

Das nationale Excellence-Schulnetzwerk

HANDBUCH FÜR MINT-EC-SCHULEN



HERZLICH WILLKOMMEN IM NATIONALEN EXCELLENCE-SCHULNETZWERK MINT-EC

Mit diesem Handbuch möchten wir Ihnen einen Überblick über MINT-EC-Angebote, Organisation, Öffentlichkeitsarbeit, Beteiligungsmöglichkeiten – bieten.

Sie finden auf den folgenden Seiten detaillierte Informationen zu allen Formaten, Gremien und Ihren Möglichkeiten, sich selbst in das nationale Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC einzubringen.

Außerdem enthält das Handbuch konkrete Hinweise und Hilfestellungen für Ihre Öffentlichkeitsarbeit. Alle Formulierungen des Handbuchs sind gleichzeitig auch als Textbausteine für Ihre Kommunikation gedacht.

Abschließend finden Sie alle Ansprechpartner*innen der MINT-EC-Geschäftsstelle sowie die jeweiligen Kontaktdaten.

Das Handbuch steht auch auf dem MINT-EC-Portal zum Download bereit:
<https://www.mint-ec.de/mint-ec/mediathek/handbuch/>

MINT-EC

ERSTE SCHRITTE	4
VORSTELLUNG: MINT-EC - DAS NATIONALE EXCELLENCE-SCHULNETZWERK	5
LEITBILD	8
MINT-EC-SCHULEN NACH DEM AUSWAHLVERFAHREN 2018	9
KRITERIEN FÜR WIEDERZERTIFIZIERUNG UND DEN ÜBERGANG IN MITGLIEDSCHAFT	18

ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

SPRACHREGELUNGEN MINT-EC	19
MINT-EC-SCHRIFTENREIHE	20
EMPFEHLUNGEN FÜR DAS SCHREIBEN EINER PRESSEMITTEILUNG	22
PRESSEMITTEILUNG – MUSTER	25
LEITFADEN ZUR ANWENDUNG DER MINT-EC- LOGOS	26
DAS MINT-EC-PORTAL	27

ANGEBOTE

ANGEBOTE FÜR MINT-EC-SCHULEN	29
HINWEISE ZUR DURCHFÜHRUNG EINER EIGENEN MINT-EC-VERANSTALTUNG	32
ABLAUFPLAN MINT100 - DAS REGIONALFORUM – MUSTER	33
ABLAUFPLAN MINT-EC-CAMP – MUSTER	34

KONTAKT	35
---------	----

ERSTE SCHRITTE

Wie bereits in Ihrem Gutachten erläutert, sind einige erste Schritte notwendig, damit Sie die Vorteile des MINT-EC-Schulnetzwerks vollumfänglich nutzen können.

1. Binden Sie das MINT-EC-Logo auf Ihre Schul-Webseite ein.
2. Schicken Sie für Ihre Schul-Microseite auf dem MINT-EC-Portal einen beschreibenden Text zu Ihrer Schule (max. 1.500 Zeichen, inklusive Leerzeichen) an behr@mint-ec.de. Stellen Sie hier Ihre Stärken und Ihr Herausstellungsmerkmal in den Mittelpunkt.
4. Sind Sie bereits als Vergabestelle für das MINT-EC-Zertifikat angemeldet? Dann finden Sie den Info-Flyer für Eltern sowie Schüler*innen zum Selbstausdrucken auf dem MINT-EC-Portal. Flyer für Ihre Kooperationspartner senden wir Ihnen auf Anfrage gerne zu.
5. Registrieren Sie sich auf dem MINT-EC-Portal als Schulleitung, MINT-Koordinator*in oder Lehrkraft und weisen Sie Ihre Schüler*innen auf die Registrierung eines eigenen Profils hin.
6. Informieren Sie Lehrkräfte, Eltern, Schüler*innen über MINT-EC und die MINT-EC-Angebote.

VORSTELLUNG: MINT-EC – DAS NATIONALE EXCELLENCE-SCHULNETZWERK

Was ist MINT-EC?

MINT-EC ist das nationale Excellence-Schulnetzwerk von Schulen mit Sekundarstufe II und ausgeprägtem Profil in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT). Es wurde im Jahr 2000 von den Arbeitgeberverbänden gegründet und arbeitet eng mit deren regionalen Bildungsinitiativen zusammen. Hauptförderer von MINT-EC sind der Arbeitgeberverband Gesamtmetall im Rahmen der Initiative think ING, sowie die Siemens Stiftung und die bayerischen Arbeitgeberverbände bayme vbm und vbw.

MINT-EC hat ein breites Veranstaltungs- und Förderangebot für Schüler*innen sowie Fortbildungen und fachlichen Austausch für Lehrkräfte und Schulleitungen. Das Schulnetzwerk mit derzeit 332 Schulen mit rund 353.000 Schüler*innen sowie 29.000 Lehrkräften steht seit 2009 unter der Schirmherrschaft der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK).





Schirmherrschaft der KMK

MINT-EC steht seit September 2009 unter der Schirmherrschaft des Präsidiums der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK). Die Schirmherrschaft wurde 2014 und 2019 um weitere fünf Jahre verlängert.

MINT-EC-Auswahlverfahren

Einmal jährlich können sich Schulen um die Aufnahme in das MINT-EC-Schulnetzwerk bewerben. Eine unabhängige Fachjury mit Vertreterinnen und Vertretern aus Verbänden, Stiftungen, Unternehmen, Forschungseinrichtungen und der Schulverwaltung bewertet dabei das MINT-Schulprofil hinsichtlich Qualität und Quantität der MINT-Angebote. Kann die Fachjury von der hohen MINT-Qualität einer Schule überzeugt werden, folgt die Aufnahme in das nationale Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC.

Ziele von MINT-EC

-  Aktive Gewinnung und Förderung des MINT-Nachwuchses
-  Vernetzung der MINT-EC-Schulen untereinander sowie mit Wirtschaft und Wissenschaft
-  Förderung der qualitativen Schulentwicklung und Anbindung des Fachunterrichts an den aktuellen Stand der Forschung
-  Verdeutlichung der gesellschaftlichen Relevanz von MINT

MINT-EC-Zertifikat

Das MINT-EC-Zertifikat wurde mit Unterstützung der Kultusministerkonferenz (KMK) sowie der Hochschulrektorenkonferenz (HRK), der Fakultätentage der Ingenieurwissenschaften und der Informatik an Universitäten (4ING.), der Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände (BDA) und des Arbeitgeberverbandes Gesamtmetall zum Schuljahr 2014/15 eingeführt. Es bündelt und dokumentiert das besondere Engagement von Schüler*innen in MINT während ihrer gesamten Schullaufbahn. Neben schulischen Leistungen fließen außerschulische MINT-Aktivitäten, wie die Teilnahme an Wettbewerben, MINT-EC-Veranstaltungen oder fachspezifische Praktika, in die Bewertung ein. Die Jugendlichen müssen Mindestanforderungen in den Bereichen „Fachliche Kompetenz“, „Fachwissenschaftliches Arbeiten“ und „Zusätzliche MINT-Aktivitäten“ erfüllen. Je nach Leistung wird das Zertifikat mit dem Prädikat „mit Erfolg“, „mit besonderem Erfolg“ oder „mit Auszeichnung“ verliehen.

Hochschulen und Wirtschaftsunternehmen bietet das MINT-EC-Zertifikat eine verlässliche, von den Schulsystemen der Länder unabhängige Einordnung der Schülerleistungen. Darüber hinaus stellt es ein effektives Instrument zur MINT-Talentförderung dar, was sich im Wahlverhalten der Jugendlichen bei schulischen und außerschulischen Aktivitäten sowie in der großen Nachfrage seitens der Schüler*innen niederschlägt.

Die Auszeichnung für besondere Schülerleistungen in MINT wird den Schüler*innen mit dem Abiturzeugnis verliehen.

Excellence-Initiative von MINT-EC an Gymnasien in Bayern: Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Vor sechs Jahren startete die Excellence-Initiative von MINT-EC an Gymnasien in Bayern, die von den bayerischen Metall- und Elektroarbeitgeberverbänden bayme vbm und der vbw - Vereinigung der bayerischen Wirtschaft e.V. - gefördert wird. Seitdem ist die Anzahl bayerischer MINT-EC-Schulen von sieben auf 58 gestiegen und ein reges Engagement sowie regionale Vernetzung der Schulen sind deutlich erkennbar.

Mit der Projektverlängerung 2018 wird dem Ausbau des Netzwerks in Bayern ein weiterer Schwerpunkt hinzugefügt „Lehren und Lernen mit digitalen Medien“. Der Einsatz digitaler Medien im Unterricht schreitet deutlich zu langsam voran. Innovative Ansätze sind jedoch bei einzelnen Lehrkräften und Schulen, aber auch Institutionen vorhanden. Lehrkräfte teilen ihre Unterrichtskonzepte in Verbindung mit digitalen Medien untereinander. Dabei müssen sie darin unterstützt werden, geeignete Konzepte auszuwählen und für den eigenen Unterricht anzupassen.

Ergänzend zu den Maßnahmen der bayerischen Staatsregierung im Rahmen des Investitionsprogramms „Bayern Digital II“ soll innerhalb des MINT-EC-Schulnetzwerks in Bayern zum einen eine beschleunigte Multiplikation vorhandener Konzepte im Sinne von Best-Practice-Beispielen ermöglicht werden. Zum anderen sollen Unterrichtskonzepte und mediendidaktische Methoden weiterentwickelt und dem Netzwerk zur Verfügung gestellt werden. Dazu sind Arbeitsgruppen gebildet worden, in denen Lehrkräfte bayernweit zusammenarbeiten. Auf einem Digitalforum für Lehrkräfte präsentieren sie dann ihre Ideen und Konzepte und stellen diese zur Diskussion. So soll ein gegenseitiger Austausch im Netzwerk gewährleistet und weitere Lehrkräfte zur Nutzung digitaler Medien im Unterricht motiviert werden.

