungsfestivals, der Entwicklung von Unterrichtsmaterialien und der Durchführung von (virtuellen) Fortbildungen fördert Science on Stage die Weiterbildung von MINT-Lehrkräften. Getreu dem Motto „Auf die Lehrer*innen kommt es an“ ermöglicht die Initiative MINT-EC-Lehrkräften, sich zu vernetzen, ihre innovativen Unterrichtsprojekte zu präsentieren und mit frischen Ideen und neuer Motivation Schüler*innen für MINT zu begeistern. Science on Stage besteht seit 2003 und erreicht von der Grundschule bis zur Oberstufe 100.000 Lehrkräfte in über 30 Ländern. In besonderem Maße gefördert wird Science on Stage von think ING., der Initiative für Ingenieurnachwuchs des Arbeitgeberverbandes Gesamtmetall. https://www.science-on-stage.de/wer-wir-sind

Leitbild
Wir sind das nationale Excellence-Netzwerk von Schulen mit Sekundarstufe II und ausgeprägtem MINT-Profil.

Wir ermöglichen die Umsetzung innovativer Ideen und Qualität in der MINT-Bildung durch Aktivitäten im Zusammenwirken von Netzwerkschulen, Partnern und Förderern aus Wirtschaft und Wissenschaft.

Wir fördern MINT-Talente und geben ihnen die Möglichkeit zur fachlichen Vertiefung und praktischen Anwendung von MINT-Themen. Die MINT-EC-Alumni bieten Ehemaligen ein nachhaltiges Netzwerk.

Wir bieten MINT-Lehrkräften und Schulleitungen ein agiles Netzwerk zum bundesweiten Austausch und leisten in Zusammenarbeit mit Unternehmen, Verbänden und Forschungseinrichtungen einen kontinuierlichen Beitrag zur Schulentwicklung.

Wir treiben den digitalen Wandel in der Bildung voran, um jungen Menschen ein selbstbestimmtes und kompetentes Leben in der digitalen Welt zu ermöglichen und die Potenziale neuer Lehr- und Lernformate zu nutzen.

Wir fördern die gesellschaftliche Relevanz von MINT, stärken das Verantwortungsbewusstsein und die sozialen Kompetenzen von Schüler*innen und leben Offenheit, Toleranz und Gleichberechtigung.

Kriterien für die Wiederzertifizierung

KRITERIEN	MITGLIEDER
Zertifizierung und Wiederzertifizierung	MINT-EC-Schulen müssen sich im Vier-Jahres-Turnus um die Aufrechterhaltung der Mitgliedschaft zu bewerben.
allgemeine MINT-EC-Auswahl-kriterien	Gibt es ein MINT-EC-Team an der Schule? Kontinuierliche Teilnahme an Wettbewerben? Entwicklung des obligatorischen und fakultativen MINT-Fachangebots? MINT-Programme zur Mädchenförderung? Kooperationen mit Unternehmen und wissenschaftlichen Einrichtungen? Teilnahme an MINT-Lehrkräftefortbildungen?
Anforderungen aus dem vorherigen Gutachten	Werden die im vorherigen Gutachten gestellten Anforderungen inzwischen erfüllt?
Aktivitäten im Schulnetzwerk MINT-EC	Nutzt Ihre Schule die MINT-EC-Angebote für Schüler*innen und Lehrkräfte und bringt eigene Angebote für Schüler*innen oder Lehrkräfte ein, ist aktiv bei der Vergabe des MINT-EC-Zertifikats, nimmt teil am MINT-EC-Schulwettbewerb der Dr. Hans Riegel-Stiftung „Schule schafft Zukunft“?
Öffentlichkeits-arbeit	**Webseite:** MINT-EC-Logo auf Startseite der Schulwebseite? Verlinkung zum MINT-EC-Portal? Erläuterung MINT-Schulprofil, Einbettung MINT-EC sowie Bedeutung der Netzwerkmitgliedschaft? Pflege der Schul-Microseite auf mint-ec.de? **Pressearbeit:** Veröffentlichen Sie Pressemitteilungen? Pflegen Sie Kontakte zu den regionalen Medien? **Infoveranstaltung:** Informieren Sie Schüler*innen sowie Eltern über MINT-EC und MINT-EC-Zertifikat?
Leuchtturm-charakter aufzeigen	Geben Sie Ihre Erfahrungen inner- und außerhalb von MINT-EC weiter? Machen Sie mit bei: Junior-Ingenieur-Akademie, Schüler-Ingenieur-Akademie, „experimento“ Kompetenzzentrum, Kompetenzschule für ZfP, zdi-Zentrum oder Science on Stage?

Öffentlichkeitsarbeit

MINT-EC-Terminologie
Die MINT-EC-Terminologie gewährleistet eine einheitliche Außendarstellung von MINT-EC. Dafür gibt es einige definierte Begrifflichkeiten sowie Schreibweisen, die der unverwechselbaren und wiedererkennbaren Wahrnehmung von MINT-EC in der Öffentlichkeit dienen. Dadurch wird das Ansehen und die Marke des nationalen Excellence-Schulnetzwerks MINT-EC sowie die Bedeutung MINT-EC-Schule gestärkt.

