

## Das nationale Excellence-Schulnetzwerk

### HANDBUCH FÜR MINT-EC-SCHULEN



## HERZLICH WILLKOMMEN IM NATIONALEN EXCELLENCE-SCHULNETZWERK MINT-EC

Mit diesem Handbuch möchten wir Ihnen einen Überblick über MINT-EC – Angebote, Organisation, Öffentlichkeitsarbeit, Beteiligungsmöglichkeiten – bieten.

Sie finden auf den folgenden Seiten detaillierte Informationen zu allen Formaten, Gremien und Ihren Möglichkeiten, sich selbst in das nationale Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC einzubringen.

Außerdem enthält das Handbuch konkrete Hinweise und Hilfestellungen für Ihre Öffentlichkeitsarbeit. Alle Beschreibungen des Handbuchs sind gleichzeitig auch als Textbausteine für ihre Kommunikation gedacht.

Abschließend finden Sie alle Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner der MINT-EC-Geschäftsstelle sowie die jeweiligen Kontaktdaten.

Das Handbuch steht auch auf dem MINT-EC-Portal zum Download bereit: [www.mint-ec.de/schulnetzwerk/mint-ec-schulen/pflichten-fuer-schulen/](http://www.mint-ec.de/schulnetzwerk/mint-ec-schulen/pflichten-fuer-schulen/)

## MINT-EC

---

ERSTE SCHRITTE	4
VORSTELLUNG: DAS NATIONALE EXCELLENCE-SCHULNETZWERK MINT-EC	5
LEITBILD	9
MINT-EC-SCHULEN NACH DEM AUSWAHLVERFAHREN 2018	10
KRITERIEN FÜR WIEDERZERTIFIZIERUNG UND DEN ÜBERGANG IN MITGLIEDSCHAFT	18

## ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

---

SPRACHREGELUNGEN MINT-EC	20
EMPFEHLUNGEN FÜR DAS SCHREIBEN EINER PRESSEMITTEILUNG	22
PRESSEMITTEILUNG – MUSTER	25
LEITFADEN ZUR ANWENDUNG DER MINT-EC- LOGOS	26
DAS MINT-EC-PORTAL	27

## ANGEBOTE

---

ANGEBOTE FÜR MINT-EC-SCHULEN	29
HINWEISE ZUR DURCHFÜHRUNG EINER EIGENEN MINT-EC-VERANSTALTUNG	32
ABLAUFPLAN MINT100 - DAS REGIONALFORUM – MUSTER	33
ABLAUFPLAN MINT-EC-CAMP – MUSTER	34

## KONTAKT

---

---

## ERSTE SCHRITTE

Wie bereits in Ihrem Gutachten erläutert sind einige erste Schritte notwendig, damit Sie die Vorteile des MINT-EC-Schulnetzwerks vollumfänglich nutzen können.

1. Binden Sie das MINT-EC-Logo auf ihre Schul-Webseite ein.
2. Schicken Sie für ihre Schul-Microseite auf dem MINT-EC-Portal einen beschreibenden Text zu ihrer Schule (max. 1.500 Zeichen, inklusive Leerzeichen) an [zielsdorf@mint-ec.de](mailto:zielsdorf@mint-ec.de).
4. Sind Sie bereits als Vergabestelle für das MINT-EC-Zertifikat angemeldet? Dann finden Sie den Info-Flyer für Eltern sowie Schülerinnen und Schüler zum Selbstausdrucken auf dem MINT-EC-Portal.
5. Registrieren Sie sich auf dem MINT-EC-Portal als Schulleitung, MINT-Koordinator oder Lehrkraft und weisen Sie ihre Schülerinnen und Schüler auf die Registrierung eines eigenen Profils hin.
6. Informieren Sie Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler über MINT-EC und die MINT-EC-Angebote.

---

## VORSTELLUNG: MINT-EC – DAS NATIONALE EXCELLENCE-SCHULNETZWERK

### Was ist MINT-EC?

MINT-EC ist das nationale Excellence-Netzwerk von Schulen mit Sekundarstufe II und ausgeprägtem Profil in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT). Es wurde im Jahr 2000 von den Arbeitgeberverbänden gegründet und arbeitet eng mit deren regionalen Bildungsinitiativen zusammen. Hauptförderer von MINT-EC sind der Arbeitgeberverband Gesamtmetall im Rahmen der Initiative think ING, sowie die Siemens Stiftung und die bayerischen Arbeitgeberverbände bayme vbm und vbw.

MINT-EC bietet ein breites Veranstaltungs- und Förderangebot für Schülerinnen und Schüler sowie Fortbildungen und fachlichen Austausch für Lehrkräfte und Schulleitungen. Das Schulnetzwerk mit derzeit 316 Schulen mit rund 336.000 Schülerinnen und Schülern sowie 27.000 Lehrkräften steht seit 2009 unter der Schirmherrschaft der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK).

### Schirmherrschaft der KMK

MINT-EC steht seit September 2009 unter der Schirmherrschaft des Präsidiums der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK). Die Schirmherrschaft wurde 2014 um weitere fünf Jahre verlängert. KMK-Präsidentin Sylvia Löhrmann (2014): „Unsere Schulen werden wirkungsvoll durch MINT-EC unterstützt. Die Auszeichnung zur MINT-EC-Schule weist auf ein exzellentes MINT-Angebot der Schulen hin. Unsere Schülerinnen und Schüler werden an diesen Schulen hervorragend ausgebildet.“

### MINT-EC-Auswahlverfahren

Einmal jährlich können sich Schulen um die Aufnahmen in das MINT-EC-Schulnetzwerk bewerben. Eine unabhängige Fachjury mit Vertreterinnen und Vertretern aus Verbänden, Stiftungen, Unternehmen, Forschungseinrichtungen und der Schulverwaltung bewertet dabei das MINT-Schulprofil hinsichtlich Qualität und Quantität der MINT-Angebote. Kann die Fachjury von der hohen MINT-Qualität einer Schule überzeugt werden, folgt die Aufnahme in das nationale Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC.





### Schulen im Status der Anwartschaft und Wiederzertifizierung

Ist eine Schule auf einem guten Weg, erfüllt aber noch nicht zur Gänze alle [MINT-EC-Kriterien](#), wird sie im Status der Anwartschaft aufgenommen. Das bedeutet, dass sie sich nach zwei Jahren erneut um eine Mitgliedschaft bewerben muss. Mitglieder müssen sich zum Erhalt der Mitgliedschaft nach vier Jahren wiederzertifizieren lassen. Mit der Aufnahme stehen allen Schulen, unabhängig vom Status, alle MINT-EC-Angebote in vollem Umfang zur Verfügung.

### Mädchen und MINT

Jährlich wird ein MINT-EC-Camp nur für Schülerinnen angeboten. MINT-EC möchte seine Angebote zur Förderung MINT-begabter Mädchen ausbauen. Zur Initiierung eines mehrjährigen Förderprogramms ist MINT-EC aktiv auf der Suche nach geeigneten Partnern. Eine generelle 50-Prozent-Regelung bei allen MINT-EC-Veranstaltungen sichert die paritätische Teilnahme von Schülerinnen und Schülern.

## Ziele von MINT-EC

-  Aktive Gewinnung und Förderung des MINT-Nachwuchses
-  Vernetzung der MINT-EC-Schulen untereinander sowie mit Wirtschaft und Wissenschaft
-  Förderung der qualitativen Schulentwicklung und Anbindung des Fachunterrichts an den aktuellen Stand der Forschung
-  Verdeutlichung der gesellschaftlichen Relevanz von MINT

## MINT-EC-Zertifikat

Das MINT-EC-Zertifikat wurde mit Unterstützung der Kultusministerkonferenz (KMK) sowie der Hochschulrektorenkonferenz (HRK), der Fakultätentage der Ingenieurwissenschaften und der Informatik an Universitäten (4ING.), der Bundesvereinigung der Arbeitgeberverbände (BDA) und des Arbeitgeberverbands Gesamtmetall zum Schuljahr 2014/15 eingeführt. Es bündelt und dokumentiert das besondere Engagement von Schülerinnen und Schülern in MINT, während ihrer gesamten Schullaufbahn. Neben schulischen Leistungen, fließen außerschulische MINT-Aktivitäten wie die Teilnahme an Wettbewerben, MINT-EC-Veranstaltungen oder fachspezifische Praktika in die Bewertung ein. Die Jugendlichen müssen Mindestanforderungen in den Bereichen „Fachliche Kompetenz“, „Fachwissenschaftliches Arbeiten“ und „Zusätzliche MINT-Aktivitäten“ erfüllen. Je nach Leistung wird das Zertifikat mit dem Prädikat „mit Erfolg“, „mit besonderem Erfolg“ oder „mit Auszeichnung“ verliehen.

Hochschulen und Wirtschaftsunternehmen bietet das MINT-EC-Zertifikat eine verlässliche, von den Schulsystemen der Länder unabhängige Einordnung der Schülerleistungen. Darüber hinaus stellt es ein effektives Instrument zur MINT-Talentförderung dar, was sich im Wahlverhalten der Jugendlichen bei schulischen und außerschulischen Aktivitäten sowie in der großen Nachfrage seitens der Schülerinnen und Schüler niederschlägt.

Die Auszeichnung für besondere Schülerleistungen in MINT wird mit dem Abiturzeugnis an Schülerinnen und Schüler verliehen.