Zusammenarbeit mit Science on Stage

Mit Europas größten Lehrerfestivals bietet Science on Stage MINT-Lehrkräften in Workshops und Fortbildungen eine Bühne, ihre besten Unterrichtsprojekte gemeinsam zu präsentieren und voneinander zu lernen. Die Initiative besteht seit 2003 und erreicht von der Grundschule bis zur Oberstufe 100.000 Lehrkräfte in über 30 Ländern. Auf dem Gebiet der Internationalisierung der Lehrerbildung nimmt das Netzwerk damit im MINT-Bereich eine führende Rolle in Deutschland und Europa ein. Science on Stage Deutschland wird im besonderen Maße von think ING., der Initiative für Ingenieurwachstum des Arbeitgeberverbandes Gesamtmetall gefördert. Das Netzwerk bietet MINT-EC-Lehrkräften eine ideale Möglichkeit, sich auch auf internationaler Ebene zu präsentieren und auszutauschen. Darüber hinaus profitieren sie von frischen Impulsen für den MINT-Unterricht aus ganz Europa in Form von Unterrichtsmaterialien und (virtuellen) Fortbildungen zu aktuellen Themen wie Nachhaltigkeit und Digitalisierung: www.science-on-stage.de/unterrichtsmaterialien

VERHÄLTNIS MINT-EC – MINT-FREUNDLICHE SCHULE (MINT ZUKUNFT SCHAFFEN!)

Im Rahmen der Diskussion zwischen Verbänden der Metall- und Elektroindustrie, der Bundesvereinigung Deutscher Arbeitgeberverbände und der Initiative MINT Zukunft schaffen! wird auch immer wieder das Verhältnis zwischen dem nationalen Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC und der Ehrung „MINT-freundliche Schule“ angesprochen.







Thomas Sattelberger, Vorstand der Initiative MINT Zukunft schaffen!, hat zur Abgrenzung vor Jahren das sprachliche Bild geprägt, MINT-freundliche Schule sei **Breitensport** („Trimm dich-Bewegung“), MINT-EC hingegen sei **Spitzensport** („Champions League“).

Diese Unterscheidung ist einfach und tauglich, unterscheidet sie doch die **Ehrung „MINT-freundliche Schule“ für alle Schultypen**, die einige Mindestanforderungen an die MINT-Qualität einer Schule stellt, von der Mitgliedschaft im nationalen Excellence-Schulnetzwerk mit hohen Anforderungen und dem Ziel qualitativer Schulentwicklung. Die Unterscheidung Breitensport/Spitzensport wird in der Kommunikation sowohl von MINT Zukunft schaffen! als auch von MINT-EC verwendet. Informationen dazu gibt es unter <http://www.schulermachenmint.de/>

MINT-freundliche Schulen mit Sekundarstufe II, die aus ihrer Sicht die Anforderungen des Auswahlverfahrens von MINT-EC erfüllen, können sich im Rahmen des jährlichen Auswahlverfahrens um die Aufnahme in das MINT-EC-Schulnetzwerk bewerben. Eine formelle Vorstufe zur Aufnahme in das MINT-EC-Schulnetzwerk ist die Auszeichnung MINT-freundliche Schule jedoch nicht; weder ist sie Voraussetzung, noch bringt sie im Aufnahmeverfahren Vorteile. Das Auswahlverfahren von MINT-EC ist klar definiert und unabhängig.

Gewisse Irritationen ergeben sich in der Praxis nach wie vor bei Schulen, Öffentlichkeit und Presse durch die Namensähnlichkeit der beiden Initiativen (z.B. Schulen, die sich bei MINT-EC um die Aufnahme als MINT-freundliche Schule bewerben wollen; Presseberichterstattung über Aktivitäten von MINT-EC, die MINT Zukunft schaffen! zugeordnet werden ...).

Vor diesem Hintergrund bitten wir Sie, im Rahmen Ihrer **Presse- und Öffentlichkeitsarbeit** grundsätzlich folgende Formulierungen zu verwenden, wenn Sie von MINT-EC sprechen:

-  Das nationale Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC macht, organisiert, veranstaltet, kooperiert ...
-  Wir nehmen mit ... Schüler*innen am Hauptstadtforum MINT400 des nationalen Excellence-Schulnetzwerks MINT-EC teil
-  Unsere Schule ist (zertifiziertes) Mitglied im nationalen Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC
-  Wir sind Mitgliedsschule des nationalen Excellence-Schulnetzwerks MINT-EC
-  Schreiben Sie MINT-EC immer in Versalien sowie mit Bindestrich, z.B. MINT-EC-Schule, MINT-EC-Zertifikat, MINT-EC-Camp
-  MINT-EC ist ein Name. Schreiben Sie MINT-EC immer ohne Artikel.

LEITBILD

Wir sind das nationale Excellence-Netzwerk von Schulen mit Sekundarstufe II und ausgeprägtem MINT-Profil.

Wir ermöglichen die Umsetzung innovativer Ideen und Qualität in der MINT-Bildung durch Aktivitäten im Zusammenwirken von Netzwerkschulen, Partnern und Förderern aus Wirtschaft und Wissenschaft.

Wir fördern MINT-Talente und geben ihnen die Möglichkeit zur fachlichen Vertiefung und praktischen Anwendung von MINT-Themen. Die MINT-EC-Alumni bieten Ehemaligen ein nachhaltiges Netzwerk.

Wir bieten MINT-Lehrkräften und Schulleitungen ein agiles Netzwerk zum bundesweiten Austausch und leisten in Zusammenarbeit mit Unternehmen, Verbänden und Forschungseinrichtungen einen kontinuierlichen Beitrag zur Schulentwicklung.

Wir treiben den digitalen Wandel in der Bildung voran, um jungen Menschen ein selbstbestimmtes und kompetentes Leben in der digitalen Welt zu ermöglichen und die Potenziale neuer Lehr- und Lernformate zu nutzen.

Wir fördern die gesellschaftliche Relevanz von MINT, stärken das Verantwortungsbewusstsein und die sozialen Kompetenzen von Schüler*innen und leben Offenheit, Toleranz und Gleichberechtigung.

MINT-EC-SCHULEN NACH DEM AUSWAHLVERFAHREN 2020

Baden-Württemberg (22)

Buigen-Gymnasium Herbrechtingen	Herbrechtingen
Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium	Filderstadt
Eduard-Spranger-Gymnasium	Filderstadt
Ernst-Abbe-Gymnasium Oberkochen	Oberkochen
Ernst-Sigle-Gymnasium	Kornwestheim
Eschbach-Gymnasium	Stuttgart
Ferdinand-Porsche-Gymnasium Zuffenhausen	Stuttgart
Friedrich-Eugens-Gymnasium Stuttgart	Stuttgart
Gymnasium bei St. Michael	Schwäbisch Hall
Gymnasium Neureut	Karlsruhe
Gymnasium Spaichingen	Spaichingen
Heisenberg-Gymnasium Bruchsal	Bruchsal
Helmholtz-Gymnasium Karlsruhe	Karlsruhe
Herzog-Christoph-Gymnasium	Beilstein
Hölderlin Gymnasium	Heidelberg
Königin-Olga-Stift-Gymnasium	Stuttgart
Landesgymnasium für Hochbegabte - Schwäbisch Gmünd	Schwäbisch Gmünd
Max-Planck-Gymnasium Heidenheim	Heidenheim
Peutinger-Gymnasium	Ellwangen
Robert-Mayer-Gymnasium Heilbronn	Heilbronn
Rosenstein-Gymnasium	Heubach
Stiftsgymnasium Sindelfingen	Sindelfingen

Bayern (59)

Albertus-Magnus-Gymnasium Regensburg	Regensburg
Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	Schweinfurt
Armin-Knab-Gymnasium	Kitzingen
Balthasar-Neumann-Gymnasium	Marktheidenfeld
Benedikt-Stattler-Gymnasium	Bad Kötzing
Christoph-Probst-Gymnasium	Gilching
Comenius-Gymnasium Deggendorf	Deggendorf
Deutschhaus-Gymnasium	Würzburg
Dientzenhofer-Gymnasium	Bamberg
Dürer-Gymnasium Nürnberg	Nürnberg
Frankenwald-Gymnasium Kronach	Kronach
Franz-Ludwig-von-Erthal-Gymnasium	Lohr am Main
Friedrich-Dessauer-Gymnasium	Aschaffenburg
Friedrich-Koenig-Gymnasium	Würzburg
Goethe-Gymnasium Regensburg	Regensburg
Graf-Münster-Gymnasium	Bayreuth