Bitte beachten Sie in Ihrer Kommunikation, dass Ihre Schule Teil des nationalen Excellence-Schulnetzwerks MINT-EC ist und **nicht** Mitglied im Verein mathematisch-naturwissenschaftlicher Excellence-Center an Schulen e.V. (MINT-EC e.V.).

Empfehlungen für das Schreiben einer Pressemitteilung
Gerne unterstützen wir Sie, Ihre MINT-EC-Schule in der Öffentlichkeit noch bekannter zu machen. Wir zeigen Ihnen im Folgenden Tipps und Methoden für eine erfolgreiche Pressearbeit. Eine Vorlage finden Sie hier: https://www.mint-ec.de/mint-ec/mediathek/muster-pm/

Einbindung MINT-EC in Ihre Pressearbeit
Wenn Sie Pressemitteilungen versenden, nehmen Sie bitte **presse@mint-ec.de** (Presse- und Öffentlichkeitsarbeit), in Ihren Verteiler auf. Wir sind immer an Nachrichten aus dem MINT-EC-Schulnetzwerk interessiert.

Informationen an die Presse – warum?
Die Erwähnung in der Presse sichert Ihrer Schule und Ihrem Anliegen die öffentliche Aufmerksamkeit. Sie können Ihr Anliegen ohne großen finanziellen Aufwand präsentieren. Allerdings haben Sie keinen Anspruch darauf, in der Presse erwähnt zu werden. Deshalb ist es sinnvoll, sich an bestimmte journalistische Standards zu halten, damit Ihre Informationen als relevant erachtet werden.

Selbstverständlich können Sie Medienvertreter*innen zu einem **Pressegespräch** einladen. Am besten klären Sie in der lokalen Redaktion, ob Interesse an einem solchen Hintergrundgespräch besteht.

Eine **Presseankündigung** ist dafür gedacht, eine breite Öffentlichkeit auf eine Veranstaltung aufmerksam zu machen. Versehen Sie die Presseankündigung mit dem Hinweis, dass Sie darum bitten, diese im Veranstaltungsteil abzudrucken oder voranzukündigen.

Wie ist der Aufbau einer guten Pressemitteilung?
Eine Pressemitteilung macht mit den ersten Sätzen klar, worum es geht. Sie fällt mit der Tür ins Haus. Die Botschaft gehört an den Anfang. Weitere Inhalte sind nach abnehmender Relevanz geordnet.

Wichtig ist: In einer Pressemitteilung informieren Sie über Ihr aktuelles Anliegen. Bitte nennen Sie nur ein Thema pro Pressemitteilung.

Was steht in einer guten Pressemitteilung?

Kopfzeile

- Fügen Sie in die Kopfzeile das Logo Ihrer Schule sowie das Logo MINT-EC-Schule ein.

erster Absatz

- Wer (Schule, Unternehmen, Organisation oder Person)
- Was (Ereignis, Veranstaltung)
- Wann (Zeitpunkt oder Zeitspanne)
- Wo (Ort)
- Wie (Ablauf)

Optional kann um weitere **W-Fragen** ergänzt werden: Warum/ Welche Quelle/ Wie viel/ Wie groß/ Wohin/ Für wen/ ... Der erste Absatz oder Satz sollte jedoch nicht überfrachtet werden.

zweiter Absatz

- Im zweiten Absatz erklären Sie Hintergründe der Botschaft, des Pressegesprächs oder der Veranstaltung.

dritter Absatz

- Im dritten Absatz können Sie weitere Details ausführen.

Abbinder

Eine Pressemitteilung endet mit einem sogenannten Abbinder. In drei bis vier Sätzen erklären Sie, wer Sie sind und was Sie machen. Gerne können Sie die MINT-EC-Kurzinformation für den Abbinder nutzen (siehe Muster). Am Ende der Pressemitteilung sollte immer der Kontakt des*der Ansprechpartner*in für die Presse aufgeführt werden. Der Text sollte nie mehr als eine oder maximal zwei Seiten umfassen.

Fotos

Für Printausgaben müssen die Fotos eine Auflösung von mindestens 300 dpi aufweisen, Fotos für das Internet mindestens 72 dpi. Zu beachten ist, dass die Rechte an den Bildern bei Ihnen liegen. Nach der EU-Datenschutzgrundverordnung, die am 25. Mai 2018 in Kraft getreten ist, benötigen Sie von allen abgebildeten Personen, insbesondere Minderjährigen, eine Einverständniserklärung der Eltern und der betroffenen Kinder ab 14 Jahren zur Veröffentlichung der Bilder.