## Excellence-Initiative von MINT-EC an Gymnasien in Bayern: Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Vor fünf Jahren startete die Excellence-Initiative von MINT-EC an Gymnasien in Bayern, die bayerischen Metall- und Elektroarbeitgeberverbänden bayme vbm und der vbw - Vereinigung der bayerischen Wirtschaft e.V. gefördert wird. Seitdem ist die Anzahl bayerischer MINT-EC-Schulen von sieben auf 57 gestiegen und ein reges Engagement sowie regionale Vernetzung der Schulen erkennbar.

Mit der Projektverlängerung 2018 wird dem Ausbau des Netzwerks in Bayern ein weiterer Schwerpunkt hinzugefügt „Lehren und Lernen mit digitalen Medien“. Der Einsatz digitaler Medien im Unterricht schreitet deutlich zu langsam voran. Innovative Ansätze sind jedoch bei einzelnen Lehrkräften und Schulen, aber auch Institutionen vorhanden. Lehrkräfte müssen dabei unterstützt werden, ihre Unterrichtskonzepte mit digitalen Medien zu teilen. Und umgekehrt müssen sie dabei unterstützt werden, geeignete Konzepte auszuwählen und für den eigenen Unterricht anzupassen.

Ergänzend zu den Maßnahmen der bayerischen Staatsregierung im Rahmen des Investitionsprogramms „Bayern Digital II“ soll innerhalb des MINT-EC-Schulnetzwerks in Bayern zum einen eine beschleunigte Multiplikation vorhandener Konzepte im Sinne von Best-Practice-Beispielen ermöglicht werden. Zum anderen sollen Unterrichtskonzepte und mediendidaktische Methoden weiterentwickelt und dem Netzwerk zur Verfügung gestellt werden.

Dazu werden Arbeitsgruppen gebildet, in denen Lehrkräfte bayernweit zusammenarbeiten. Auf regelmäßig stattfindenden Digitalforen für Lehrkräfte präsentieren sie dann ihre Ideen und Konzepte und stellen diese zur Diskussion. So soll ein gegenseitiger Austausch im Netzwerk gewährleistet und weitere Lehrkräfte zur Nutzung digitaler Medien im Unterricht motiviert werden.

## **Zusammenarbeit mit Science on Stage**

Science on Stage bietet mit Europas größten Lehrerfestivals, Workshops und Fortbildungen Lehrkräften naturwissenschaftlicher Unterrichtsfächer eine Bühne, ihre besten Unterrichtsprojekte gemeinsam zu präsentieren und voneinander zu lernen. Die Initiative besteht seit 2003 und erreicht von der Grundschule bis zur Oberstufe 100.000 Lehrerinnen und Lehrer in 32 Ländern. Auf dem Gebiet der Internationalisierung der Lehrerbildung nimmt das Netzwerk damit im MINT-Bereich eine führende Rolle in Deutschland und Europa ein. Science on Stage Deutschland e.V. wird im besonderen Maße gefördert von think ING., der Initiative für Ingenieur Nachwuchs des Arbeitgeberverbandes Gesamtmetall. Das Netzwerk von Science on Stage bietet MINT-EC-Lehrkräften eine ideale Möglichkeit, sich auch auf internationaler Ebene zu präsentieren und auszutauschen. Darüber hinaus profitieren sie von frischen Impulsen für den MINT-Unterricht aus ganz Europa.

## **VERHÄLTNIS MINT-EC – MINT-FREUNDLICHE SCHULE (MINT ZUKUNFT SCHAFFEN!)**

Im Rahmen der Diskussion zwischen Verbänden der Metall- und Elektroindustrie, der Bundesvereinigung Deutscher Arbeitgeberverbände und der Initiative MINT Zukunft schaffen! wird auch immer wieder das Verhältnis zwischen dem nationalen Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC und der Auszeichnung „MINT-freundliche Schule“ angesprochen.

Thomas Sattelberger, Vorstand der Initiative MINT Zukunft schaffen!, hat zur Abgrenzung vor Jahren das sprachliche Bild geprägt, MINT-freundliche Schule sei **Breitensport** („Trimm dich-Bewegung“), MINT-EC hingegen sei **Spitzensport** („Champions League“).

Diese Unterscheidung ist einfach und tauglich, unterscheidet sie doch die **Ehrung „MINT-freundliche Schule“ für alle Schultypen**, die einige Mindestanforderungen an die MINT-Qualität einer Schule stellt, von der Mitgliedschaft im nationalen Excellence-Schulnetzwerk mit hohen Anforderungen und dem Ziel qualitativer Schulentwicklung. Die Unterscheidung Breitensport/Spitzensport wird in der Kommunikation sowohl von MINT Zukunft schaffen! als auch von MINT-EC verwendet. Informationen dazu gibt es unter <http://www.schulenmachenmint.de/>

MINT-freundliche Schulen mit Sekundarstufe II, die aus ihrer Sicht die Anforderungen des Auswahlverfahrens von MINT-EC erfüllen, können sich selbstverständlich im Rahmen des jährlichen Auswahlverfahrens um die Aufnahme in das MINT-EC-Schulnetzwerk bewerben.

Eine formelle Vorstufe zur Aufnahme in das MINT-EC-Schulnetzwerk ist die Auszeichnung MINT-freundliche Schule jedoch nicht; weder ist sie Voraussetzung, noch bringt sie im Aufnahmeverfahren Vorteile. Das Auswahlverfahren von MINT-EC ist klar definiert und unabhängig.

Gewisse Irritationen ergeben sich in der Praxis nach wie vor bei Schulen, Öffentlichkeit und Presse durch die Namensähnlichkeit der beiden Initiativen (z. B. Schulen, die sich bei MINT-EC um die Aufnahme als MINT-freundliche Schule bewerben wollen; Presseberichterstattung über Aktivitäten von MINT-EC, die MINT Zukunft schaffen! zugeordnet werden ...).

Vor diesem Hintergrund bitten wir Sie, im Rahmen Ihrer **Presse- und Öffentlichkeitsarbeit** grundsätzlich folgende Formulierungen zu verwenden, wenn Sie von MINT-EC sprechen:

- 🏰 Das nationale Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC macht, organisiert, veranstaltet, kooperiert ...
- 🏰 Wir nehmen mit ... Schülerinnen und Schülern am Hauptstadtforum MINT400 des nationalen Excellence-Schulnetzwerks MINT-EC teil
- 🏰 Unsere Schule ist (zertifiziertes) Mitglied im nationalen Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC
- 🏰 Wir sind Anwartschaftsschule / Mitgliedsschule des nationalen Excellence-Schulnetzwerks MINT-EC
- 🏰 Schreiben Sie MINT-EC immer in Versalien sowie mit Bindestrich, z.B. MINT-EC-Schule, MINT-EC-Zertifikat, MINT-EC-Camp
- 🏰 MINT-EC ist ein Name. Schreiben Sie von MINT-EC immer ohne Artikel vor MINT-EC.



---

## LEITBILD

**Wir sind das nationale Excellence-Netzwerk** von Schulen mit Sekundarstufe II und ausgeprägtem MINT-Profil.

**Wir ermöglichen die Umsetzung innovativer Ideen und Qualität** in der MINT-Bildung durch Aktivitäten im Zusammenwirken von Netzwerkschulen, Partnern und Förderern aus Wirtschaft und Wissenschaft.

**Wir fördern MINT-Talente** und geben ihnen die Möglichkeit zur fachlichen Vertiefung und praktischen Anwendung von MINT-Themen. Die MINT-EC-Alumni bieten Ehemaligen ein nachhaltiges Netzwerk.

**Wir bieten MINT-Lehrkräften und Schulleitungen ein agiles Netzwerk** zum bundesweiten Austausch und leisten in Zusammenarbeit mit Unternehmen, Verbänden und Forschungseinrichtungen einen kontinuierlichen Beitrag zur Schulentwicklung.

**Wir treiben den digitalen Wandel in der Bildung voran**, um jungen Menschen ein selbstbestimmtes und kompetentes Leben in der digitalen Welt zu ermöglichen und die Potenziale neuer Lehr- und Lernformate zu nutzen.

**Wir fördern die gesellschaftliche Relevanz von MINT**, stärken das Verantwortungsbewusstsein und die sozialen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern und leben Offenheit, Toleranz und Gleichberechtigung.