Gymnasium Berchtesgaden	Berchtesgaden
Gymnasium Dorfen	Dorfen
Gymnasium Ernestinum Coburg	Coburg
Gymnasium Höchstadt	Höchstadt
Gymnasium Kirchheim	Kirchheim
Gymnasium Kirchseeon	Kirchseeon
Gymnasium Olching	Olching
Gymnasium Ottobrunn	Ottobrunn
Hanns-Seidel-Gymnasium Hösbach	Hösbach
Hans-Leinberger-Gymnasium Landshut	Landshut
Hermann-Staudinger-Gymnasium	Erlenbach am Main
Herzog-Christian-August-Gymnasium	Sulzbach-Rosenberg
Humboldt-Gymnasium Vaterstetten	Baldham
Ignaz-Taschner-Gymnasium	Dachau
Jakob-Fugger-Gymnasium Augsburg	Augsburg
Johann-Michael-Fischer-Gymnasium	Burglengenfeld
Johann-Michael-Sailer-Gymnasium	Dillingen
Johann-Schöner-Gymnasium	Karlstadt
Josef-Hofmiller-Gymnasium	Freising
Joseph-von-Fraunhofer-Gymnasium	Cham
Justus-von-Liebig-Gymnasium Neusäß	Neusäß
Karl-Ernst-Gymnasium	Amorbach
Karolinen-Gymnasium Rosenheim	Rosenheim
Kepler-Gymnasium Weiden	Weiden
Lise-Meitner-Gymnasium Unterhaching	Unterhaching
Ludwig-Thoma-Gymnasium	Prien
Luisenburg-Gymnasium Wunsiedel	Wunsiedel
Maria-Theresia-Gymnasium	München
Martin-Behaim-Gymnasium	Nürnberg
Max-Born-Gymnasium	Germering
Ortenburg-Gymnasium Oberviechtach	Oberviechtach
Otto-Hahn-Gymnasium	Marktredwitz
Otto-von-Taube-Gymnasium	Gauting
Paul-Pfinzing-Gymnasium	Hersbruck
Rupprecht-Gymnasium	München
Schiller-Gymnasium Hof	Hof
St.-Gotthard-Gymnasium	Niederalteich
St.-Michaels-Gymnasium Metten	Metten
Städtisches Marie-Therese-Gymnasium Erlangen	Erlangen
Werner-von-Siemens-Gymnasium	Regensburg
Wilhelm-Löhe-Schule, Evangelisch kooperative Gesamtschule	Nürnberg
Willibald-Gluck-Gymnasium	Neumarkt
Willstätter-Gymnasium	Nürnberg

Berlin (9)

Andreas-Gymnasium	Berlin
Archenhold-Gymnasium	Berlin
Barnim-Gymnasium	Berlin
Heinrich-Hertz-Gymnasium	Berlin
Käthe-Kollwitz-Gymnasium	Berlin
Lessing-Gymnasium	Berlin
Lise-Meitner-Schule	Berlin
Primo-Levi-Gymnasium	Berlin
Romain-Rolland-Gymnasium	Berlin

Brandenburg (8)

Barnim-Gymnasium Bernau	Bernau
Carl-Friedrich-Gauß-Gymnasium	Frankfurt/Oder
Emil-Fischer-Gymnasium Schwarzheide	Schwarzheide
Hermann-von-Helmholtz-Gymnasium	Potsdam
Marie-Curie-Gymnasium	Dallgow-Döberitz
Marie-Curie-Gymnasium	Ludwigsfelde
Marie-Curie-Gymnasium	Wittenberge
Max-Steenbeck-Gymnasium	Cottbus

Bremen (3)

Europaschule Schulzentrum SII Utbremen	Bremen
International School of Bremen	Bremen
Ökumenisches Gymnasium zu Bremen	Bremen

Hamburg (3)

Friedrich-Ebert-Gymnasium	Hamburg
Hansa-Gymnasium	Hamburg
Luisen-Gymnasium-Bergedorf	Hamburg

Hessen (38)

Albert-Einstein-Schule	Schwalbach
Albert-Schweitzer-Schule	Offenbach
Altkönigschule	Kronberg
Edertalschule Frankenberg	Frankenberg
Elisabethenschule	Frankfurt am Main
Ernst-Ludwig-Schule	Bad Nauheim
Georg-Christoph-Lichtenberg-Schule	Kassel
Gesamtschule Gießen-Ost	Gießen
Goetheschule Wetzlar	Wetzlar
Graf-Stauffenberg-Gymnasium	Flörsheim am Main
Gutenbergschule	Wiesbaden

Gymnasium Michelstadt	Michelstadt
Gymnasium Philippinum	Weilburg
Gymnasium Riedberg	Frankfurt am Main
Heinrich-von-Kleist-Schule	Eschborn
Internatsschule Schloss Hansenberg	Geisenheim
Johanneum Gymnasium	Herborn
Kaiserin-Friedrich-Gymnasium	Bad Homburg
Landgraf-Ludwigs-Gymnasium	Gießen
Leibnizschule Wiesbaden	Wiesbaden
Lessing-Gymnasium Lampertheim	Lampertheim
Lichtenbergschule	Darmstadt
Liebigschule Gießen	Gießen
Main-Taunus-Schule	Hofheim
Martin-Luther-Schule Marburg	Marburg
Martin-Niemöller-Schule	Wiesbaden
Max-Planck-Schule Rüsselsheim	Rüsselsheim
Modellschule Obersberg	Bad Hersfeld
Otto-Hahn-Schule	Frankfurt am Main
Otto-Hahn-Schule	Hanau
Sankt Lioba Schule	Bad Nauheim
Schule am Ried	Frankfurt am Main
Taunusgymnasium Königstein	Königstein
Theo-Koch-Schule	Grünberg
Weidigschule	Butzbach
Winfriedschule Fulda	Fulda
Wöhlerschule	Frankfurt am Main
Ziehenschule	Frankfurt am Main

Mecklenburg-Vorpommern (7)

Albert-Einstein-Gymnasium	Neubrandenburg
CJD Christophorusschule Rostock	Rostock
Gerhart-Hauptmann-Gymnasium	Wismar
Gymnasium am Tannenberg	Grevesmühlen
Gymnasium Carolinum	Neustrelitz
Privates Internatsgymnasium Schloss Torgelow	Torgelow am See
Schulzentrum am Sund	Stralsund

Niedersachsen (31)

Christian-von-Dohm-Gymnasium Goslar	Goslar
Evangelisches Gymnasium Nordhorn	Nordhorn
Felix-Klein-Gymnasium	Göttingen
Franziskusgymnasium Lingen	Lingen
Graf-Anton-Günther-Schule	Oldenburg

Gymnasium „In der Wüste“	Osnabrück
Gymnasium am Kattenberge	Buchholz
Gymnasium am Markt	Achim
Gymnasium Bad Nenndorf	Bad Nenndorf
Gymnasium Damme	Damme
Gymnasium Marianum	Meppen
Gymnasium Papenburg	Papenburg
Gymnasium Sulingen	Sulingen
Gymnasium Ulricianum Aurich	Aurich
Herbartgymnasium	Oldenburg
Hoffmann-von-Fallersleben-Schule	Braunschweig
Johannes-Althusius-Gymnasium	Emden
Marion-Dönhoff-Gymnasium	Nienburg
Max-Planck-Gymnasium	Delmenhorst
Neues Gymnasium	Wilhelmshaven
Otto-Hahn-Gymnasium	Göttingen
Ratsgymnasium Osnabrück	Osnabrück
Ratsgymnasium Wolfsburg	Wolfsburg
Schillerschule	Hannover
Stiftung Internat Solling	Holzwinden
Teletta-Groß-Gymnasium	Leer
Theodor-Heuss-Gymnasium	Göttingen
Ubbo-Emmius-Gymnasium	Leer
Ursulaschule	Osnabrück
Wilhelm-Gymnasium	Braunschweig
Windthorst-Gymnasium Meppen	Meppen

Nordrhein-Westfalen (100)

Albert-Schweitzer-/Geschwister-Scholl-Gymnasium	Marl
Albert-Schweitzer-Gymnasium Hürth	Hürth
Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	Bornheim
Andreas-Vesalius-Gymnasium	Wesel
Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	Dülmen
Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	Münster
Anno-Gymnasium	Siegburg
Bischöfliche Marienschule Mönchengladbach	Mönchengladbach
Bischöfliches Pius-Gymnasium Aachen	Aachen
Carl-Fuhlrott-Gymnasium	Wuppertal
Ceciliengymnasium	Bielefeld
CJD Christophorusschule Königswinter	Königswinter
Couven Gymnasium	Aachen
Einhard Gymnasium	Aachen
Engelbert-Kaempfer-Gymnasium	Lemgo
Ernst-Moritz-Arndt-Gymnasium	Bonn

Erzbischöfliches Irmgardis-Gymnasium	Köln
Erzbischöfliches Ursulinengymnasium Köln	Köln
Europaschule Bornheim	Bornheim
Evangelisches Gymnasium Lippstadt	Lippstadt
Evangelisch Stiftisches Gymnasium	Gütersloh
Fichte-Gymnasium	Hagen
Franz-Stock-Gymnasium Arnberg	Arnsberg
Friedrich-Harkort-Schule, Städtisches Gymnasium Herdecke*	Herdecke
Freiherr-vom-Stein-Gymnasium	Hamm
Graf-Adolf-Gymnasium	Tecklenburg
Graf-Engelbert-Schule	Bochum
Gymnasium Adolfinum	Moers
Gymnasium Antonianum	Geseke
Gymnasium der Stadt Frechen	Frechen
Gymnasium der Stadt Kerpen - Europaschule	Kerpen
Gymnasium der Stadt Lennestadt	Lennestadt
Gymnasium Essen-Werden	Essen
Gymnasium Fabritianum	Krefeld
Gymnasium Haus Overbach	Jülich
Gymnasium Heißen	Mülheim an der Ruhr
Gymnasium Horkesgath	Krefeld
Gymnasium in den Filder Benden	Moers
Gymnasium Laurentianum Warendorf	Warendorf
Gymnasium Leopoldinum	Detmold
Gymnasium Lohmar	Lohmar
Gymnasium Nepomucenum	Coesfeld
Gymnasium Petrinum	Recklinghausen
Gymnasium Remigianum	Borken
Gymnasium Rheinkamp Europaschule Moers	Moers
Gymnasium Schloss Neuhaus	Paderborn
Gymnasium St. Xaver	Bad Driburg
Gymnasium Stift Keppel	Hilchenbach
Gymnasium Wolbeck	Münster
Gymnasium Zum Altenforst	Troisdorf
Hannah-Arendt-Gymnasium	Lengerich
Hardtberg-Gymnasium	Bonn
Heinrich-Heine-Gymnasium Bottrop	Bottrop
Heisenberg-Gymnasium Dortmund	Dortmund
Helmholtz-Gymnasium-Bonn	Bonn
Helmholtz-Gymnasium Essen	Essen
Hermann-Vöchting-Gymnasium	Blomberg
Hildegardis-Schule Hagen	Hagen
Hittorf-Gymnasium	Recklinghausen
Inda-Gymnasium	Aachen

Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	Köln
Josef-Albers-Gymnasium	Bottrop
Joseph-Haydn-Gymnasium Senden	Senden
Kaiser-Karls-Gymnasium	Aachen
Kardinal-von-Galen-Gymnasium Hiltrup	Münster
Käthe-Kollwitz-Gymnasium-Wesseling	Wesseling
Kopernikus-Gymnasium	Rheine
Landrat-Lucas-Gymnasium	Leverkusen
Lise-Meitner-Gymnasium	Leverkusen
Maria-Wächtler-Gymnasium	Essen
Marienschule Lippstadt, Privates Gymnasium und Aufbaugymnasium	Lippstadt
Maximilian-Kolbe-Gymnasium Wegberg	Wegberg
Max-Planck-Gymnasium Duisburg	Duisburg
Max-Planck-Gymnasium Gelsenkirchen*	Gelsenkirchen
Michael-Ende-Gymnasium	Tönisvorst
Nicolaus-Cusanus-Gymnasium	Bonn
Otto-Hahn-Gymnasium	Bergisch-Gladbach
Pascal-Gymnasium	Münster
Pelizaeus-Gymnasium*	Paderborn
Ratsgymnasium Münster	Münster
Reinhard und Max Mannesmann-Gymnasium	Duisburg
Ritzefeld-Gymnasium Stolberg	Stolberg
Röntgen-Gymnasium Remscheid-Lennep	Remscheid-Lennep
Rudolph-Brandes-Gymnasium	Bad Salzuflen
Ruhrtal-Gymnasium Schwerte	Schwerte
Schulen der Brede	Brakel
St.-Anna-Schule	Wuppertal
St.-Antonius-Gymnasium	Lüdinghausen
Städtisches Gymnasium Augustianum Greven	Greven
Städtisches Gymnasium Broich	Mülheim an der Ruhr
Städtisches Gymnasium Hattingen im Schulzentrum Holthausen	Hattingen
Städtisches Gymnasium Herten	Herten
Städtisches Gymnasium Leichlingen	Leichlingen
Städtisches Leibniz-Gymnasium	Gelsenkirchen
Städtisches Mathematisch-Naturwissenschaftliches Gymnasium	Mönchengladbach
Steinhagener Gymnasium	Steinhagen
Theodor-Heuss-Gymnasium	Waltrop
Werner-Heisenberg-Gymnasium	Leverkusen
Wilhelm-Dörpfeld-Gymnasium	Wuppertal
Wilhelm-Hittorf-Gymnasium	Münster

Rheinland-Pfalz (21)

Ausonius-Gymnasium	Kirchberg
Franziskus Gymnasium Nonnenwerth	Remagen

Gauß-Gymnasium	Worms
Görres-Gymnasium	Koblenz
Gymnasium Birkenfeld	Birkenfeld
Gymnasium im PAMINA-Schulzentrum	Herxheim
Gymnasium Saarburg	Saarburg
Herzog-Johann-Gymnasium	Simmern
Hohenstaufen-Gymnasium	Kaiserslautern
Johannes-Gymnasium	Lahnstein
Kurfürst-Balduin-Gymnasium	Münstermaifeld
Leininger-Gymnasium	Grünstadt
Lise-Meitner-Gymnasium	Maxdorf
Marion-Dönhoff-Gymnasium	Lahnstein
Max-Planck-Gymnasium Trier	Trier
Max-von-Laue-Gymnasium	Koblenz
Otto-Schott-Gymnasium Mainz-Gonsenheim	Mainz
Peter-Joerres-Gymnasium Ahrweiler	Bad Neuenahr-Ahrweiler
Schönstätter Marienschule	Vallendar
St.-Willibrord-Gymnasium	Bitburg
Werner-Heisenberg-Gymnasium	Neuwied

Saarland (6)

Cusanus-Gymnasium St. Wendel	St. Wendel
Geschwister-Scholl-Gymnasium	Lebach
Gymnasium am Krebsberg	Neunkirchen
Gymnasium am Stefansberg	Merzig
Gymnasium am Steinwald	Neunkirchen
Johannes-Kepler-Gymnasium	Lebach

Sachsen (9)

Geschwister-Scholl-Gymnasium Freiberg	Freiberg
Geschwister-Scholl-Gymnasium Löbau	Löbau
Johannes-Kepler-Gymnasium	Chemnitz
Julius-Motteler-Gymnasium	Crimmitschau
Marie-Curie-Gymnasium Dresden	Dresden
Martin-Andersen-Nexö-Gymnasium Dresden	Dresden
Sächsisches Landesgymnasium Sankt Afra*	Meißen
Werner-Heisenberg-Gymnasium Riesa	Riesa
Wilhelm-Ostwald-Gymnasium	Leipzig

Sachsen-Anhalt (4)

Georg-Cantor-Gymnasium	Halle/Saale
Landesschule Pforta	Schulpforte
Paul-Gerhardt-Gymnasium	Gräfenhainichen

Werner-von-Siemens-Gymnasium	Magdeburg
------------------------------	-----------

Schleswig-Holstein (5)

Gymnasium Kronshagen	Kronshagen
Gymnasium Trittau	Trittau
Hermann-Tast-Schule	Husum
Klaus-Groth-Schule	Neumünster
Kopernikus Gymnasium	Bargteheide

Thüringen (4)

Albert-Schweitzer-Gymnasium Erfurt	Erfurt
Carl-Zeiss-Gymnasium	Jena
Ernst-Abbe-Gymnasium	Eisenach
Goetheschule Ilmenau	Ilmenau

MINT-EC-Netzwerkschulen in Europa

Österreich

Bundes- und Bundesrealgymnasium Gmunden	Gmunden
---	---------

Türkei

Istanbul Lisesi	Istanbul
-----------------	----------

USA

German International School Washington D.C.	Potomac, MD - USA
---	-------------------

MINT-EC-Partnerschulen

Ecuador

Deutsche Schule Quito	Quito
-----------------------	-------

Griechenland

Ellinogermaniki Agogi	Pallini Attikis
-----------------------	-----------------

KRITERIEN FÜR DIE WIEDERZERTIFIZIERUNG DER STATUS DER ANWARTSCHAFT WIRD AB 2020 NICHT MEHR VERGEBEN

KRITERIEN	MITGLIEDER
WIEDERZERTIFIZIERUNG/ ÜBERGANG IN MITGLIEDSCHAFT	MINT-EC-Schulen sind verpflichtet, sich im Vier-Jahres-Turnus um die Aufrechterhaltung der Mitgliedschaft zu bewerben.
Erfüllung der <u>allgemeinen MINT-EC-Auswahlkriterien</u>	Gibt es ein MINT/MINT-EC-Team an der Schule? Kontinuierliche Teilnahme an Wettbewerben? Entwicklung des obligatorischen und fakultativen MINT-Fachangebots? Programme zur Mädchenförderung? Kooperationen mit Unternehmen und wissenschaftlichen Einrichtungen? Teilnahme an MINT-Lehrerfortbildungen?
Erfüllung der Anforderungen aus dem vorherigen Gutachten	Werden die im vorherigen Gutachten gestellten Anforderungen inzwischen erfüllt?
Aktivitäten im nationalen Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC	Nutzt Ihre Schule die MINT-EC-Angebote und bringt sich ein, z. B. durch eigene Veranstaltungen für Schüler*innen oder Lehrkräfte, Mitwirkung als Vergabestelle für das MINT-EC-Zertifikat, Teilnahme am MINT-EC-Schulwettbewerb der Dr. Hans Riegel-Stiftung „Schule schafft Zukunft“?
Veränderungen während der Mitgliedschaft	Hatte die Mitgliedschaft Auswirkungen auf den MINT-Zweig Ihrer Schule? Welche?
Öffentlichkeitsarbeit	Webseite: MINT-EC-Logo auf Startseite der Schulwebseite? Verlinkung zum MINT-EC-Portal? Erläuterung MINT-Schulprofil, Einbettung MINT-EC sowie Bedeutung Mitgliedschaft? Pflege der Mikroseite auf mint-ec.de? Pressearbeit: Veröffentlichen Sie Pressemitteilungen? Pflegen Sie Kontakt zu den regionalen Medien? Infoveranstaltung: Informieren Sie Schüler*innen sowie Eltern über MINT-EC und MINT-EC-Zertifikate?
Leuchtturm-charakter aufzeigen	Geben Sie Erfahrungen aus dem MINT-Unterricht oder dem erarbeiteten Projekt inner- und außerhalb von MINT-EC weiter? Machen Sie mit bei: Junior-Ingenieur-Akademie, Schüler-Ingenieur-Akademie, „experimento“ Kompetenzzentrum, Kompetenzschule für ZfP, zdi-Zentrum oder Science on Stage?