Zusammengefasst: Wichtige Tipps zum Schreiben einer Pressemitteilung

- Eine Pressemitteilung sollte als solche erkennbar sein (indem schlicht Pressemitteilung darübersteht).
- Über die Pressemitteilung gehört eine Überschrift, die klar macht, worum es geht.
- Sie braucht einen erkennbaren Absender. Für Nachfragen sollte ein Ansprechpartner mit Durchwahl angegeben sein, der dann für die Presse auch tatsächlich erreichbar ist.
- Schreiben Sie im Präsens.
- Schreiben Sie kurze Sätze. Wenn Nebensätze nötig sind, fassen Sie sich auch hier kurz.
- Schreiben Sie klar, flüssig und einfach. Kurze Sätze im Aktiv sind in der Regel besser als Passivformulierungen.
- Achten Sie auf eine geschlechtergerechte (Bild-) Sprache, Frauen wie Männer sollten in Schrift und Rede sowie auf Bildern gleichwertig genannt bzw. gezeigt werden.
- Verwendete Abkürzungen und Fachbegriffe sollten direkt erläutert werden.
- Alle genannten Personen sollten mit ihrem Vor- und Nachnamen sowie Titel und Funktionsbeschreibung genannt werden.

Pressemitteilung ist versandbereit
Beim E-Mail-Versand der Pressemitteilung beachten Sie: E-Mail-Adressen im BCC einfügen und Pressemitteilung oder Presseeinladung immer direkt in der E-Mail darstellen und zusätzlich als PDF-Datei anhängen (Worddokumente sortiert die Firewall aus). Schreiben Sie in die Betreffzeile der E-Mail: Pressemitteilung *oder* Presseankündigung *oder* Einladung: „Überschrift der Pressemitteilung".

Versenden Sie Fotos nur auf Anfrage, niemals unaufgefordert als Anhang der E-Mail. Sie können in der Mitteilung darauf hinweisen, dass Sie die Fotos gerne auf Anfrage verschicken oder auf Ihre Webseite verweisen.

Außerdem können Sie Ihre Pressemitteilungen auch auf Ihrer Schulwebseite veröffentlichen.

Presseverteiler
Welche Medien infrage kommen, können nur Sie entscheiden. Überlegen Sie, für welche Redaktionen in Ihrem Ort und der näheren Umgebung Ihre Nachricht interessant sein könnte: Tageszeitungen, Wochen- und Sonntagsblätter, Radio und Fernsehsender. Falls Sie Zweifel haben, rufen Sie in der Redaktion an und fragen nach.

Empfehlungen zur Nutzung von Social Media
Wollen und dürfen Sie als Schule Social Media-Kanäle nutzen und bedienen? Durch die Nutzung von Social Media können Sie eine größere Reichweite erreichen und Zielgruppen abseits der Presse mit Ihren Informationen versorgen, wie Eltern, Kinder, Behörden, Unternehmen oder Wissenschaftseinrichtungen.

Legen Sie fest, welche Plattformen zu Ihnen passen. Auch hier achten Sie, wie schon bei den Pressemitteilungen, auf Persönlichkeitsrechte und Datenschutz von abgebildeten oder namentlich aufgeführten Personen z.B. auf Fotos. Da die Nutzung der verschiedenen Kanäle unterschiedlich aufgebaut ist, raten wir Ihnen, dort vorhandene Anleitungen oder Tutorials z.B. auf YouTube zu studieren.

Wir empfehlen, immer nur mit einer Botschaft pro Post zu arbeiten, maximal einmal täglich zu posten und besser über mehrere Tage hinweg je eine Nachricht hinauszusenden. So werden Sie regelmäßig mit einer prägnanten Information wahrgenommen.

Leitfaden für die Webseite Ihrer Schule
Wir bitten Sie darum, das Logo MINT-EC-Schule mit Claim auf der Startseite Ihrer Schul-Webseite zu positionieren!

Der MINT-Schwerpunkt Ihrer Schule und MINT-EC <u>müssen</u> auf Ihrer Schul-Webseite dargestellt werden.
Erwähnen Sie auf dieser Seite gerne alles, was Ihre Schule zu einer exzellenten MINT-Förderung beiträgt. Generelle als auch individuelle bzw. spezialisierte Schwerpunkte können Sie hier ebenfalls sehr gut darstellen. Hilfestellung und Orientierung bietet Ihnen hierbei Ihre Bewerbung. Dort haben Sie bereits alle wichtigen Punkte herausgearbeitet. Ebenso stellen Sie in dieser Rubrik MINT-EC vor.

Schul-Microseiten
Jede MINT-EC-Schule ist mit einer Schul-Microseite auf dem MINT-EC-Portal vertreten. Dort können Sie die Besonderheiten Ihrer Schule darstellen. Außerdem werden die Kontaktdaten Ihrer Schule sowie die Schulleitung und die MINT-Koordinator*innen angegeben. Unter den Schul-Kontaktdaten werden Ihre Blogbeiträge, ebenso wie die Teilnahme an MINT-EC-Veranstaltungen von Personen Ihrer Schule aufgeführt.