## MINT-EC-SCHULEN NACH DEM AUSWAHLVERFAHREN 2018

### Baden-Württemberg (23)

Buigen-Gymnasium Herbrechtingen	Herbrechtingen
Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium	Filderstadt
Eduard-Spranger-Gymnasium	Filderstadt
Ernst-Abbe-Gymnasium Oberkochen	Oberkochen
Ernst-Sigle-Gymnasium	Kornwestheim
Eschbach-Gymnasium	Stuttgart
Ferdinand-Porsche-Gymnasium Zuffenhausen	Stuttgart
Friedrich-Eugens-Gymnasium Stuttgart	Stuttgart
Friedrich-Schiller-Gymnasium	Marbach am Neckar
Gymnasium Neureut	Karlsruhe
Gymnasium Spaichingen	Spaichingen
Heisenberg-Gymnasium Bruchsal	Bruchsal
Helmholtz-Gymnasium Karlsruhe	Karlsruhe
Herzog-Christoph-Gymnasium	Beilstein
Hölderlin Gymnasium*	Heidelberg
Königin-Olga-Stift-Gymnasium	Stuttgart
Landesgymnasium für Hochbegabte - Schwäbisch Gmünd	Schwäbisch Gmünd
Max-Planck-Gymnasium Heidenheim	Heidenheim
Nicolaus-Kistner-Gymnasium Mosbach*	Mosbach
Peutinger-Gymnasium	Ellwangen
Robert-Mayer-Gymnasium Heilbronn	Heilbronn
Rosenstein-Gymnasium	Heubach
Stiftsgymnasium Sindelfingen	Sindelfingen

### Bayern (57)

Albertus-Magnus-Gymnasium Regensburg	Regensburg
Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	Schweinfurt
Armin-Knab-Gymnasium*	Kitzingen
Balthasar-Neumann-Gymnasium*	Marktheidenfeld
Benedikt-Stattler-Gymnasium*	Bad Kötzing
Deutschhaus-Gymnasium	Würzburg
Dientzenhofer-Gymnasium	Bamberg
Dürer-Gymnasium Nürnberg	Nürnberg
Frankenwald-Gymnasium Kronach*	Kronach
Franz-Ludwig-von-Erthal-Gymnasium	Lohr am Main
Friedrich-Dessauer-Gymnasium	Aschaffenburg
Friedrich-Koenig-Gymnasium	Würzburg
Goethe-Gymnasium Regensburg	Regensburg
Graf-Münster-Gymnasium	Bayreuth
Gymnasium Berchtesgaden	Berchtesgaden
Gymnasium Dorfen*	Dorfen
Gymnasium Ernestinum Coburg	Coburg

Gymnasium Höchststadt	Höchststadt
Gymnasium Kirchheim	Kirchheim
Gymnasium Kirchseeon	Kirchseeon
Gymnasium Olching	Olching
Gymnasium Ottobrunn	Ottobrunn
Hallertau-Gymnasium Wolnzach*	Wolnzach
Hanns-Seidel-Gymnasium Hösbach	Hösbach
Hans-Leinberger-Gymnasium Landshut	Landshut
Hermann-Staudinger-Gymnasium	Erlenbach am Main
Herzog-Christian-August-Gymnasium*	Sulzbach-Rosenberg
Humboldt-Gymnasium Vaterstetten	Baldham
Ignaz-Taschner-Gymnasium	Dachau
Jakob-Fugger-Gymnasium Augsburg	Augsburg
Johann-Michael-Fischer-Gymnasium*	Burglengenfeld
Johann-Michael-Sailer-Gymnasium	Dillingen
Johann-Schöner-Gymnasium	Karlstadt
Josef-Hofmiller-Gymnasium	Freising
Joseph-von-Fraunhofer-Gymnasium	Cham
Justus-von-Liebig-Gymnasium Neusäß*	Neusäß
Karl-Ernst-Gymnasium	Amorbach
Karolinen-Gymnasium Rosenheim	Rosenheim
Lise-Meitner-Gymnasium Unterhaching	Unterhaching
Ludwig-Thoma-Gymnasium*	Prien
Luisenburg-Gymnasium Wunsiedel	Wunsiedel
Maria-Theresia-Gymnasium	München
Martin-Behaim-Gymnasium	Nürnberg
Max-Born-Gymnasium	Germering
Ortenburg-Gymnasium Oberviechtach	Oberviechtach
Otto-Hahn-Gymnasium	Marktredwitz
Otto-von-Taube-Gymnasium	Gauting
Paul-Pfinzing-Gymnasium	Hersbruck
Rupprecht-Gymnasium	München
Schiller-Gymnasium Hof	Hof
St.-Gotthard-Gymnasium	Niederalteich
St.-Michaels-Gymnasium Metten	Metten
Städtisches Marie-Therese-Gymnasium Erlangen	Erlangen
Werner-von-Siemens-Gymnasium	Regensburg
Wilhelm-Löhe-Schule, Evangelisch kooperative Gesamtschule, Nürnberg	Nürnberg
Willibald-Gluck-Gymnasium	Neumarkt
Willstätter-Gymnasium	Nürnberg

## Berlin (9)

Andreas-Gymnasium	Berlin
Archenhold-Gymnasium	Berlin

Barnim-Gymnasium	Berlin
Heinrich-Hertz-Gymnasium	Berlin
Käthe-Kollwitz-Gymnasium	Berlin
Lessing-Gymnasium	Berlin
Lise-Meitner-Schule	Berlin
Primo-Levi-Gymnasium	Berlin
Romain-Rolland-Gymnasium	Berlin

## Brandenburg (8)

Barnim-Gymnasium Bernau	Bernau
Carl-Friedrich-Gauß-Gymnasium	Frankfurt/Oder
Emil-Fischer-Gymnasium Schwarzheide	Schwarzheide
Hermann-von-Helmholtz-Gymnasium	Potsdam
Marie-Curie-Gymnasium	Dallgow-Döberitz
Marie-Curie-Gymnasium	Ludwigsfelde
Marie-Curie-Gymnasium	Wittenberge
Max-Steenbeck-Gymnasium	Cottbus

## Bremen (3)

Europaschule Schulzentrum SII Utbremen	Bremen
International School of Bremen	Bremen
Ökumenisches Gymnasium zu Bremen	Bremen

## Hamburg (3)

Friedrich-Ebert-Gymnasium	Hamburg
Hansa-Gymnasium	Hamburg
Luisen-Gymnasium-Bergedorf	Hamburg

## Hessen (36)

Albert-Einstein-Schule	Schwalbach
Albert-Schweitzer-Schule	Offenbach
Altkönigschule	Kronberg
Edertalschule Frankenberg	Frankenberg
Elisabethenschule	Frankfurt am Main
Ernst-Ludwig-Schule	Bad Nauheim
Georg-Christoph-Lichtenberg-Schule	Kassel
Gesamtschule Gießen-Ost	Gießen
Goetheschule Wetzlar	Wetzlar
Graf-Stauffenberg-Gymnasium	Flörsheim am Main
Gutenbergschule	Wiesbaden
Gymnasium Michelstadt	Michelstadt
Gymnasium Philipppinum	Weilburg
Gymnasium Riedberg	Frankfurt am Main

Heinrich-von-Kleist-Schule	Eschborn
Johanneum Gymnasium	Herborn
Kaiserin-Friedrich-Gymnasium	Bad Homburg
Landgraf-Ludwigs-Gymnasium	Gießen
Leibnizschule Wiesbaden	Wiesbaden
Lessing-Gymnasium Lampertheim	Lampertheim
Lichtenbergschule	Darmstadt
Liebigsschule Gießen	Gießen
Main-Taunus-Schule	Hofheim
Martin-Luther-Schule Marburg	Marburg
Martin-Niemöller-Schule	Wiesbaden
Max-Planck-Schule Rüsselsheim	Rüsselsheim
Modellschule Obersberg	Bad Hersfeld
Otto-Hahn-Schule	Hanau
Sankt Lioba Schule	Bad Nauheim
Schule am Ried	Frankfurt am Main
Taunusgymnasium Königstein	Königstein
Theo-Koch-Schule	Grünberg
Weidigschule	Butzbach
Winfriedschule Fulda	Fulda
Wöhlerschule	Frankfurt am Main
Ziehenschule	Frankfurt am Main

## Mecklenburg-Vorpommern (6)

Albert-Einstein-Gymnasium	Neubrandenburg
CJD Christophorusschule Rostock	Rostock
Gerhart-Hauptmann-Gymnasium	Wismar
Gymnasium am Tannenbergr	Grevesmühlen
Gymnasium Carolinum	Neustrelitz
Schulzentrum am Sund	Stralsund

## Niedersachsen (29)

Christian-von-Dohm-Gymnasium Goslar	Goslar
Evangelisches Gymnasium Nordhorn*	Nordhorn
Felix-Klein-Gymnasium	Göttingen
Franziskusgymnasium Lingen*	Lingen
Graf-Anton-Günther-Schule	Oldenburg
Gymnasium „In der Wüste“	Osnabrück
Gymnasium am Kattenberge	Buchholz
Gymnasium am Markt*	Achim
Gymnasium Bad Nenndorf	Bad Nenndorf
Gymnasium Damme	Damme
Gymnasium Marianum	Meppen

Gymnasium Papenburg*	Papenburg
Gymnasium Sulingen	Sulingen
Gymnasium Ulricianum Aurich*	Aurich
Hoffmann-von-Fallersleben-Schule	Braunschweig
Johannes-Althusius-Gymnasium	Emden
Marion-Dönhoff-Gymnasium	Nienburg
Max-Planck-Gymnasium	Delmenhorst
Otto-Hahn-Gymnasium	Göttingen
Ratsgymnasium Osnabrück	Osnabrück
Ratsgymnasium Wolfsburg	Wolfsburg
Schillerschule	Hannover
Stiftung Internat Solling	Holzminden
Teletta-Groß-Gymnasium	Leer
Theodor-Heuss-Gymnasium	Göttingen
Ubbo-Emmius-Gymnasium	Leer
Ursulaschule	Osnabrück
Wilhelm-Gymnasium	Braunschweig
Windthorst-Gymnasium Meppen	Meppen