SPRACHREGELUNGEN MINT-EC

Die Sprachregelungen gewährleisten eine einheitliche Außendarstellung von MINT-EC. Dafür gibt es einige definierte Begrifflichkeiten sowie Schreibweisen, die der unverwechselbaren und wiedererkennbaren Wahrnehmung von MINT-EC in der Öffentlichkeit dienen. Dadurch wird das Ansehen und die Marke des nationalen Excellence-Schulnetzwerks MINT-EC sowie die Bedeutung MINT-EC-Schule gestärkt. Bitte beachten Sie in Ihrer Kommunikation, dass Ihre Schule Teil des nationalen Excellence-Schulnetzwerks MINT-EC ist und **nicht** Mitglied im Verein mathematisch-naturwissenschaftlicher Excellence-Center an Schulen e.V. (MINT-EC e.V.).

Im Folgenden finden Sie Beschreibungen von MINT-EC-Gremien und Angeboten. Diese Beschreibungen können Sie ebenso für Ihre Öffentlichkeitsarbeit verwenden, wie die aus dem Kapitel VORSTELLUNG: MINT-EC – DAS NATIONALE EXCELLENCE-SCHULNETZWERK zu Beginn des Handbuchs.

MINT-EC-Beratungskreis

Der MINT-EC-Beratungskreis besteht aus zehn rotierenden MINT-EC-Schulleiter*innen und drei ständigen Mitgliedern aus Partnerverbänden. Zweck ist es, der Geschäftsführung Ideen, Anliegen und Themen aus dem Kreise der MINT-EC-Schulen anzutragen und Vorhaben, Projekte und Strategien von MINT-EC mit der Geschäftsführung zu diskutieren. Zudem soll die Kommunikation und der Meinungs austausch in dem stetig wachsenden Schulnetzwerk gewährleistet werden.

Der MINT-EC-Beratungskreis stellt ganz bewusst ein Gremium dar, das den Austausch auf Leitungsebene fördert und über die aktuellen MINT-Themen hinausreicht. Es werden Aspekte der Schulentwicklung beleuchtet und die Positionierung von MINT-EC in Politik und Gesellschaft diskutiert. Der MINT-EC-Beratungskreis ist ein Berufungsgremium und wechselt alle zwei Jahre die Teilnehmenden.

MINT-EC Senior Experts

MINT-EC-Senior Experts sind ehemalige Schulleitungen, Lehrkräfte und langjährige Weggefährten, die die MINT-EC-Schulen vor der Wiedertzertifizierung vor Ort besuchen und beraten.

MINT-EC-THEMENCLUSTER

Im Jahr 2009 hat MINT-EC gemeinsam mit Partnern die ersten MINT-EC-Themencluster eingerichtet. MINT-EC-Lehrkräfte und -Schulleitungen arbeiten darin länderübergreifend an der Konzeption von Unterrichtsmaterialien und Didaktikmethoden sowie an der Weiterentwicklung schulischer Strukturen. Betreut werden die Themencluster von Verbänden, Hochschulen oder Unternehmen, die ihre Expertise zur Verfügung stellen und die Arbeit des jeweiligen MINT-EC-Themenclusters strukturieren. Jährlich finden mehrere Arbeitstreffen im Rahmen der einzelnen Themencluster statt. Ziel ist es, die Anbindung des Fachunterrichts an den aktuellen Stand der Forschung sowie die schulischen Strukturen weiterzuentwickeln. Die Ergebnisse der Themencluster werden im Rahmen der MINT-EC-Schriftenreihe, als Unterrichtsmaterialien veröffentlicht. Außerdem werden, basierend auf den Arbeitsergebnissen der MINT-EC-Themencluster, Lehrkräftefortbildungen entwickelt.

Im Jahr 2020 haben Corona bedingt keine regelmäßigen Treffen stattgefunden.

MINT-EC-Schriftenreihe



MINT-EC führt in der Schriftenreihe Beiträge und Ergebnisse zusammen, die aus den vielfältigen Aktivitäten mit den Netzwerkschulen und Partnern resultieren. Veröffentlicht werden unter anderem Schul- und Unterrichtskonzepte aus den MINT-EC-Themenclustern sowie Konzepte und Ideen wissenschaftlicher Einrichtungen und Unternehmen. Die Inhalte richten sich an Schulleitungen und Fachlehrkräfte und unterstützen diese in der qualitativen Schulentwicklung und in der Gestaltung eines lebendigen und realitätsnahen MINT-Unterrichts. Die Publikationen können auf der MINT-EC-Webseite kostenlos heruntergeladen oder in gebundener Form bestellt werden.

Die Schriftenreihe nimmt drei wesentliche Aktionsfelder in den Blick, denen die einzelnen Publikationen zugeordnet werden: **Schule entwickeln – Unterricht gestalten – Talente fördern.**

Hier finden Sie eine Übersicht der bisher erschienenen Ausgaben:
<https://www.mint-ec.de/mint-ec/mediathek/schriftenreihe/>

MINT-Maus-Erlebnisbuch



Alle MINT-EC-Schulen haben die Möglichkeit, das MINT-Maus-Erlebnisheft einzusetzen. Das kindgerecht gestaltete MINT-Maus-Erlebnisbuch ermuntert Kinder, sich auf spielerische Art und Weise über einen längeren Zeitraum für MINT-Angebote zu interessieren. Ist der Forscher*innengeist einmal geweckt, können die Kinder in dem Heft Aufkleber oder Stempel für die Teilnahme an MINT-Projekten z.B. an MINT-EC-Schulen sammeln. Diese erhalten sie für die Teilnahme an Aktivitäten an Ihrer Schule sowie beispielsweise in Zoos oder Museen. Ist das Buch ausgefüllt, geben die Kinder das Buch an der MINT-EC-Schule ab und bekommen dafür eine Urkunde und je nach Schule eine kleine Überraschung.

EMPFEHLUNGEN FÜR DAS SCHREIBEN EINER PRESSEMITTEILUNG

Gerne unterstützen wir Sie, Ihre MINT-EC-Schule in der Öffentlichkeit noch bekannter zu machen. Wir zeigen Ihnen im Folgenden Tipps und Methoden für eine erfolgreiche Pressearbeit. Im Anschluss an die Empfehlungen finden Sie das Muster einer Pressemitteilung.

Einbindung MINT-EC in Ihre Pressearbeit

Wenn Sie Pressemitteilungen versenden, nehmen Sie bitte **Matthias Behr, behr@mint-ec.de** (Presse- und Öffentlichkeitsarbeit), in Ihren Verteiler auf. Wir sind immer an Nachrichten aus dem MINT-EC-Schulnetzwerk interessiert.

Informationen an die Presse – warum?

Die Erwähnung in der Presse sichert Ihrer Schule und Ihrem Anliegen die öffentliche Aufmerksamkeit. Sie können Ihr Anliegen ohne großen finanziellen Aufwand präsentieren. Allerdings haben Sie keinen Anspruch darauf, in der Presse erwähnt zu werden. Deshalb ist es sinnvoll, sich an bestimmte journalistische Standards zu halten, damit Ihre Informationen als relevant erachtet werden.

Selbstverständlich können Sie Medienvertreter zu einem **Pressegespräch** einladen. Am besten klären Sie in der lokalen Redaktion, ob Interesse an einem solchen Hintergrundgespräch besteht.

Eine **Presseankündigung** ist dafür gedacht, eine breite Öffentlichkeit auf eine Veranstaltung aufmerksam zu machen. Versehen Sie die Presseankündigung mit dem Hinweis, dass Sie darum bitten, diese im Veranstaltungsteil abzdrukken oder voranzukündigen.

Wie ist der Aufbau einer guten Pressemitteilung?

Eine Pressemitteilung macht mit den ersten Sätzen klar, worum es geht. Sie fällt mit der Tür ins Haus. Die Botschaft gehört an den Anfang. Weitere Inhalte sind nach abnehmender Wichtigkeit geordnet. Das heißt, eine Pressemitteilung ist nach Relevanz des Inhaltes aufgebaut.

Wichtig ist: In einer Pressemitteilung informieren Sie über Ihr aktuelles Anliegen. Bitte nennen Sie nur ein Thema pro Pressemitteilung.

Was steht in einer guten Pressemitteilung?

Kopfzeile

- 🚩 Fügen Sie in die Kopfzeile das Logo Ihrer Schule sowie das MINT-EC-Schule Logo ein.

erster Absatz

- 🚩 Wer (Schule, Unternehmen, Organisation oder Person)
- 🚩 Was (Ereignis, Veranstaltung)
- 🚩 Wann (Zeitpunkt oder Zeitspanne)
- 🚩 Wo (Ort)
- 🚩 Wie (Ablauf)

Optional kann um weitere **W-Fragen** ergänzt werden: Warum/ Welche Quelle/ Wie viel/ Wie groß/ Wohin/ Für wen/ ... Der erste Absatz oder Satz sollte jedoch nicht überfrachtet werden.

EMPFEHLUNGEN FÜR DAS SCHREIBEN EINER PRESSEMITTEILUNG

zweiter Absatz

- 🚩 Im zweiten Absatz erklären Sie Hintergründe der Botschaft, des Pressegesprächs oder der Veranstaltung.

dritter Absatz

- 🚩 Im dritten Absatz können Sie weitere Details ausführen.