Sollten Sie noch keine Schul-Microseite haben, senden Sie im ersten Schritt einen beschreibenden Text mit maximal 1.500 Zeichen (inklusive Leerzeichen) an **presse@mint-ec.de.** Gerne können Sie auch ein Bild beifügen. Der Text sollte sich an folgenden Leitfragen orientieren:

- Wie viele Schüler*innen besuchen die Schule?
- Wie viele Lehrkräfte unterrichten dort?
- Was sind die Kernmerkmale des Schulprofils, insbesondere des MINT-Profils?
- Was zeichnet Ihre Schule aus, zum Beispiel: Kooperationen mit Unternehmen, Hochschulen oder anderen wissenschaftlichen Einrichtungen, besondere Angebote (AGs o.Ä.), regelmäßige Wettbewerbsteilnahmen etc.

Ist die Microseite angelegt, werden Sie informiert. Zugriff zur Pflege der Microseite haben Personen Ihrer Schule, die sich auf dem MINT-EC-Portal als MINT-Koordinator*innen oder als Schulleitung registrieren.
Bitte beachten Sie: Der Kontaktkasten rechts auf der Schul-Microseite kann nur von MINT-EC geändert werden. Bei neuen Ansprechpartner*innen senden Sie die Informationen bitte an **presse@mint-ec.de.**

MINT-EC-Blog
Um über Aktivitäten Ihrer Schule zu berichten, können MINT-Koordinator*innen sowie Schulleitungen über ihr persönliches Profil Blogbeiträge im Namen ihrer Schule verfassen, die im allgemeinen MINT-EC-Blog und ggf. im MINT-EC-Newsletter erscheinen.

Hierbei ist dringend zu beachten, dass Texte für einen Blogbeitrag nicht einfach aus Word oder einem anderen Format kopiert und in den Blog eingefügt werden können. Denn dabei kann die Formatierung nicht übernommen werden, Sätze und Absätze werden falsch angezeigt. Nutzen Sie entweder das Editor- oder Notepad-Programm und entfernen Sie alle vorhandenen Formatierungen. Kopieren Sie den Text dann in das Eingabefeld des Blogs. Dort können Sie den Text neu formatieren. Alternativ können Sie Ihre Beiträge auch direkt in das Eingabefeld eintippen.

Sollten Sie Bilder hochladen, stellen Sie sicher, dass die Bildrechte bei Ihnen liegen und dass die Persönlichkeitsrechte der abgebildeten Personen (insbesondere bei Minderjährigen) geklärt und unterzeichnet vorliegen.

ANGEBOTE FÜR MINT-EC-SCHULEN

MINT-EC-Schriftenreihe
MINT-EC führt in der Schriftenreihe Beiträge und Ergebnisse zusammen, die aus den vielfältigen Aktivitäten mit den Netzwerkschulen und Partner*innen resultieren. Veröffentlicht werden unter anderem Schul- und Unterrichtskonzepte aus den MINT-EC-Themenclustern sowie Konzepte und Ideen wissenschaftlicher Einrichtungen und Unternehmen. Die Inhalte richten sich an Schulleitungen und Fachlehrkräfte und unterstützen diese in der qualitativen Schulentwicklung und in der Gestaltung eines lebendigen und realitätsnahen MINT-Unterrichts. Die Publikationen können auf der MINT-EC-Webseite kostenlos heruntergeladen oder in gebundener Form bestellt werden.
Die Schriftenreihe nimmt drei wesentliche Aktionsfelder in den Blick, denen die einzelnen Publikationen zugeordnet werden: **Schule entwickeln** – **Unterricht gestalten** – **Talente fördern**.
https://www.mint-ec.de/mint-ec/mediathek/schriftenreihe/

MINT-Maus-Erlebnisbuch

Alle MINT-EC-Schulen haben die Möglichkeit, das MINT-Maus-Erlebnisbuch einzusetzen. Das kindgerecht gestaltete Heft ermuntert Kinder, sich auf spielerische Art über einen längeren Zeitraum für MINT-Angebote zu interessieren. Ist der Forscher*innengeist einmal geweckt, können die Kinder in dem Heft Aufkleber oder Stempel für die Teilnahme an MINT-Projekten, z.B. der MINT-EC-Schulen oder von anderen MINT-Einrichtungen wie Zoos oder Museen, sammeln. Ist das Buch ausgefüllt, geben die Kinder das Buch an der MINT-EC-Schule ab und bekommen dafür eine Urkunde oder eine kleine Überraschung.

Veranstaltungsanmeldungen
Um sich zu einer MINT-EC-Veranstaltung anmelden zu können, benötigen Schüler*innen, Lehrkräfte, MINT-Koordinator*innen sowie Schulleitungen ein persönliches Profil.