## Nordrhein-Westfalen (92)

Albert-Schweitzer-/Geschwister-Scholl-Gymnasium	Marl
Albert-Schweitzer-Gymnasium Hürth	Hürth
Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	Bornheim
Andreas-Vesalius-Gymnasium	Wesel
Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	Dülmen
Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	Münster
Bischöfliche Marienschule Mönchengladbach	Mönchengladbach
Bischöfliches Pius-Gymnasium Aachen	Aachen
Carl-Fuhlrott-Gymnasium	Wuppertal
Ceciliengymnasium	Bielefeld
CJD Christophorusschule Königswinter	Königswinter
Couven Gymnasium	Aachen
Einhard Gymnasium	Aachen
Engelbert-Kaempfer-Gymnasium	Lemgo
Ernst-Moritz-Arndt-Gymnasium	Bonn
Erzbischöfliches Irmgardis-Gymnasium	Köln
Erzbischöfliches Ursulinengymnasium Köln*	Köln
Europaschule Bornheim	Bornheim
Evangelisch Stiftisches Gymnasium	Gütersloh
Fabritianum*	Krefeld
Fichte-Gymnasium	Hagen
Franz-Stock-Gymnasium Arnsberg	Arnsberg
Freiherr-vom-Stein-Gymnasium	Hamm
Goerdeler-Gymnasium Paderborn*	Paderborn

Graf-Adolf-Gymnasium	Tecklenburg
Graf-Engelbert-Schule	Bochum
Gymnasium Adolfinum	Moers
Gymnasium Antonianum	Geseke
Gymnasium der Stadt Frechen	Frechen
Gymnasium der Stadt Kerpen - Europaschule*	Kerpen
Gymnasium der Stadt Lennestadt*	Lennestadt
Gymnasium Essen-Werden	Essen
Gymnasium Haus Overbach	Jülich
Gymnasium Heißen	Mülheim an der Ruhr
Gymnasium Horkesgath	Krefeld
Gymnasium Laurentianum Warendorf	Warendorf
Gymnasium Leopoldinum	Detmold
Gymnasium Lohmar	Lohmar
Gymnasium Nepomucenum	Coesfeld
Gymnasium Petrinum	Recklinghausen
Gymnasium Remigianum	Borken
Gymnasium Rheinkamp Europaschule Moers *	Moers
Gymnasium Schloss Neuhaus	Paderborn
Gymnasium St. Xaver	Bad Driburg
Gymnasium Stift Keppel	Hilchenbach
Gymnasium Wolbeck	Münster
Gymnasium Zum Altenforst	Troisdorf
Hannah-Arendt-Gymnasium*	Lengerich
Hardtberg-Gymnasium	Bonn
Heinrich-Heine-Gymnasium Bottrop*	Bottrop
Heisenberg-Gymnasium Dortmund*	Dortmund
Helmholtz-Gymnasium-Bonn	Bonn
Helmholtz-Gymnasium Essen	Essen
Hermann-Vöchting-Gymnasium	Blomberg
Hildegardis-Schule Hagen	Hagen
Hittorf-Gymnasium	Recklinghausen
Inda-Gymnasium*	Aachen
Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	Köln
Josef-Albers-Gymnasium	Bottrop
Joseph-Haydn-Gymnasium Senden*	Senden
Kaiser-Karls-Gymnasium	Aachen
Kardinal-von-Galen-Gymnasium Hilstrup	Münster
Käthe-Kollwitz-Gymnasium-Wesseling	Wesseling
Landrat-Lucas-Gymnasium	Leverkusen
Lise-Meitner-Gymnasium	Leverkusen
Maria-Wächtler-Gymnasium	Essen
Maximilian-Kolbe-Gymnasium Wegberg	Wegberg
Max-Planck-Gymnasium Duisburg	Duisburg

Michael-Ende-Gymnasium	Tönisvorst
Nicolaus-Cusanus-Gymnasium	Bonn
Otto-Hahn-Gymnasium	Bergisch-Gladbach
Pascal-Gymnasium	Münster
Ratsgymnasium Münster	Münster
Reinhard und Max Mannesmann-Gymnasium	Duisburg
Ritzefeld-Gymnasium Stolberg*	Stolberg
Röntgen-Gymnasium Remscheid-Lennep	Remscheid-Lennep
Rudolph-Brandes-Gymnasium*	Bad Salzuflen
Ruhrtal-Gymnasium Schwerte	Schwerte
Schulen der Brede	Brakel
St.-Anna-Schule	Wuppertal
St.-Antonius-Gymnasium	Lüdinghausen
Städtisches Gymnasium Broich	Mülheim an der Ruhr
Städtisches Gymnasium Hattingen im Schulzentrum Holthausen*	Hattingen
Städtisches Gymnasium Herten*	Herten
Städtisches Gymnasium Leichlingen	Leichlingen
Städtisches Leibniz-Gymnasium	Gelsenkirchen
Städtisches Mathematisch-Naturwissenschaftliches Gymnasium	Mönchengladbach
Steinhagener Gymnasium	Steinhagen
Theodor-Heuss-Gymnasium	Waltrop
Werner-Heisenberg-Gymnasium	Leverkusen
Wilhelm-Dörpfeld-Gymnasium	Wuppertal
Wilhelm-Hittorf-Gymnasium	Münster

## Rheinland-Pfalz (19)

Ausonius-Gymnasium*	Kirchberg
Franziskus Gymnasium Nonnenwerth	Remagen
Gauß-Gymnasium	Worms
Görres-Gymnasium	Koblenz
Gymnasium Birkenfeld	Birkenfeld
Gymnasium im PAMINA-Schulzentrum	Herxheim
Gymnasium Saarburg	Saarburg
Herzog-Johann-Gymnasium	Simmern
Hohenstaufen-Gymnasium	Kaiserslautern
Johannes-Gymnasium	Lahnstein
Kurfürst-Balduin-Gymnasium	Münstermaifeld
Leininger-Gymnasium	Grünstadt
Marion-Dönhoff-Gymnasium	Lahnstein
Max-Planck-Gymnasium Trier	Trier
Max-von-Laue-Gymnasium	Koblenz
Otto-Schott-Gymnasium Mainz-Gonsenheim	Mainz
Peter-Joerres-Gymnasium Ahrweiler	Bad Neuenahr-Ahrweiler
St.-Willibrord-Gymnasium	Bitburg



Werner-Heisenberg-Gymnasium	Neuwied
-----------------------------	---------

## Saarland (6)

Cusanus-Gymnasium St. Wendel	St. Wendel
Geschwister-Scholl-Gymnasium	Lebach
Gymnasium am Krebsberg	Neunkirchen
Gymnasium am Stefansberg*	Merzig
Gymnasium am Steinwald	Neunkirchen
Johannes-Kepler-Gymnasium	Lebach

## Sachsen (9)

Geschwister-Scholl-Gymnasium Freiberg	Freiberg
Geschwister-Scholl-Gymnasium Löbau	Löbau
Johannes-Kepler-Gymnasium	Chemnitz
Julius-Motteler-Gymnasium	Crimmitschau
Marie-Curie-Gymnasium Dresden	Dresden
Martin-Andersen-Nexö-Gymnasium Dresden	Dresden
Sächsisches Landesgymnasium Sankt Afra*	Meißen
Werner-Heisenberg-Gymnasium Riesa	Riesa
Wilhelm-Ostwald-Gymnasium	Leipzig

## Sachsen-Anhalt (4)

Georg-Cantor-Gymnasium	Halle/Saale
Landesschule Pforta	Schulpforte
Paul-Gerhardt-Gymnasium	Gräfenhainichen
Werner-von-Siemens-Gymnasium	Magdeburg

## Schleswig-Holstein (5)

Gymnasium Kronshagen	Kronshagen
Gymnasium Trittau	Trittau
Hermann-Tast-Schule	Husum
Klaus-Groth-Schule	Neumünster
Kopernikus Gymnasium	Bargteheide

## Thüringen (4)

Albert-Schweitzer-Gymnasium Erfurt	Erfurt
Carl-Zeiss-Gymnasium	Jena
Ernst-Abbe-Gymnasium	Eisenach
Goetheschule Ilmenau	Ilmenau

## MINT-EC-Schulen in Europa

### Österreich (1)

Bundes- und Bundesrealgymnasium Gmunden	Gmunden
---	---------

### Türkei (1)

Istanbul Lisesi	Istanbul
-----------------	----------

### USA (1)

German International School Washington D.C.*	Potomac, MD - USA
--	-------------------