Abbinder

Eine Pressemitteilung endet mit einem sogenannten Abbinder. In drei bis vier Sätzen erklären Sie, wer Sie sind und was Sie machen. Gerne können Sie die MINT-EC-Kurzinformation für den Abbinder nutzen (siehe Muster). Am Ende der Pressemitteilung sollte immer der Kontakt des*der Ansprechpartner*in für die Presse aufgeführt werden. Der Text sollte nie mehr als eine oder maximal zwei Seiten umfassen.

Fotos

Für Printausgaben müssen die Fotos eine Auflösung von mindestens 300 dpi aufweisen, Fotos für das Internet mindestens 72 dpi. Zu beachten ist, dass die Rechte an den Bildern bei Ihnen liegen. Nach der EU-Datenschutzgrundverordnung, die am 25. Mai 2018 in Kraft getreten ist, benötigen Sie von allen abgebildeten Personen, insbesondere Minderjährigen, eine Einverständniserklärung der Eltern und der betroffenen Kinder ab 14 Jahren zur Veröffentlichung der Bilder.

Zusammengefasst: Wichtige Tipps zum Schreiben einer Pressemitteilung

- 🚩 Eine Pressemitteilung sollte als solche erkennbar sein (indem schlicht Pressemitteilung darüber steht).
- 🚩 Über die Pressemitteilung gehört eine Überschrift, die klar macht, worum es geht.
- 🚩 Sie braucht einen erkennbaren Absender. Für Nachfragen sollte ein Ansprechpartner mit Durchwahl angegeben sein, der dann für die Presse auch tatsächlich erreichbar ist.
- 🚩 Schreiben Sie kurze Sätze. Wenn Nebensätze nötig sind, fassen Sie sich auch hier kurz.
- 🚩 Schreiben Sie klar, flüssig und einfach. Kurze Sätze im Aktiv sind in der Regel besser als Passivformulierungen.
- 🚩 Achten Sie auf eine geschlechtergerechte (Bild-) Sprache, d.h., Frauen wie Männer sollten in Schrift und Rede sowie auf Bildern gleichwertig genannt bzw. gezeigt werden.
- 🚩 Verwendete Abkürzungen und Fachbegriffe sollten direkt erläutert werden.
- 🚩 Alle genannten Personen sollten mit ihrem Vor- und Nachnamen sowie Titel und Funktionsbeschreibung genannt werden.

EMPFEHLUNGEN FÜR DAS SCHREIBEN EINER PRESSEMITTEILUNG

Pressemitteilung ist versandbereit

Beim E-Mail-Versand der Pressemitteilung beachten Sie: E-Mail-Adressen im BCC einfügen und Pressemitteilung oder Presseeinladung immer direkt in der E-Mail darstellen und zusätzlich als PDF-Datei anhängen (Worddokumente sortiert die Firewall aus). Schreiben Sie in die Betreffzeile der E-Mail: Pressemitteilung *oder* Presseankündigung *oder* Einladung: „Überschrift der Pressemitteilung“.

Versenden Sie Fotos nur auf Anfrage, niemals unaufgefordert als Anhang der E-Mail. Sie können in der Mitteilung darauf hinweisen, dass Sie die Fotos gerne auf Anfrage verschicken oder, falls vorhanden, auf Ihre Webseite verweisen.





Außerdem können Sie Ihre Pressemitteilungen auch auf Ihrer Schulwebseite veröffentlichen.

Presseverteiler

Welche Medien infrage kommen, können nur Sie entscheiden. Überlegen Sie, für welche Redaktionen in Ihrem Ort und der näheren Umgebung Ihre Nachricht interessant sein könnte: Tageszeitungen, Wochen- und Sonntagsblätter, Radio und Fernsehsender. Falls Sie Zweifel haben, rufen Sie in der Redaktion an und fragen nach.

LEITFADEN ZUR ANWENDUNG DER LOGOS VON MINT-EC

Anwendung der MINT-EC-Logos

-  Form und Farben dürfen nicht verändert werden
-  Logo muss immer vor weißem Hintergrund stehen
-  Größe bei Drucksachen: mindestens 20mm
-  Größe digital: 160 Pixel

Alle Logo-Varianten stehen zum Download bereit unter: www.mint-ec.de/mediathek/logos-mint-ec

MINT-EC-Logos

MINT-EC mit Claim



Anwendung: Das Logo MINT-EC mit Claim wird für Veröffentlichungen im Printbereich verwendet. Die Wortmarke (MINT-EC) und der Claim (Das nationale Excellence-Schulnetzwerk) bilden zusammen als Logo eine Einheit und dürfen nicht voneinander getrennt werden. Dies gilt auch für die anderen beiden Logo-Varianten (MINT-EC-Schule und MINT-EC-Zertifikat).

MINT-EC-Schule



Anwendung: Mitgliedsschulen des Netzwerks nutzen für ihren Außenauftritt dieses Logo. Die bis maximal 2022 verbleibenden Schulen im Status der Anwartschaft dürfen das Logo unter dem Hinweis „Status Anwartschaft“ verwenden.



des nationalen
Excellence-Schulnetzwerks

Anwendung: Das Logo MINT-EC-Zertifikat für besonderer Schülerleistungen kann von den Netzwerkschulen verwendet werden, die sich zuvor für die Vergabe des MINT-EC-Zertifikats angemeldet haben und die das MINT-EC-Zertifikat nutzen. Die Anmeldung erfolgt mit dem entsprechenden Formblatt bei der MINT-EC-Geschäftsstelle.

Leitfaden für die Webseite Ihrer Schule

Wir bitten Sie darum, das Logo MINT-EC-Schule mit Claim auf der Startseite Ihrer Schul-Webseite zu positionieren.

Der naturwissenschaftliche Schwerpunkt Ihrer Schule und MINT-EC müssen auf Ihrer Schul-Webseite dargestellt werden.

Erwähnen Sie auf dieser Seite gerne alles, was Ihre Schule zu einer exzellenten MINT-Förderung beiträgt. Generelle als auch individuelle bzw. spezialisierte Schwerpunkte können Sie hier ebenfalls sehr gut darstellen. Hilfestellung und Orientierung bietet Ihnen hierbei Ihre Bewerbung. Dort haben Sie bereits alle wichtigen Punkte herausgearbeitet. Ebenso stellen Sie in dieser Rubrik MINT-EC vor.

Rolle der MINT-Koordinator*innen

MINT-Koordinator*innen sehen in Ihrem persönlichen Profil unter Veranstaltungsanmeldungen, welche Personen Ihrer Schule sich für welche Veranstaltung angemeldet hat.

Die Teilnahme von Schüler*innen muss an dieser Stelle bestätigt werden, da dies für MINT-EC bedeutet, dass Schüler*innen die offizielle Erlaubnis der Schule zur Teilnahme hat.

Außerdem haben MINT-Koordinator*innen ebenso wie Schulleitungen, Zugriff auf die Schul-Microseite und die Schul-Blog Option.

Schul-Microseiten

Jede MINT-EC-Schule ist mit einer Schul-Microseite auf dem MINT-EC-Portal vertreten. Dort können Sie die Besonderheiten Ihrer Schule darstellen. Außerdem werden die Kontaktdaten Ihrer Schule sowie die Schulleitung und die MINT-Koordinator*innen angegeben. Unter den Schul-Kontaktdaten werden Ihre Blogbeiträge, ebenso wie die Teilnahme an MINT-EC-Veranstaltungen von Personen Ihrer Schule aufgeführt.

Sollten Sie noch keine Schul-Microseite haben, senden Sie im ersten Schritt einen beschreibenden Text mit maximal 1.500 Zeichen (inklusive Leerzeichen) an behr@mint-ec.de. Gerne können Sie auch ein Bild beifügen. Der Text sollte sich an folgenden Leitfragen orientieren:

Wie viele Schüler*innen besuchen die Schule?

- 🏠 Wie viele Lehrkräfte unterrichten dort?
- 🏠 Was sind die Kernmerkmale des Schulprofils, insbesondere des MINT-Profiles?
- 🏠 Was zeichnet Ihre Schule aus, zum Beispiel: Kooperationen mit Unternehmen, Hochschulen oder anderen wissenschaftlichen Einrichtungen, besondere Angebote (AGs o.Ä.), regelmäßige Wettbewerbsteilnahmen etc.

Ist die Microseite angelegt, werden Sie informiert. Zugriff zur Pflege der Microseite haben Personen Ihrer Schule, die sich auf dem MINT-EC-Portal als MINT-Koordinator*innen oder als Schulleitung registrieren.

Bitte beachten Sie: Der Kontaktkasten rechts auf der Schul-Microseite kann nur von MINT-EC geändert werden. Bei neuen Ansprechpartner*innen senden Sie die Informationen bitte an **behr@mint-ec.de**.

Veranstaltungsanmeldungen

Um sich zu einer MINT-EC-Veranstaltung anmelden zu können, benötigen Schüler*innen, Lehrkräfte, MINT-Koordinator*innen sowie Schulleitungen ein persönliches Profil.

Auf der Startseite findet sich oben rechts das Log-In Feld über das man sich auch registrieren kann. Ist der Registrierungsprozess abgeschlossen, wird eine Bestätigungs-E-Mail an die hinterlegte Adresse geschickt und der Account freigeschaltet.

Zur Anmeldung zu einer bestimmten Veranstaltung gelangt man gleich über die Startseite unter „Kommende Veranstaltungen von MINT-EC“.

Schul-Blog

Um über Aktivitäten Ihrer Schule zu berichten, können MINT-Koordinator*innen sowie Schulleitungen über ihr persönliches Profil Blogbeiträge im Namen ihrer Schule verfassen, die im allgemeinen MINT-EC-Blog und ggf. im MINT-EC-Newsletter erscheinen.