Auf der Startseite findet sich oben rechts das Log-In Feld über das man sich auch registrieren kann. Ist der Registrierungsprozess abgeschlossen, wird eine Bestätigungs-E-Mail an die hinterlegte Adresse geschickt und der Account freigeschaltet.

Zur Anmeldung zu einer bestimmten Veranstaltung gelangt man gleich über die Startseite unter „Kommende Veranstaltungen von MINT-EC".

Hinweise zur Anmeldung
An zwei zentralen Terminen im Frühjahr und im Herbst werden die Veranstaltungen des folgenden Halbjahres zur Anmeldung freigeschaltet. Die Termine werden rechtzeitig auf dem MINT-EC-Portal und in den MINT-EC-Newslettern bekannt gegeben. Außerdem informieren wir Sie per E-Mail, Newsletter und Social Media über die Termine.

Angebote für Schüler*innen

MINT-EC-Camp

In einem MINT-EC-Camp forschen und experimentieren Schüler*innen über mehrere Tage vertiefend zu einem MINT-Thema aus Wirtschaft und Wissenschaft, begleitet von einem interaktiven Rahmenprogramm. Ziel des MINT- EC-Camps ist es, den Teilnehmenden Arbeits- und Forschungsbereiche anhand praktischer Beispiele vorzustellen. Theoretisch erworbenes MINT-Wissen aus der Schule wird durch reale Aufgaben und Problemstellungen aus
Forschungs- und Arbeitswelt erprobt, verknüpft und vertieft. Gleichzeitig erhalten die Schüler*innen eine Vorstellung über mögliche Studien- und Karrieremöglichkeiten im jeweiligen MINT-Bereich. Am Ende des MINT-EC-Camps präsentieren die Schüler*innen in Gruppen ihre Forschungsergebnisse.

MINT-EC-Akademie

In der mehrtägigen MINT-EC-Akademie erleben Schüler*innen ein gesellschaftlich relevantes MINT-Thema aus einer ganzheitlichen Perspektive, begleitet von einem interaktiven Rahmenprogramm. Mit Expert*innen forschen und entwickeln die Teilnehmenden disziplinübergreifende Ergebnisse zu gegenwärtigen und zukünftigen Fragestellungen, unter Berücksichtigung wissenschaftlicher, gesellschaftspolitischer, sozialer und wirtschaftlicher Aspekte. Am Ende der MINT-EC-Akademie präsentieren die Schüler*innen in Gruppen ihre Forschungsergebnisse.

MINT-EC-Forum

Im zweitägigen MINT-EC-Forum erörtern Schüler*innen Fragestellungen und Probleme eines MINT-Themas in einem seminarähnlichen Rahmen. In Schnuppervorlesungen, Fachvorträgen, Diskussionen mit Expert*innen und kleinen Workshop-Sessions betrachten sie die Forschungsfrage aus verschiedenen Blickwinkeln und setzen sich interaktiv mit ihr auseinander. Die Veranstaltung kann sowohl in Präsenz als auch online oder hybrid durchgeführt werden.

MINT100 – Das Regionalforum

Die MINT100 ist das Regionalforum von MINT-EC mit bis zu 100 Teilnehmenden. Das größte regionale Netzwerktreffen findet an einem Tag mit Schüler*innen und Lehrkräften in verschiedenen, wechselnden Regionen in Deutschland statt. Neben MINT-EC-Schulen sind auch Drittschulen aus der Region willkommen. Partner*innen aus Wirtschaft und

Wissenschaft stellen sich und ihre Programme zur Studien- und Berufsorientierung vor und bieten Workshops oder Vorträge an.

Das MINT-EC-Hauptstadtforum

Das Hauptstadtforum ist das bundesweite Netzwerktreffen von MINT-EC und findet einmal jährlich, über zwei Tage hinweg, statt. Bis zu 400 Schüler*innen und 100 Lehrkräfte können in Präsenz, weitere 600 Personen an einem virtuellen Programm teilnehmen. Zu einem übergeordneten Thema, immer im Sinne der MINT-Studien- und Berufsorientierung, werden verschiedene Formate, wie Keynotes, Fachvorträge, Workshops und Diskussionsrunden angeboten. Zu Fragen der Schüler*innen nach Qualifikationsbedarf, Studiengängen, Berufsbildern sowie zum Input für den Ausbau der schulischen Berufsorientierung, den Lehrkräfte häufig dringend suchen, gibt es wichtige Hinweise und Tipps. Darüber hinaus wird hochrelevanten Themen, wie der Entwicklung der Arbeit in der Zukunft, Rechnung getragen. Viele Unternehmen und Hochschulen bereichern das Hauptstadtforum mit eigenen Bildungsangeboten und Informationsständen, über die Teilnehmende direkt Kontakte knüpfen und Verabredungen treffen können.