## MINT-EC-Partnerschulen

### Ecuador (1)

Deutsche Schule Quito	Quito
-----------------------	-------

### Griechenland (1)

Ellinogermaniki Agogi	Pallini Attikis
-----------------------	-----------------

Mit \* markierte Schulen sind im Status der Anwartschaft

## KRITERIEN FÜR DIE WIEDERZERTIFIZIERUNG UND ÜBERGANG IN DIE MITGLIEDSCHAFT

KRITERIEN	MITGLIEDER	ANWÄRTER
<b>WIEDERZERTIFIZIERUNG/ ÜBERGANG IN MITGLIEDSCHAFT</b>	<b>MINT-EC-Schulen sind verpflichtet, sich im Vier-Jahres-Turnus um die Aufrechterhaltung der Mitgliedschaft zu bewerben.</b>	<b>Nach zwei Jahren Anwartschaft ist die Schule verpflichtet, sich um eine Vollmitgliedschaft zu bewerben.</b>
Erfüllung der <a href="#">allgemeinen MINT-EC-Auswahlkriterien</a>	Gibt es ein MINT/MINT-EC-Team? Teilnahme an Wettbewerben? Entwicklung des obligatorischen und fakultativen MINT-Fachangebots? Programme zur Mädchenförderung? Kooperationen mit Unternehmen und wissenschaftlichen Einrichtungen? Teilnahme an MINT-Lehrerfortbildungen?	Gibt es ein MINT/MINT-EC-Team? Teilnahme an Wettbewerben? Entwicklung des obligatorischen und fakultativen MINT-Fachangebots? Programme zur Mädchenförderung? Kooperationen mit Unternehmen und wissenschaftlichen Einrichtungen? Teilnahme an MINT-Lehrerfortbildungen?
<b>Erfüllung der Anforderungen aus dem vorherigen Gutachten</b>	Werden die im vorherigen Gutachten gestellten Anforderungen inzwischen erfüllt?	Werden die im vorherigen Gutachten gestellten Anforderungen inzwischen erfüllt?
<b>Aktivitäten im nationalen Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC</b>	Nutzt Ihre Schule die MINT-EC-Angebote und bringt sich ein, z. B. durch eigene Veranstaltungen für Schülerinnen und Schüler oder Lehrkräfte, Mitwirkung als Vergabestelle für das MINT-EC-Zertifikat, Teilnahme am MINT-EC-Schulwettbewerb der Dr. Hans Riegel-Stiftung „Schule schafft Zukunft“?	Anwärterschulen stehen sämtliche Veranstaltungen vollumfänglich zur Verfügung. Nutzt Ihre Schule die MINT-EC-Angebote und bringt sich ein, z. B. durch eigene Veranstaltungen für Schülerinnen und Schüler oder Lehrkräfte, Mitwirkung als Vergabestelle für das MINT-EC-Zertifikat, Teilnahme am MINT-EC-Schulwettbewerb der Dr. Hans Riegel-Stiftung „Schule schafft Zukunft“?
<b>Veränderungen während der Mitgliedschaft/ Anwartschaft</b>	Hatte die Mitgliedschaft Auswirkungen auf den MINT-Zweig ihrer Schule? Welche?	Hatte die Anwartschaft Auswirkungen auf den MINT-Zweig ihrer Schule? Welche?
<b>Öffentlichkeitsarbeit</b>	<b>Webseite:</b> MINT-EC-Logo auf Startseite der Schulwebseite? Verlinkung zum MINT-EC-Portal? Erläuterung MINT-Schulprofil, MINT-EC sowie Bedeutung Mitgliedschaft? Pflege der Mikroseite auf mint-ec.de? <b>Pressearbeit:</b> Veröffentlichen Sie Pressemitteilungen? Pflegen Sie Kontakt zu den regionalen Medien? <b>Infoveranstaltung:</b> Informieren Sie Schülerinnen und Schüler sowie Eltern über MINT-EC?	<b>Webseite:</b> MINT-EC-Logo auf Startseite der Schulwebseite? Verlinkung zum MINT-EC-Portal? Erläuterung MINT-Schulprofil, MINT-EC sowie Bedeutung Anwartschaft? Pflege der Mikroseite auf mint-ec.de? <b>Pressearbeit:</b> Veröffentlichen Sie Pressemitteilungen? Pflegen Sie Kontakt zu den regionalen Medien? <b>Infoveranstaltung:</b> Informieren Sie Schülerinnen und Schüler sowie Eltern über MINT-EC?
<b>Leuchtturmcharakter aufzeigen</b>	Geben Sie Erfahrungen aus dem MINT-Unterricht oder erarbeitete Projekt inner- und außerhalb von MINT-EC weiter Machen Sie mit bei: Junior-Ingenieur Akademie, Schüler-Ingenieur-Akademie, „experimento“-Kompetenzzentrum, Kompetenzschule für ZfP oder zdi-Zentrum, Science on Stage?	Geben Sie Erfahrungen aus dem MINT-Unterricht oder erarbeitete Projekt inner- und außerhalb von MINT-EC weiter Machen Sie mit bei: Junior-Ingenieur Akademie, Schüler-Ingenieur-Akademie, „experimento“-Kompetenzzentrum, Kompetenzschule für ZfP oder zdi-Zentrum, Science on Stage?

## SPRACHREGELUNGEN MINT-EC

Die Sprachregelungen gewährleisten eine einheitliche Außendarstellung von MINT-EC. Dafür gibt es einige definierte Begrifflichkeiten sowie Schreibweisen, die der unverwechselbaren und wiedererkennbaren Wahrnehmung von MINT-EC in der Öffentlichkeit dienen. Dadurch wird das Ansehen und die Marke des nationalen Excellence-Schulnetzwerks MINT-EC sowie die Bedeutung MINT-EC-Schule gestärkt. Bitte beachten Sie in ihrer Kommunikation, ihre Schule ist Teil des nationalen Excellence-Schulnetzwerks MINT-EC und **nicht** Mitglied im Verein mathematisch-naturwissenschaftlicher Excellence-Center an Schulen e.V. (MINT-EC e.V.).

Im Folgenden finden Sie Beschreibungen von MINT-EC-Gremien und Angeboten, diese Beschreibungen können Sie ebenso für ihre Öffentlichkeitsarbeit verwenden, wie die aus dem Kapitel VORSTELLUNG: MINT-EC – DAS NATIONALE EXCELLENCE-SCHULNETZWERK zu Beginn des Handbuchs.

### **MINT-EC-Beratungskreis**

Der MINT-EC-Beratungskreis besteht aus zehn MINT-EC-Schulleitungen und drei ständigen Mitgliedern aus Partnernverbänden. Zweck ist es, der Geschäftsführung Ideen, Anliegen und Themen aus dem Kreise der MINT-EC-Schulen anzutragen und Vorhaben, Projekte und Strategien von MINT-EC mit der Geschäftsführung zu diskutieren. Zudem soll die Kommunikation und der Meinungs austausch in dem stetig wachsenden Schulnetzwerk gewährleistet werden.

Der MINT-EC-Beratungskreis stellt ganz bewusst ein Gremium dar, das den Austausch auf Leitungsebene fördert und über die aktuellen MINT-Themen hinausreicht. Es werden Aspekte der Schulentwicklung beleuchten und die Positionierung von MINT-EC in Politik und Gesellschaft diskutiert. Der MINT-EC-Beratungskreis ist ein Beratungsgremium und wechselt alle zwei Jahre die Teilnehmenden.

### **MINT-EC Senior Experts**

MINT-EC-Senior Experts sind ehemalige Schulleitungen, Lehrkräfte und langjährige Weggefährten, die die MINT-EC-Schulen vor der Wiedertzertifizierung vor Ort besuchen und beraten.

### **MINT-EC-THEMENCLUSTER**

Im Jahr 2009 hat MINT-EC gemeinsam mit Partnern die ersten Themencluster eingerichtet. MINT-EC-Lehrkräfte und -Schulleitungen arbeiten darin länderübergreifend an der Konzeption von Unterrichtsmaterialien und Didaktikmethoden sowie an der Weiterentwicklung schulischer Strukturen. Betreut werden die MINT-EC-Themencluster von Verbänden, Hochschulen oder Unternehmen, die ihre Expertise zur Verfügung stellen und die Arbeit des jeweiligen MINT-EC-Themenclusters strukturieren. Jährlich finden mehrere Arbeitstreffen im Rahmen der einzelnen MINT-EC-Themencluster statt. Ziel ist es, die Anbindung des Fachunterrichts an den aktuellen Stand der Forschung sowie die schulischen Strukturen weiterzuentwickeln. Die Ergebnisse der Themencluster werden im Rahmen der MINT-EC-Schriftenreihe, als Unterrichtsmaterialien veröffentlicht. Außerdem werden, basierend auf den Arbeitsergebnissen der MINT-EC-Themencluster, MINT-EC-Lehrkräftefortbildungen entwickelt.

### **MINT-EC-Schriftenreihe**

MINT-EC führt in der Schriftenreihe Beiträge und Ergebnisse zusammen, die aus den vielfältigen Aktivitäten mit den Netzwerkschulen und Partnern resultieren. Veröffentlicht werden unter

## SPRACHREGELUNGEN MINT-EC

anderem Schul- und Unterrichtskonzepte aus den MINT-EC-Themenclustern sowie Konzepte und Ideen wissenschaftlicher Einrichtungen und Unternehmen. Die Inhalte richten sich an Schulleitungen und Fachlehrkräfte und unterstützen diese in der qualitativen Schulentwicklung und in der Gestaltung eines lebendigen und realitätsnahen MINT-Unterrichts. Die Publikationen können auf der MINT-EC-Webseite kostenlos heruntergeladen werden oder in gebundener Form bestellt werden.

Diese Schriftenreihe nimmt drei wesentliche Aktionsfelder in den Blick, denen die einzelnen Publikationen zugeordnet werden: **Schule entwickeln – Unterricht gestalten – Talente fördern.**

### MINT-EC-Themencluster Chemie



Alles Chemie – Atombau und PSE

### MINT-EC-Themencluster Chemie



Alles Chemie – Säuren und Basen

### 26 MINT-EC-Schulen



Integration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in den Schulalltag

### Arbeitsgruppe MINT-EC-Zertifikat Das MINT-EC-Zertifikat



Die Würdigung besonderer Leistungen im MINT-Bereich

## SPRACHREGELUNGEN MINT-EC

Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium,  
Münster  
Engelbert-Kaempfer-Gymnasium, Lemgo  
Hansa-Gymnasium, Hamburg



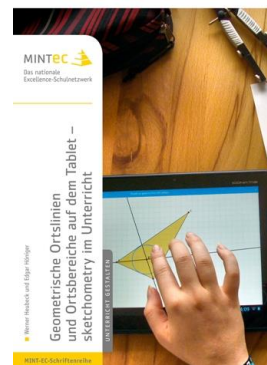
Materialien zur Informationstechnischen Grundbildung (ITG)

MINT-EC-Themencluster  
Materialprüfung/Hannelore Wessel-  
Segebade,  
Deutsche Gesellschaft für Zerstörungsfreie  
Prüfung e.V.