Hierbei ist dringend zu beachten, dass Texte für einen Blogbeitrag nicht einfach aus Word oder einem anderen Format kopiert und in den Blog eingefügt werden können. Denn dabei kann die Formatierung nicht übernommen werden, Sätze und Absätze werden falsch angezeigt. Nutzen Sie entweder das Editor- oder Notepad-Programm und entfernen Sie alle vorhandenen Formatierungen. Kopieren Sie den Text dann in das Eingabefeld des Blogs. Dort können Sie den Text neu formatieren. Alternativ können Sie Ihre Beiträge auch direkt in das Eingabefeld eintippen.

Sollten Sie Bilder hochladen, stellen Sie sicher, dass die Bildrechte bei Ihnen liegen und dass die Persönlichkeitsrechte der abgebildeten Personen (insbesondere bei Minderjährigen) geklärt und unterzeichnet vorliegen.

ANGEBOTE FÜR MINT-EC-SCHULEN







Hinweise zur Anmeldung

An zwei zentralen Terminen im Frühjahr und im Herbst werden die Veranstaltungen des folgenden Halbjahres zur Anmeldung freigeschaltet. Die Termine werden rechtzeitig auf dem MINT-EC-Portal und in den MINT-EC-Newslettern bekannt gegeben. Außerdem informieren wir Sie per E-Mail über die Termine.



Angebote für Schüler*innen

Eine ausführliche Beschreibung der Angebotsformate finden Sie auf dem MINT-EC-Portal und im MINT-EC-Flyer

Mehrtägige Veranstaltungen

-  MINT-EC-Schülerforum
-  MINT-EC-Camp
-  MINT-Excellence-Akademie
-  MINT-EC-Digitalforum
-  MINT400 – Das Hauptstadtforum von MINT-EC
-  MINT100 – Das Regionalforum von MINT-EC

Wettbewerbe

-  Internationaler Chemiewettbewerb des Royal Australian Chemical Institute (RACI)
-  MINT-EC SchoolSlam mit British Council

MINT-EC Alumni

Die MINT-EC-Alumni ermöglichen insbesondere den Schüler*innen, die durch MINT-EC-Camps und sonstige Veranstaltungen am Netzwerkleben teilgenommen haben, auch nach Abschluss ihrer Schulzeit untereinander und mit MINT-EC in Kontakt zu bleiben. Die Alumni unterstützen MINT-EC aktiv durch die Begleitung von MINT-EC-Camps und können sich mit den Schüler*innen direkt austauschen. So haben diese altersnahe und kompetente Gesprächspartner bei Fragen zu Studium und Beruf.

ANGEBOTE FÜR MINT-EC-SCHULEN

Angebote für Lehrkräfte

MINT-EC – Digitalforum

MINT400 – Das Hauptstadtforum von MINT-EC











MINT100 – Das Regionalforum von MINT-EC

MINT-EC-Themencluster

Seit 2009 arbeiten Lehrkräfte länderübergreifend an der Überarbeitung bzw. Neuentwicklung von Unterrichtseinheiten, -material und -didaktik und an der Weiterentwicklung schulischer Strukturen. Betreut werden die Cluster von Organisationen wie Verbänden, Hochschulen oder Unternehmen, die ihre professionelle Expertise für die Verbesserung des Schulunterrichts zur Verfügung stellen und die Arbeit des jeweiligen Clusters strukturieren. Jährlich finden Arbeitstreffen der einzelnen Cluster statt.

Die Ergebnisse der Cluster fließen in Lehrmaterialien zusammen, die in der MINT-EC-Schriftenreihe veröffentlicht werden, sowie in Lehrerfortbildungen, die aus dem nationalen Excellence-Schulnetzwerk heraus generiert werden.

Derzeit bestehende Themencluster:

-  Bilingualität und Internationalität mit der Bergischen Universität Wuppertal
-  Chemie mit Evonik Technology & Infrastructure GmbH
-  Energie mit TOTAL Deutschland GmbH und TU Berlin
-  HPI Schul-Cloud mit dem Hasso-Plattner-Institut und Förderung durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
-  Medizinphysik mit der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Physik (DGMP)
-  MI(N)T gemacht: Früh fördern, nachhaltig begeistern
-  T³ mit dem Lehrerfortbildungsprojekt T³ mit der Universität Duisburg-Essen
-  Zukunft Werkstoffe mit der Deutschen Gesellschaft für Zerstörungsfreie Prüfung (DGZfP) e.V. und der TU Bergakademie Freiberg
-  Vernetztes Lernen. Alternative Schul- und Lernmodelle der Zukunft, Dirk Gellesch und Arne Hennemann
-  MiLeNa (MINT-Lehrernachwuchsförderung) mit der RWTH Aachen University – derzeit ruhend

MINT-EC-Lehrkräftefortbildungen

Aus den Arbeitsergebnissen der Themencluster entwickeln sich die MINT-EC-Lehrkräftefortbildungen. Weiterhin bietet MINT-EC gemeinsam mit Partnern Lehrkräftefortbildungen zu MINT-spezifischen Themen an.

Die aktuellen Angebote finden Sie auf der Frontpage des MINT-EC-Portals unter „Kommende Veranstaltungen von MINT-EC“.

ANGEBOTE FÜR MINT-EC-SCHULEN

Angebote für Schulleitungen

Das Pilotprojekt HPI Schul-Cloud

Die HPI Schul-Cloud ist die technische Grundlage für digitales Lehren und Lernen im Unterricht. Sie stellt digitale Lerninhalte, Methoden und Werkzeuge verschiedener Anbieter zur Verfügung. Die bundesweite Schulplattform ist über Tablet, Smartphone oder Notebook nutzbar, richtet sich nach den strengen Richtlinien der Datenschutz-Grundverordnung und entlastet Lehrkräfte bei der IT-Administration sowie Lizenz- und Urheberrechtsfragen.

Alle Schulen aus dem MINT-EC-Netzwerk können die HPI Schul-Cloud aktiv im Unterricht testen und einsetzen. Aufgabe von MINT-EC ist es, die beteiligten Schulen in den Entwicklungsprozess des Pilotprojektes mit einzubeziehen. Dies geschieht im Rahmen des MINT-EC-Themenclusters HPI Schul-Cloud, in Workshops, regionalen und Pilotschultreffen, in Online-Webinaren oder durch Schulbesuche. Im Themencluster erarbeiten Pilotschulen in regelmäßig stattfindenden Arbeitsgruppen konkrete Handlungsempfehlungen, etwa für die erfolgreiche Einführung der HPI Schul-Cloud. Weitere Ziele sind es, Kriterien für qualitativ hochwertige Bildungsinhalte zu identifizieren oder Strategien für den sinnvollen Einsatz zu erarbeiten.

An einer Teilnahme interessierte Schulen können sich über das MINT-EC-Portal bzw. über <https://hpi.de/das-hpi/registrierung/anmeldung-fuer-die-schul-cloud/> anmelden.

Die HPI Schul-Cloud wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert und von Hasso-Plattner-Institut (HPI) und MINT-EC entwickelt.

MINT-EC-Schulleitertagung

Einmal jährlich findet die Schulleitertagung statt. Zwei Tage lang bieten wir ein Programm, das sich an den vielfältigen Interessen unserer Schulleitungen orientiert. Ziel der Schulleitertagung ist die Vernetzung zwischen den Schulen, der Austausch und die gegenseitige Bereicherung bei der Zusammenarbeit in den Workshops. An beiden Tagen der Veranstaltung werden Workshops zu Managementthemen und zur schulischen Qualitätsentwicklung, zu Konzepten für den Fachunterricht oder zur Zusammenarbeit im MINT-EC-Schulnetzwerk angeboten.

Auf dem Bildungsmarkt informieren sich die Teilnehmenden über Projekte und Methoden aus Wirtschaft und Wissenschaft für Lehrende und Lernende. Der Markt der MINT-EC-Schulkonzepte bietet den Teilnehmenden eine Plattform, um direkt von den Erfahrungen anderer Schulen zu lernen und sich zu eigenen Projekten inspirieren zu lassen. Keynote Speeches zu aktuellen Entwicklungen in Bildung und Gesellschaft vervollständigen das Programm.

Höhepunkt der MINT-EC-Schulleitertagung ist die Aufnahme der neuen MINT-EC-Schulen in das Excellence-Schulnetzwerk.

MINT-EC-Schulwettbewerb der Dr. Hans Riegel-Stiftung „Schule schafft Zukunft“

Gemeinsam mit der Dr. Hans Riegel-Stiftung lobt MINT-EC seit 2015 den Schulwettbewerb „Schule schafft Zukunft“ aus. Der alle zwei Jahre stattfindende Wettbewerb steht 2021/22 unter dem Motto „Schule in Transformation“. In dieser Wettbewerbsrunde werfen wir ein Schlaglicht auf die Transformationspläne an den MINT-EC Schulen. Denn nicht nur bei der Nutzung digitaler Medien, sondern auch der Gestaltung des Schulgebäudes und stärkeren Verbindung einzelner Fächer sowie weiteren Bereichen machen sich Schulen auf den Weg.

MINT-EC-Beratungskreis

Zehn Schulleiter*innen der MINT-EC-Schulen werden für jeweils zwei Jahre in den Beratungskreis berufen. Sie unterstützen und beraten die Geschäftsführung von MINT-EC bei ihren Vorhaben und Strategien und tragen Ideen, Anliegen und Themen aus den Kreisen der Netzwerkschulen an die Vereinsführung heran. Der Beratungskreis soll die Kommunikation und den Meinungsaustausch im wachsenden Schulnetzwerk fördern.