MINT-EC-Online-Veranstaltungen

In den vergangenen Jahren haben wir zunehmend hochwertige Veranstaltungen im Online-Format durchgeführt. Dies betraf alle Veranstaltungsarten von MINT-EC. Feststellen konnten wir, dass der Ertrag dieser Online-Formate für die Teilnehmenden ungefähr dem von Präsenzveranstaltungen entspricht. Vorteile des Online-Formats sind die Möglichkeit der größeren Teilnehmendenzahl, Aspekte der Inklusion und die Aufhebung der örtlichen Entfernung.

Die Vorteile der Präsenzveranstaltung dagegen sind die persönlichen Begegnungen, die über viele Jahre bestehen bleiben und zur gegenseitigen Bereicherung, privat und beruflich, führen können.

Empfehlen Sie Ihren Schüler*innen, sich für ein Online-Format zu entscheiden, wenn sie das Thema interessiert sind, und raten Sie ihnen davor ab, sich nur aufgrund von Präsenz- oder Online-Format für eine Veranstaltung anzumelden.

Wettbewerbe

- Internationaler Chemiewettbewerb des Royal Australian Chemical Institute (RACI)
- MINT-EC SchoolSlam mit British Council
- MINT-EC – Siemens – Contest
- Cipher-Challenge – Ein Rätselwettbewerb rund um das Thema Informatik
- Relaxdays Programmier-Olympiade

MINT-EC Alumni

Die MINT-EC-Alumni ermöglichen insbesondere den Schüler*innen, die durch MINT-EC-Camps und sonstige Veranstaltungen am Netzwerkleben teilgenommen haben, auch nach Abschluss ihrer Schulzeit untereinander und mit MINT-EC in Kontakt zu bleiben. Die Alumni unterstützen MINT-EC aktiv durch die Begleitung von MINT-EC-Camps und können sich mit den Schüler*innen direkt austauschen. So haben diese altersnahe und kompetente Gesprächspartner bei Fragen zu Studium und Beruf.

Angebote für Lehrkräfte

Die digitale Netzwerkkarte
Digitale Schul- und Unterrichtsentwicklung ist Teamwork! Mit der digitalen Netzwerkkarte können Sie MINT-EC-Schulen in Ihrer Region, Schulen mit ähnlichen Kenntnissen und Interessen oder Schulen deren Projekte Sie inspirieren suchen und finden.

Mit den Schüler*innen (s.o.) teilen Lehrkräfte folgende Veranstaltungen, die in der Regel ein gesondertes Programm zur Unterrichtsentwicklung für Lehrkräfte zur Verfügung stellen.

MINT-EC – Digitalforum
MINT400 – Das Hauptstadtforum von MINT-EC
MINT100 – Das Regionalforum von MINT-EC

MINT-EC-Themencluster
Seit 2009 arbeiten Lehrkräfte länderübergreifend an der Überarbeitung bzw. Neuentwicklung von Unterrichtseinheiten, -material und -didaktik und an der Weiterentwicklung schulischer Strukturen. Betreut werden die Cluster von Organisationen wie Verbänden, Hochschulen oder Unternehmen, die ihre professionelle Expertise für die Verbesserung des Schulunterrichts zur Verfügung stellen und die Arbeit des jeweiligen Clusters strukturieren. Jährlich finden Arbeitstreffen der einzelnen Cluster statt.

Die Ergebnisse der Cluster fließen in Lehrmaterialien zusammen, die in der MINT-EC-Schriftenreihe veröffentlicht werden, sowie in Lehrkräftefortbildungen, die aus dem nationalen Excellence-Schulnetzwerk heraus generiert werden.
Derzeit bestehende Themencluster:

- Bilingualität und Internationalität mit der Bergischen Universität Wuppertal
- Chemie mit Evonik Technology & Infrastructure GmbH
- Energie mit TOTAL Deutschland GmbH
- Lehren und Lernen mit digitalen Medien (regionales Cluster in Bayern) mit bayme vbm vbw
- Medizinphysik mit der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Physik (DGMP)
- MILeNa mit der RWTH Aachen University
- MI(N)T gemacht: Früh fördern, nachhaltig begeistern
- Quantenphysik im Unterricht mit der TU Dresden
- T3 mit dem Lehrerfortbildungsprojekt T3 an der Universität Duisburg Essen
- Vernetztes Lernen. Alternative Schul- und Lernmodelle der Zukunft
- Zukunft Werkstoffe mit der Deutschen Gesellschaft für Zerstörungsfreie Prüfung (DGZfP) e.V. und der TU Bergakademie Freiberg

MINT-EC-Lehrkräftefortbildungen
Aus den Arbeitsergebnissen der Themencluster entwickeln sich die MINT-EC-Lehrkräfte-fortbildungen. Weiterhin bietet MINT-EC gemeinsam mit Partnern Lehrkräftefortbildungen zu MINT-spezifischen Themen an.

Die aktuellen Angebote finden Sie auf der Frontpage des MINT-EC-Portals unter „Kommende Veranstaltungen von MINT-EC“.