Unterrichtsmodule zur Zerstörungsfreien Materialprüfung / Teil I

Werner Heubeck und Edgar Höniger



Geometrische Ortlinien und Ortsbereiche auf dem Tablet – sketchometry im Unterricht

MINT-EC-Themencluster Energie/ENERGY IN MOTION



ENERGY IN MOTION  
Unterrichtsmodule zum Thema Energie

## EMPFEHLUNGEN FÜR DAS SCHREIBEN EINER PRESSEMITTEILUNG

Gerne unterstützen wir Sie, Ihre MINT-EC-Schule in der Öffentlichkeit noch bekannter zu machen. Wir zeigen Ihnen im Folgenden Tipps und Methoden für eine erfolgreiche Pressearbeit. Im Anschluss an die Empfehlungen finden Sie das Muster einer Pressemitteilung.

### Einbindung MINT-EC in Ihre Pressearbeit

Wenn Sie Pressemitteilungen versenden, nehmen Sie bitte Jana Zielsdorf, zielsdorf@mint-ec.de (Presse- und Öffentlichkeitsarbeit) in Ihren Verteiler auf. Wir sind immer an Nachrichten aus dem MINT-EC-Schulnetzwerk interessiert.

### Informationen an die Presse – warum?

Die Erwähnung in der Presse sichert Ihrer Schule und Ihrem Anliegen die öffentliche Aufmerksamkeit. Sie können Ihr Anliegen ohne großen finanziellen Aufwand präsentieren. Allerdings haben Sie keinen Anspruch darauf, in der Presse erwähnt zu werden. Deshalb ist es sinnvoll, sich an bestimmte journalistische Standards zu halten, damit Ihre Informationen als relevant erachtet werden.

Selbstverständlich können Sie Medienvertreter auch zu einem **Pressegespräch** einladen. Am besten klären Sie in der lokalen Redaktion, ob Interesse an einem solchen Hintergrundgespräch besteht.

Eine **Presseankündigung** ist dafür gedacht, eine breite Öffentlichkeit auf eine Veranstaltung aufmerksam zu machen. Versehen Sie die Presseankündigung mit dem Hinweis, dass Sie darum bitten, diese im Veranstaltungsteil abzdrukken oder voranzukündigen.

### Wie ist der Aufbau einer guten Pressemitteilung?

Eine Pressemitteilung macht mit den ersten Sätzen klar, worum es geht. Sie fällt mit der Tür ins Haus. Die Botschaft gehört an den Anfang. Weitere Inhalte sind nach abnehmender Wichtigkeit geordnet. Das heißt, eine Pressemitteilung ist nach Relevanz des Inhaltes aufgebaut.

Wichtig ist: In einer Pressemitteilung informieren Sie über Ihr aktuelles Anliegen. Bitte nennen Sie nur ein Thema pro Pressemitteilung.

### Was steht in einer guten Pressemitteilung?

#### Kopfzeile

- 🚩 Fügen Sie in die Kopfzeile das Logo Ihrer Schule sowie das MINT-EC-Schule Logo oder das Logo Anwärter des nationalen Excellence-Schulnetzwerks ein.

#### erster Absatz

- 🚩 Wer (Schule, Unternehmen, Organisation oder Person)
- 🚩 Was (Ereignis, Veranstaltung)
- 🚩 Wann (Zeitpunkt oder Zeitspanne)
- 🚩 Wo (Ort)
- 🚩 Wie (Ablauf)

Optional kann um weitere **W-Fragen** ergänzt werden: Warum/ Welche Quelle/ Wie viel/ Wie groß/ Wohin/ Für wen/ ... Der erste Absatz oder Satz sollte jedoch nicht überfrachtet werden.



## EMPFEHLUNGEN FÜR DAS SCHREIBEN EINER PRESSEMITTEILUNG

### **zweiter Absatz**

- 🏰 Im zweiten Absatz erklären Sie Hintergründe der Botschaft, des Pressegesprächs oder der Veranstaltung

### **dritter Absatz**

- 🏰 Im dritten Absatz können Sie weitere Details ausführen.

### **Abbinder**

Eine Pressemitteilung endet mit einem sogenannten Abbinder. In drei bis vier Sätzen erklären Sie, wer Sie sind und was Sie machen. Gerne können Sie die MINT-EC-Kurzinformation für den Abbinder nutzen (siehe Muster). Am Ende der Pressemitteilung sollte immer der Kontakt der Ansprechpartnerin oder des Ansprechpartners für die Presse aufgeführt werden. Der Text sollte nie mehr als eine oder maximal zwei Seiten umfassen.

### **Fotos**

Für Printausgaben müssen die Fotos eine Auflösung von mindestens 300 dpi aufweisen, Fotos für das Internet mindestens 72 dpi. Zu beachten ist, dass die Rechte an den Bildern bei Ihnen liegen. Nach der EU-Datenschutzgrundverordnung, die am 25. Mai 2018 in Kraft getreten ist, benötigen Sie von allen abgebildeten Personen, insbesondere Minderjährigen, eine Einverständniserklärung zur Veröffentlichung der Bilder.

### **Zusammengefasst: Wichtige Tipps zum Schreiben einer Pressemitteilung**

- 🏰 Eine Pressemitteilung sollte als solche erkennbar sein (in dem schlicht Pressemitteilung darüber steht).
- 🏰 Über die Pressemitteilung gehört eine Überschrift, die klar macht, worum es geht.
- 🏰 Sie braucht einen erkennbaren Absender. Für Nachfragen sollte ein Ansprechpartner mit Durchwahl angegeben sein, der dann für die Presse auch tatsächlich erreichbar ist.
- 🏰 Schreiben Sie kurze Sätze. Wenn Nebensätze nötig sind, fassen Sie sich auch hier kurz.
- 🏰 Schreiben Sie klar, flüssig und einfach. Kurze Sätze im Aktiv sind in der Regel besser als Passivformulierungen.
- 🏰 Achten Sie auf eine geschlechtergerechte (Bild-) Sprache, d.h., Frauen wie Männer sollten in Schrift und Rede sowie auf Bildern gleichwertig genannt bzw. gezeigt werden.
- 🏰 Verwendet Abkürzungen und Fachbegriffe sollten direkt erläutert werden.
- 🏰 Alle genannten Personen sollten mit ihrem Vor- und Nachnamen sowie Titel und Funktionsbeschreibung genannt werden.



---

## EMPFEHLUNGEN FÜR DAS SCHREIBEN EINER PRESSEMITTEILUNG

### **Pressemitteilung ist versandbereit**

Beim E-Mail-Versand der Pressemitteilung beachten Sie: E-Mail-Adressen im BCC einfügen und Pressemitteilung oder Presseeinladung immer direkt in der E-Mail darstellen und zusätzlich als PDF-Datei anhängen (Worddokumente sortiert die Firewall aus). Schreiben Sie in die Betreffzeile der E-Mail: Pressemitteilung *oder* Presseankündigung *oder* Einladung: „Überschrift der Pressemitteilung“.

Versenden Sie Fotos nur auf Anfrage, niemals unaufgefordert als Anhang der E-Mail. Sie können in der Mitteilung darauf hinweisen, dass Sie die Fotos gerne auf Anfrage verschicken *oder*, falls vorhanden, auf Ihre Webseite verweisen.

Außerdem können Sie ihre Pressemitteilungen auch auf ihrer Schulwebseite veröffentlichen.





### **Presseverteiler**

Welche Medien infrage kommen, können nur Sie entscheiden. Überlegen Sie, für welche Redaktionen in Ihrem Ort und der näheren Umgebung Ihre Nachricht interessant sein könnte: Tageszeitungen, Wochen- und Sonntagsblätter, Radio und Fernsehsender. Falls Sie Zweifel haben, rufen Sie in der Redaktion an und fragen nach.



## LEITFADEN ZUR ANWENDUNG DER LOGOS VON MINT-EC

### Anwendung der MINT-EC-Logos

-  Form und Farben dürfen nicht verändert werden
-  Logo muss immer vor weißem Hintergrund stehen
-  Größe bei Drucksachen: mindestens 20mm
-  Größe digital: 160 Pixel

Alle Logo-Varianten stehen zum Download bereit unter: [www.mint-ec.de/mediathek/logos-mint-ec](http://www.mint-ec.de/mediathek/logos-mint-ec)

### MINT-EC-Logos

#### MINT-EC mit Claim



**Anwendung:** Das Logo MINT-EC mit Claim wird für Veröffentlichungen im Printbereich verwendet. Die Wortmarke (MINT-EC) und der Claim (Das nationale Excellence-Schulnetzwerk) bilden zusammen als Logo eine Einheit und dürfen nicht voneinander getrennt werden. Dies gilt auch für die anderen beiden Logo-Varianten (MINT-EC-Schule und MINT-EC-Zertifikat).

