

# Teamsteckbrief

Teamname: Die faulen Mathematiker

Teammitglieder: Amelina/ Lennestadt (NRW)  
Florian/ Salzgitter-Bad  
Alis/ Delmenhorst  
Ishita

Problemraum:

- neue Fächer /Unterrichtseinheiten zur Förderung des selbstständigen Lernens

Lösungsraum:

- eigenständiges Halbjahr von zu Hause lernen

➔ Die SchülerInnen lernen sich eigenständig zu organisieren (Einteilung von Zeit und Lernstoff) und treffen sich nach einer gewissen Zeit, um über eventuell aufgetretene Probleme und den gelernten Stoff zu reden.

Zukunft:

- Schulen bieten jedem Schüler unterschiedliche Möglichkeiten für den Ablauf der Schullaufbahn an

Größtes learning:

- Die Vorgehensweise einer Ideengenerierung (es ist wichtig, Rücksprache mit Personen der Zielgruppe halten, um die Idee zu optimieren)
- Auch Niederlagen führen zum Ziel; durch das Überdenken voriger Schritte werden neue Perspektiven ermöglicht bzw. geschaffen