Angebote für Schulleitungen

MINT-EC-Schulleitungstagung
Einmal jährlich findet die Schulleitungstagung statt. Zwei Tage lang bieten wir ein Programm, das sich an den vielfältigen Interessen unserer Schulleitungen orientiert. Ziel der Schulleitungstagung ist die Vernetzung zwischen den Schulen, der Austausch und die gegenseitige Bereicherung bei der Zusammenarbeit in den Workshops. An beiden Tagen der Veranstaltung werden Workshops zu Managementthemen und zur schulischen Qualitätsentwicklung, zu Konzepten für den Fachunterricht oder zur Zusammenarbeit im MINT-EC-Schulnetzwerk angeboten.
Auf dem Bildungsmarkt informieren sich die Teilnehmenden über Projekte und Methoden aus Wirtschaft und Wissenschaft für Lehrende und Lernende. Der Markt der MINT-EC-Schulkonzepte bietet den Teilnehmenden eine Plattform, um direkt von den Erfahrungen anderer Schulen zu lernen und sich zu eigenen Projekten inspirieren zu lassen. Keynote Speeches zu aktuellen Entwicklungen in Bildung und Gesellschaft vervollständigen das Programm.

Höhepunkt der MINT-EC-Schulleitungstagung ist die Aufnahme der neuen MINT-EC-Schulen in das Excellence-Schulnetzwerk.

MINT-EC-Schulwettbewerb der Dr. Hans Riegel-Stiftung „Schule schafft Zukunft“
Gemeinsam mit der Dr. Hans Riegel-Stiftung lobt MINT-EC seit 2015 den Schulwettbewerb „Schule schafft Zukunft“ aus. Der alle zwei Jahre stattfindende Wettbewerb steht 2021/22 unter dem Motto „Schule in Transformation“. In dieser Wettbewerbsrunde werfen wir ein Schlaglicht auf die Transformationspläne an den MINT-EC Schulen. Denn nicht nur bei der Nutzung digitaler Medien, sondern auch der Gestaltung des Schulgebäudes und stärkeren Verbindung einzelner Fächer sowie weiteren Bereichen machen sich Schulen auf den Weg.

Hinweise zur Durchführung einer MINT-EC-Veranstaltung

Möchten Sie eine MINT-EC-Veranstaltung für Schüler*innen anbieten? Lassen Sie uns im Vorfeld über das Organisatorische sprechen. Bitte beachten Sie bei der inhaltlichen Ausgestaltung, dass sich das Anforderungsniveau auf Erstsemester-Studienebene bewegt.
Nachfolgend finden Sie als Beispiel eine Vorlage für einen Ablaufplan einer MINT100 – Das Regionalforum und eines MINT-EC-Camps.

Folgende Hinweise sind wichtig für eine reibungslose Vorbereitung und Durchführung:
Welches Veranstaltungsformat planen Sie?

Bitte legen Sie den Termin **nur** in Rücksprache mit der MINT-EC-Geschäftsstelle fest. Melden Sie eine Veranstaltung bei MINT-EC ca. neun Monate vor dem von Ihnen angedachten Veranstaltungsmonat an. Besprechen Sie mit MINT-EC das Thema, den Aufbau und die Finanzierung. Die für die Durchführung einer Veranstaltung benötigten Finanzmittel müssen die MINT-EC-Schulen selbst einwerben.
Ein grober Ablauf sollte ca. sechs Monate vor der Veranstaltung, aber spätestens vor den Winter-/ Sommerferien feststehen und MINT-EC mitgeteilt werden. Nun wird die Veranstaltung auf die Webseite gestellt und für die Anmeldung von Teilnehmer*innen geöffnet.

Der vorläufige, detaillierte Ablauf sowie der Finanzplan sollten vier Monate vor der Veranstaltung feststehen und an MINT-EC geleitet werden.

In der Folgezeit besprechen Sie mit MINT-EC den endgültigen Ablauf.

Wir kümmern uns um Übernachtung, Rahmenprogramm (Tipps sind herzlich willkommen), Ausschreibung und Einladung sowie Betreuung und Begleitung der Schüler*innen vor Ort.

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit mit Ihnen.

ABLAUFPLAN MINT100 – DAS REGIONALFORUM – MUSTER

MINT100 – Bundesland, Datum
Adresse: Veranstaltungsort

11.00 Uhr	Begrüßung der MINT100-Teilnehmenden
11.15 Uhr	Beginn Workshops für die ca. 100 Schüler*innen sowie Workshops für die ca. 20 Lehrkräfte
12.15/45 Uhr	Mittagessen
13.00/30 Uhr	Fortsetzung Workshops
14.15 Uhr	Pause
14.30 Uhr	Fortsetzung Workshops oder anderer Programmpunkt
16.00 Uhr	Verabschiedung und Feedback
16.30 Uhr	Individuelle Abreise

Die Länge der Workshops lässt sich variieren:

- zwei- bis dreistündige Workshops: die Schüler*innen besuchen nur einen Workshop und es gibt am Nachmittag andere Programmpunkte.