#### MINT-EC-Schule



**Anwendung:** Schulen im Status der Anwartschaft dürfen das Logo unter dem Hinweis „Status Anwartschaft“ verwenden.

#### MINT-EC-Zertifikat



**Anwendung:** Das Logo MINT-EC-Zertifikat kann von den Netzwerkschulen verwendet werden, die sich zuvor für die Vergabe des MINT-EC-Zertifikats angemeldet haben und die das MINT-EC-Zertifikat nutzen. Die Anmeldung erfolgt mit dem entsprechenden Formblatt bei der MINT-EC-Geschäftsstelle.

## Leitfaden für die Webseite Ihrer Schule

Wir möchten Sie darum bitten, das Logo MINT-EC-Schule mit Claim auf der Startseite Ihrer Schul-Webseite zu positionieren, den naturwissenschaftlichen Schwerpunkt Ihrer Schule (MINT-Profil) und MINT-EC auf der Webseite Ihrer Schule darzustellen.

### **Der naturwissenschaftliche Schwerpunkt Ihrer Schule und MINT-EC müssen auf Ihrer Schul-Webseite dargestellt werden.**

Erwähnen Sie auf dieser Seite gerne alles, was Ihre Schule zu einer exzellenten MINT-Förderung beiträgt. Generelle als auch individuelle bzw. spezialisierte Schwerpunkte können Sie hier ebenfalls sehr gut darstellen. Hilfestellung und Orientierung bietet Ihnen hierbei Ihrer Bewerbung. Dort haben Sie bereits alle wichtigen Punkte herausgearbeitet. Ebenso stellen Sie in dieser Rubrik MINT-EC vor.

### **DAS MINT-EC-PORTAL**

Seit Februar 2017 ist das neugestaltete MINT-EC-Portal online ([www.mint-ec.de](http://www.mint-ec.de)).

### **Rolle der MINT-Koordinatorinnen und -koordinatoren**

MINT-Koordinatorinnen und -koordinatoren sehen in ihrem persönlichen Profil unter Veranstaltungsanmeldungen, welche Personen ihrer Schule sich für welche Veranstaltung angemeldet hat.

Die Teilnahme von Schülerinnen und Schüler muss an dieser Stelle bestätigt werden, da dies für MINT-EC bedeutet, dass die Schülerin oder der Schüler die offizielle Erlaubnis der Schule zur Teilnahme hat.




Außerdem haben MINT-Koordinatorinnen und -koordinatoren, ebenso wie Schulleitungen, Zugriff auf die Schul-Microseite und die Schul-Blog Option.

### **Schul-Microseiten**

Jede MINT-EC-Schule ist mit einer Schul-Microseite auf dem MINT-EC-Portal vertreten. Dort können Sie die Besonderheiten ihrer Schule darstellen. Außerdem werden die Kontaktdaten ihrer Schule sowie die Schulleitung und die MINT-Koordinatorin oder der MINT-Koordinator angegeben. Unter den Schul-Kontaktdaten werden ihre Blogbeiträge ebenso wie die Teilnahme an MINT-EC-Veranstaltungen von Personen ihrer Schule aufgeführt.

Sollten Sie noch keine Schul-Microseite haben senden Sie im ersten Schritt einen beschreiben Text mit maximal 1.500 Zeichen (inklusive Leerzeichen) an [zielsdorf@mint-ec.de](mailto:zielsdorf@mint-ec.de). Gerne können Sie auch ein Bild beifügen. Der Text sollte sich an folgenden Leitfragen orientieren:

Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule?

-  Wie viele Lehrkräfte unterrichten dort?
-  Was sind die Kernmerkmale des Schulprofils, insbesondere des MINT-Profiles?
-  Was zeichnet ihre Schule aus, zum Beispiel: Kooperationen mit Unternehmen, Hochschulen oder anderen wissenschaftlichen Einrichtungen, besondere Angebote (AGs o.ä.), regelmäßige Wettbewerbsteilnahmen etc.

Ist die Microseite angelegt werden Sie informiert. Zugriff zur Pflege der Microseite haben Personen ihrer Schule, die sich auf dem MINT-EC-Portal als MINT-Koordinatorin, -Koordinator oder als Schulleitung registrieren.

Bitte beachten Sie: Der Kontaktkasten rechts auf der Schul-Microseite kann nur von MINT-EC geändert werden. Bei neuen Ansprechpartnerinnen oder -partnern senden Sie die Informationen bitte an [zielsdorf@mint-ec.de](mailto:zielsdorf@mint-ec.de).

## **Veranstaltungsanmeldungen**

Um sich zu einer MINT-EC-Veranstaltung anmelden zu können, benötigen Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, MINT-Koordinatorinnen und -Koordinatoren sowie Schulleitungen ein persönliches Profil.

Auf der Startseite findet sich oben rechts das Log-In Feld über das man sich auch registrieren kann. Ist der Registrierungsprozess abgeschlossen wird eine Bestätigungs-E-Mail an die hinterlegte Adresse geschickt und der Account freigeschaltet.

Zur Anmeldung zu einer bestimmten Veranstaltung gelangt man über die Startseite unter „Kommende Veranstaltungen von MINT-EC“.

## **Schul-Blog**

Um über Aktivitäten Ihrer Schule zu berichten, können MINT-Koordinatorinnen und -koordinatoren sowie Schulleitungen über ihr persönliches Profil Blogbeiträge im Namen ihrer Schule verfassen, die im allgemeinen MINT-EC-Blog und ggf. im MINT-EC-Newsletter erscheinen.

Hierbei ist dringend zu beachten, dass Texte für einen Blogbeitrag nicht einfach aus Word oder einem anderen Format kopiert und in den Blog eingefügt werden können. Denn dabei kann die Formatierung nicht übernommen werden, Sätze und Absätze werden falsch angezeigt. Nutzen Sie entweder das Editor- oder Notepad-Programm und entfernen alle vorhandenen Formatierungen und kopieren den Text dann in das Eingabefeld des Blogs. Dort können Sie den Text neu formatieren. Alternativ können Sie ihre Beiträge auch direkt in das Eingabefeld eintippen.

Sollten Sie Bilder hochladen stellen Sie sicher, dass die Bildrechte bei Ihnen liegen und dass die Persönlichkeitsrechte der abgebildeten Personen (insbesondere bei Minderjährigen) ebenfalls bei Ihnen liegen.

---

## ANGEBOTE FÜR MINT-EC-SCHULEN

### **Hinweise zur Anmeldung**

An zwei zentralen Terminen im Frühjahr und im Herbst werden die Veranstaltungen des folgenden Halbjahres zur Anmeldung freigeschaltet. Die Termine werden rechtzeitig auf dem MINT-EC-Portal und in den MINT-EC-Newslettern bekannt gegeben. Außerdem informieren wir Sie per E-Mail über die Termine.

### **Angebote für Schülerinnen und Schüler**

Eine ausführliche Beschreibung der Angebotsformate finden Sie auf dem MINT-EC-Portal und im MINT-EC-Flyer

### **mehrtägige Veranstaltungen**

#### **MINT-EC-Schülerforum**

#### **MINT-EC-Camp**

#### **MINT-Excellence-Akademie**

#### **MINT400 – Das Hauptstadtforum von MINT-EC**

#### **MINT100 – Das Regionalforum von MINT-EC**

### **Wettbewerbe**

#### **Internationaler Chemiewettbewerb des Royal Australian Chemical Institute (RACI)**

#### **MINT-EC SchoolSlam mit British Council**

### **MINT-EC Alumni**

Die MINT-EC Alumni ermöglichen insbesondere den Schülerinnen und Schülern, die durch MINT-EC-Camps und sonstige Veranstaltungen am Netzwerkleben teilgenommen haben, auch nach Abschluss ihrer Schulzeit untereinander und mit MINT-EC in Kontakt zu bleiben. Die Alumni unterstützen MINT-EC aktiv durch die Begleitung von MINT-EC-Camps und können sich mit den Schülerinnen und Schülern direkt austauschen. So haben diese, altersnahe und kompetente Gesprächspartner bei Fragen zu Studium und Beruf.

## ANGEBOTE FÜR MINT-EC-SCHULEN

### Angebote für Lehrkräfte

#### MINT400 – Das Hauptstadtforum von MINT-EC

#### MINT100 – Das Regionalforum von MINT-EC

#### MINT-EC-Themencluster

Seit 2009 arbeiten Lehrkräfte länderübergreifend an der Überarbeitung bzw. Neuentwicklung von Unterrichtseinheiten, -material und -didaktik und an der Weiterentwicklung schulischer Strukturen. Betreut werden die Cluster von Organisationen wie Verbänden, Hochschulen oder Unternehmen, die ihre professionelle Expertise für die Verbesserung des Schulunterrichts zur Verfügung stellen und die Arbeit des jeweiligen Clusters strukturieren. Jährlich finden mehrere Arbeitstreffen der einzelnen Cluster statt.

Die Ergebnisse der Cluster fließen in Lehrmaterialien zusammen, die in der MINT-EC-Schriftenreihe veröffentlicht werden, sowie in Lehrerfortbildungen, die aus dem nationalen Excellence-Schulnetzwerk heraus generiert werden.