MINT-EC-Senior Experten







MINT-EC-Senior Experten sind ehemalige Schulleiter*innen sowie langjährige Weggefährten. Sie beraten Schulen vor der Wiederzertifizierung.

HINWEISE ZUR DURCHFÜHRUNG EINER MINT-EC-VERANSTALTUNG

Möchten Sie eine MINT-EC-Veranstaltung für Schüler*innen anbieten? Lassen Sie uns im Vorfeld über das Organisatorische sprechen. Bitte beachten Sie bei der inhaltlichen Ausgestaltung, dass sich das Anforderungsniveau auf Erstsemester-Studienebene bewegt.

Nachfolgend finden Sie als Beispiel eine Vorlage für einen Ablaufplan einer MINT100 – Das Regionalforum und eines MINT-EC-Camps.

Folgende Hinweise sind wichtig für eine reibungslose Vorbereitung und Durchführung:
Welches Veranstaltungsformat planen Sie?

-  MINT100 - Das Regionalforum (ein- bis zweitägig für ca. 100 Schüler*innen, ca. 30 Lehrkräfte/ Konzept kann variieren)
-  MINT-EC-Camp (vier- bis fünftägige Veranstaltung - Schüler*innen forschen und entwickeln selbst auf Studienniveau zu Themen aus Wirtschaft und Wissenschaft), oder ein regionales MINT-Camp (Teilnahme nur für Schüler*innen bestimmter MINT-EC-Schulen)
-  MINT-EC-Schülerforum (zweitägige Veranstaltung/Schüler*innen befassen sich mit einem MINT-Thema aus gesellschaftspolitischer Perspektive, Planspiele, Simulationen, Besichtigungen, Diskussionen)
-  MINT-Excellence-Akademie (fünf bis sieben Tage/Schüler*innen forschen und entwickeln zu einem MINT-Thema auf Studienniveau und erarbeiten Ergebnisse, die einem breiten Publikum vorgestellt werden. Sie befassen sich in Vorträgen und Diskussionsrunden mit relevanten gesellschaftlichen Aspekten des MINT-Themas.
-  MINT-EC-Lehrerfortbildung
-  MINT-EC-Themencluster-Treffen

Bitte legen Sie den Termin nur in Rücksprache mit der MINT-EC-Geschäftsstelle fest. Melden Sie eine Veranstaltung bei MINT-EC ca. neun Monate vor dem von Ihnen angedachten Veranstaltungsmonat an. Besprechen Sie mit MINT-EC das Thema, den Aufbau und die Finanzierung. Die für die Durchführung einer Veranstaltung benötigten Finanzmittel müssen die MINT-EC-Schulen selbst einwerben.

Ein grober Ablauf sollte ca. sechs Monate vor der Veranstaltung, aber spätestens vor den Winter-/ Sommerferien feststehen und MINT-EC mitgeteilt werden. Nun wird die Veranstaltung auf die Webseite gestellt und für die Anmeldung von Teilnehmer*innen geöffnet.

Der vorläufige, detaillierte Ablauf sowie der Finanzplan sollten vier Monate vor der Veranstaltung feststehen und an MINT-EC geleitet werden.

In der Folgezeit besprechen Sie mit MINT-EC den endgültigen Ablauf.

Wir kümmern uns um Übernachtung, Rahmenprogramm (Tipps sind herzlich willkommen), Ausschreibung und Einladung sowie Betreuung und Begleitung der Schüler*innen vor Ort.

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit mit Ihnen.


ABLAUFPLAN MINT100 – DAS REGIONALFORUM – MUSTER

MINT100 – Bundesland, Datum

Adresse: Veranstaltungsort

11.00 Uhr	Begrüßung der MINT100-Teilnehmenden
11.15 Uhr	Beginn Workshops für die ca. 100 Schüler*innen sowie Workshops für die ca. 20 Lehrkräfte
12.15/45 Uhr	Mittagessen
13.00/30 Uhr	Fortsetzung Workshops
14.15 Uhr	Pause
14.30 Uhr	Fortsetzung Workshops oder anderer Programmpunkt
16.00 Uhr	Verabschiedung und Feedback
16.30 Uhr	Individuelle Abreise

Die Länge der Workshops lässt sich variieren:

 zwei- bis dreistündige Workshops: die Schüler*innen besuchen nur einen Workshop und es gibt am Nachmittag andere Programmpunkte.

Programm für die Lehrkräfte: eigene Workshops oder andere Programmpunkte. Vielleicht gibt es auch seitens der Schule den Wunsch, einen Workshop für Lehrkräfte auszurichten, z.B. übertragbare Konzepte aus dem MINT-Unterricht/MINT-Profil.

An der MINT100 können auch Schüler*innen und Lehrkräfte aus Schulen teilnehmen, die nicht zum MINT-EC-Schulnetzwerk gehören.

ABLAUFPLAN MINT-EC-CAMP – MUSTER

MINT-EC-Camp in Veranstaltungsort

Datum

Wochentag, Datum

bis 16:00 Uhr	Anreise und Einchecken ins Hostel
16:00 Uhr	Stadtführung / Einführung
18:00 Uhr	Gemeinsames Abendessen im Hostel
19:00 Uhr	Eröffnungsplenum im Seminarraum des Hostels, Kennenlernen

Je nach Tagesprogramm und Anreiseweg ist auch ein früherer Beginn möglich (Unibesichtigung, Thema-Einführung, etc.).

Wochentag, Datum

	Frühstück
8:00 Uhr	Treffen im Hostel-Foyer, gemeinsame Fahrt zur Uni/zum Unternehmen
9:00 Uhr	Workshopbeginn / Vorlesung
12:00 Uhr	Mittagspause
12:45 Uhr	Fortsetzung der Workshops / Betriebs-/Fakultäts-Projekt-Besichtigung
16:00 Uhr	Beginn des Nachmittagsprogrammes: Stadtbesichtigung / Sportprogramm / lokales Highlight // weitere Arbeit an Projekten
18:00 Uhr	Abendessen
19:30 Uhr	Plenum (im Hostel)

Wochentag, Datum

	Frühstück
8:00 Uhr	Treffen im Hostel-Foyer, gemeinsame Fahrt zur Uni/zum Unternehmen
9:00 Uhr	Workshopbeginn / Vorlesung
12:00 Uhr	Mittagspause
12:45 Uhr	Fortsetzung der Workshops
16:00 Uhr	Abfahrt zum / Beginn des Nachmittagsprogrammes: Stadtbesichtigung / Sportprogramm / lokales Highlight
18:00 Uhr	Abendessen
19:00 Uhr	Plenum im Hostel
Anschließend	freier Abend

Wochentag, Datum

ab 8:00 Uhr	Frühstück
9:30 Uhr	Präsentation der Workshop-Ergebnisse / Vorlesung
11:00 Uhr	Feedbackrunde
12:00 Uhr	individuelle Abreise / Mittagessen & anschließend individuelle Abreise

MINT-EC

Am Borsigturm 15
13507 Berlin

Tel.: 030 – 4000 67 32
info@mint-ec.de
www.mint-ec.de

Wenden Sie sich bei Fragen gerne an uns!

Geschäftsführung

Dr. Niki Sarantidou
Geschäftsführerin
MINT-EC-Zertifikat
030.400067-31
sarantidou@mint-ec.de

Gremien, Schul-Auswahlverfahren

Peter Czoch
Gremien, Schul-Auswahlverfahren
Durchwahl: -34
czoch@mint-ec.de

Excellence-Programm Bayern

Alexandra Polster
Projektleitung Bayern
Kapellenstraße 6, 91233 Neunkirchen
09153.9799919
polster@mint-ec.de

MINT-EC-Schriftenreihe

Stefanos Papachristopoulos
Prozessmanagement
papachristopoulos@mint-ec.de

Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

Matthias Behr
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Durchwahl: -39
behr@mint-ec.de

HPI Schul-Cloud

Sophie Plötz
Operative Projektleiterin
HPI Schul-Cloud
Durchwahl: -49
ploetz@mint-ec.de

Franziska Beyer
Konzeptionelle Mitarbeiterin
HPI Schul-Cloud
Durchwahl: -58
beyer@mint-ec.de

Svenja Kendik
Öffentlichkeitsarbeit und Community
Management
HPI Schul-Cloud
Durchwahl: -48
kendik@mint-ec.de

Katharina Sabatzki
Konzeptionelle Mitarbeiterin
HPI Schul-Cloud
Durchwahl: -59
sabatzki@mint-ec.de

Severine Sarközi
Konzeptionelle Mitarbeiterin und Organisation
HPI Schul-Cloud
Durchwahl: -47
sarkoezi@mint-ec.de

Veranstaltungen MINT-EC

Ulrike Sweetwood
Leitung Veranstaltungen
Durchwahl: -33
sweetwood@mint-ec.de

Jannika Lüdtko
Veranstaltungen
Durchwahl: -36
luedtke@mint-ec.de

Arne Norek
Veranstaltungen
Durchwahl: -32
norek@mint-ec.de

Tina Vogt
Veranstaltungen
Durchwahl: -37
vogt@mint-ec.de

Buchhaltung und Controlling

Simone Rathke
Buchhaltung, Controlling
HPI Schul-Cloud
Durchwahl: -46
rathke@mint-ec.de

Ilkgül Yildiz
Buchhaltung und Controlling
Durchwahl: -38
yildiz@mint-ec.de

IMPRESSUM

Herausgeber: MINT-EC e.V.
Verantwortlich: Dr. Niki Sarantidou
Redaktion: Matthias Behr, Dr. Niki Sarantidou

September 2020