Programm für die Lehrkräfte: eigene Workshops oder andere Programmpunkte. Vielleicht gibt es auch seitens der Schule den Wunsch, einen Workshop für Lehrkräfte auszurichten, z.B. übertragbare Konzepte aus dem MINT-Unterricht/MINT-Profil.

An der MINT100 können auch Schüler*innen und Lehrkräfte aus Schulen teilnehmen, die nicht zum MINT-EC-Schulnetzwerk gehören.

ABLAUFPLAN MINT-EC-CAMP – MUSTER

MINT-EC-Camp in Veranstaltungsort
Datum

Wochentag, Datum

bis 16:00 Uhr	Anreise und Einchecken ins Hostel
16:00 Uhr	Stadtführung / Einführung
18:00 Uhr	Gemeinsames Abendessen im Hostel
19:00 Uhr	Eröffnungsplenum im Seminarraum des Hostels, Kennenlernen

Je nach Tagesprogramm und Anreiseweg ist auch ein früherer Beginn möglich (Unibesichtigung, Thema-Einführung, etc.).

Wochentag, Datum

	Frühstück
8:00 Uhr	Treffen im Hostel-Foyer, gemeinsame Fahrt zur Uni/zum Unternehmen
9:00 Uhr	Workshopbeginn / Vorlesung
12:00 Uhr	Mittagspause
12:45 Uhr	Fortsetzung der Workshops / Betriebs-/Fakultäts-Projekt-Besichtigung
16:00 Uhr	Beginn des Nachmittagsprogrammes: Stadtbesichtigung / Sportprogramm / lokales Highlight // weitere Arbeit an Projekten
18:00 Uhr	Abendessen
19:30 Uhr	Plenum (im Hostel)

Wochentag, Datum

	Frühstück
8:00 Uhr	Treffen im Hostel-Foyer, gemeinsame Fahrt zur Uni/zum Unternehmen
9:00 Uhr	Workshopbeginn / Vorlesung
12:00 Uhr	Mittagspause
12:45 Uhr	Fortsetzung der Workshops
16:00 Uhr	Abfahrt zum / Beginn des Nachmittagsprogrammes: Stadtbesichtigung / Sportprogramm / lokales Highlight
18:00 Uhr	Abendessen
19:00 Uhr	Plenum im Hostel
Anschließend	freier Abend

Wochentag, Datum

ab 8:00 Uhr	Frühstück
9:30 Uhr	Präsentation der Workshop-Ergebnisse / Vorlesung
11:00 Uhr	Feedbackrunde
12:00 Uhr	individuelle Abreise / Mittagessen & anschließend individuelle Abreise

Ansprechpartner

Geschäftsführung Dr. Niki Sarantidou Geschäftsführerin MINT-EC-Zertifikat Büro: 030.400067-31 Mobil: 01590.1653386 sarantidou@mint-ec.de **Gremien, Schul-Auswahlverfahren** Peter Czoch Gremien, Schul-Auswahlverfahren Durchwahl: 030.400067-34 czoch@mint-ec.de **Excellence-Programm Bayern** Alexandra Polster Projektleitung Bayern Kapellenstraße 6, 91233 Neunkirchen Büro: 09153.9799919 Mobil: 0160.1762949 polster@mint-ec.de **MINT-EC-Schriftenreihe** Stefanos Papachristopoulos Prozessmanagement papachristopoulos@mint-ec.de **Presse- und Öffentlichkeitsarbeit** Irene Menke Öffentlichkeitsarbeit und Digitale Kommunikation - nur eingeschränkt erreichbar - presse@mint-ec.de **Annelie Gerbsch** Werkstudentin Durchwahl: 030.400067-53 gerbsch@mint-ec.de **IT-Administration** Nashwan Adel Butt Werkstudent butt@mint-ec.de	**Veranstaltungen MINT-EC** Ulrike Sweetwood Leitung Veranstaltungen Durchwahl: 030.400067-33 sweetwood@mint-ec.dJennifer Bongards Veranstaltungen Durchwahl: 030.400067-49 bongards@mint-ec.de Jannika Lüdtke Veranstaltungen Durchwahl: 030.400067-36 luedtke@mint-ec.de Arne Norek Veranstaltungen Tel.: 01590.1727268 norek@mint-ec.de Tina Vogt Veranstaltungen Mobil: 0176.60507759 vogt@mint-ec.de **Buchhaltung und Controlling** Lisa Schmitter Buchhaltung, Controlling Durchwahl: 030.400067-46 schmitter@mint-ec.de Ilkgül Yildiz Buchhaltung und Controlling Durchwahl: 030.400067-38 yildiz@mint-ec.de

IMPRESSUM
Herausgeber: MINT-EC e.V.
Verantwortlich: Dr. Niki Sarantidou
Redaktion: Dr. Niki Sarantidou September 2022