Derzeit bestehende Themencluster:

-  Bilingualität und Internationalität mit der Bergischen Universität Wuppertal
-  Chemie mit Evonik Technology & Infrastructure GmbH
-  Energie mit TOTAL Deutschland GmbH und TU Berlin
-  HPI Schul-Cloud mit dem Hasso-Plattner-Institut und Förderung durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
-  Industrie 4.0 mit dem Verband der Metall- und Elektroindustrie in Berlin und Brandenburg e.V. (VME)
-  Medizinphysik mit der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Physik (DGMP) und Wolfgang Dick, Röntgen-Gymnasium in Remscheid
-  MILENa mit der RWTH Aachen University
-  MI(N)T gemacht: Früh fördern, nachhaltig begeistern
-  T<sup>3</sup> mit dem Lehrerfortbildungsprojekt T<sup>3</sup> an der Universität Duisburg-Essen
-  Zukunft Werkstoffe mit der Deutschen Gesellschaft für Zerstörungsfreie Prüfung (DGZfP) e.V. und der TU Bergakademie Freiberg

#### MINT-EC-Lehrkräftefortbildungen

Aus den Arbeitsergebnissen der Themencluster entwickeln sich die MINT-EC-Lehrkräftefortbildungen. Weiterhin bietet MINT-EC gemeinsam mit Partnern Lehrkräftefortbildungen zu MINT-spezifischen Themen an.

Die aktuellen Angebote finden Sie auf dem MINT-EC-Portal unter „Kommende Veranstaltungen von MINT-EC“.

---

## ANGEBOTE FÜR MINT-EC-SCHULEN

### Angebote für Schulleitungen

#### Das Pilotprojekt HPI Schul-Cloud

Die [HPI Schul-Cloud](#) ist die technische Grundlage für digitales Lehren und Lernen im Unterricht. Sie stellt digitale Lerninhalte, Methoden und Werkzeuge verschiedener Anbieter zur Verfügung. Die bundesweite Schulplattform ist über Tablet, Smartphone oder Notebook nutzbar, richtet sich nach den strengen Richtlinien der Datenschutz-Grundverordnung und entlastet Lehrkräfte bei der IT-Administration sowie Lizenz- und Urheberrechtsfragen.

Alle Schulen aus dem MINT-EC-Netzwerk können die HPI Schul-Cloud aktiv im Unterricht testen und einsetzen. Aufgabe von MINT-EC ist es, die beteiligten Schulen in den Entwicklungsprozess des Pilotprojektes mit einzubeziehen. Dies geschieht im Rahmen des MINT-EC-Themenclusters HPI Schul-Cloud, in Workshops, regionalen Treffen, Online-Webinaren oder durch Schulbesuche. Im Themencluster erarbeiten Pilotschulen in regelmäßig stattfindenden Arbeitsgruppen konkrete Handlungsempfehlungen, etwa für die erfolgreiche Einführung der HPI Schul-Cloud. Weitere Ziele sind es, Kriterien für qualitativ hochwertige Bildungsinhalte zu identifizieren oder Strategien für den sinnvollen Einsatz zu erarbeiten.

An einer Teilnahme interessierte Schulen können sich über das MINT-EC-Portal anmelden.

Die HPI Schul-Cloud wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert und von Hasso-Plattner-Institut (HPI) und MINT-EC entwickelt.

### MINT-EC-Schulleitertagung

Einmal jährlich findet die Schulleitertagung an einer MINT-EC-Schule statt. Zwei Tage lang bieten wir ein Programm, das sich an den vielfältigen Interessen unserer Schulleiterinnen und Schulleiter orientiert. Ziel der Schulleitertagung ist die Vernetzung zwischen den Schulen, der Austausch und die gegenseitige Bereicherung bei der Zusammenarbeit in den Workshops. An beiden Tagen der Veranstaltung werden Workshops zu Managementthemen und zur schulischen Qualitätsentwicklung, zu Konzepten für den Fachunterricht oder zur Zusammenarbeit im MINT-EC-Schulnetzwerk angeboten

Auf dem Bildungsmarkt informieren sich die Teilnehmenden über Projekte und Methoden aus Wirtschaft und Wissenschaft für Lehrende und Lernende. Der Markt der MINT-EC-Schulkonzepte bietet den Teilnehmenden eine Plattform, um direkt von den Erfahrungen anderer Schulen zu lernen und sich zu eigenen Projekten inspirieren zu lassen. Keynote Speeches zu aktuellen Entwicklungen in Bildung und Gesellschaft vervollständigen das Programm.

Höhepunkt der MINT-EC-Schulleitertagung ist die Aufnahme der neuen MINT-EC-Schulen sowie die Würdigung der ehemaligen Anwärter- und neuen Mitgliedsschulen.

### MINT-EC-Schulwettbewerb der Dr. Hans Riegel-Stiftung „Schule schafft Zukunft“

Gemeinsam mit der Dr. Hans Riegel-Stiftung lobt MINT-EC seit 2015 den Schulwettbewerb „Schule schafft Zukunft“ aus. Der alle zwei Jahre stattfindende Wettbewerb steht 2017/18 unter dem Motto „MINT – kreativ“. Ziel des Wettbewerbs ist es, neue Ideen und kreative Impulse anzuregen, die die Schulen in ihrer innovativen Weiterentwicklung unterstützen.



---

## **MINT-EC-Delegation zu Besuch auf dem Science on Stage Festival**

Alle zwei Jahre besucht MINT-EC das Science on Stage Europe Festival mit einer Delegation aus Schulleitungen. Dort präsentieren Lehrkräfte aus 25 Ländern ihre Unterrichtskonzepte für einen lebendigen und realitätsnahen MINT-Unterricht.

## **MINT-EC-Beratungskreis**

Zehn Schulleiterinnen und Schulleiter der MINT-EC-Schulen werden für jeweils zwei Jahre in den Beratungskreis berufen. Sie unterstützen und beraten die Geschäftsführung von MINT-EC bei ihren Vorhaben und Strategien und tragen Ideen, Anliegen und Themen aus dem Kreise der Netzwerkschulen an die Vereinsführung heran. Der Beratungskreis soll die Kommunikation und den Meinungsaustausch im wachsenden Schulnetzwerk fördern.

## **MINT-EC-Senior Experts**







MINT-EC-Senior Experts sind ehemalige Schulleiterinnen und Schulleiter sowie langjährige Weggefährten. Sie beraten Schulen vor der Wiedertzertifizierung.

## HINWEISE ZUR DURCHFÜHRUNG EINER MINT-EC-VERANSTALTUNG

Möchten Sie eine MINT-EC-Veranstaltung anbieten? Lassen Sie uns im Vorfeld über das Organisatorische sprechen. Bitte beachten Sie bei der inhaltlichen Ausgestaltung, dass sich das Anforderungsniveau auf Erstsemester-Studienebene bewegt.

Nachfolgend finden Sie als Beispiel eine Vorlage für einen Ablaufplan einer MINT100 – Das Regionalforum und eines MINT-EC-Camps.

Folgende Hinweise sind wichtig für eine reibungslose Vorbereitung und Durchführung:  
Welches Veranstaltungsformat planen Sie?

-  MINT100 - Das Regionalforum (ein- bis zweitägig für ca. 100 Schülerinnen und Schüler, ca. 30 Lehrkräfte/ Konzept kann variieren)
-  MINT-EC-Camp (viertägige Veranstaltung/Schülerinnen und Schüler forschen und entwickeln selbst auf Studienniveau zu Themen aus Wirtschaft und Wissenschaft), oder ein regionales MINT-Camp (Teilnahme nur für Schülerinnen und Schüler bestimmter MINT-EC-Schulen)
-  MINT-EC-Schülerforum (zweitägige Veranstaltung/Schülerinnen und Schüler befassen sich mit einem MINT-Thema aus gesellschaftspolitischer Perspektive, Planspiele, Simulationen, Besichtigungen, Diskussionen)
-  MINT-Excellence-Akademie (fünf bis sieben Tage/Schülerinnen und Schüler forschen und entwickeln zu einem MINT-Thema auf Studienniveau und erarbeiten Ergebnisse, die einem breiten Publikum vorgestellt werden, und befassen sich in Vorträgen und Diskussionsrunden mit relevanten gesellschaftlichen Aspekten des MINT-Themas, hier können in Einzelfällen auch Lehrkräfte teilnehmen)
-  MINT-EC-Lehrerfortbildung
-  MINT-EC-Themencluster-Treffen

Bitte legen Sie den Termin nur in Rücksprache mit der MINT-EC-Geschäftsstelle fest. Melden Sie eine Veranstaltung bei MINT-EC ca. neun Monate vor dem von Ihnen angedachten Veranstaltungsmonat an. Besprechen Sie mit MINT-EC das Thema, den Aufbau und die Finanzierung. Die für die Durchführung einer Veranstaltung benötigten Finanzmittel müssen die MINT-EC-Schulen selbst einwerben, zumindest aber 75 Prozent der Kosten.

Ein grober Ablauf sollte ca. sechs Monate vor der Veranstaltung, aber spätestens vor den Winter-/ Sommerferien feststehen und MINT-EC mitgeteilt werden. Nun wird die Veranstaltung auf die Webseite gestellt und für die Anmeldung von Teilnehmerinnen und Teilnehmern geöffnet.

Der vorläufige, detaillierte Ablauf sowie der Finanzplan sollten vier Monate vor der Veranstaltung feststehen und an MINT-EC geleitet werden.

In der Folgezeit besprechen Sie mit MINT-EC den endgültigen Ablauf.

Wir kümmern uns um Übernachtung, Rahmenprogramm (Tipps sind herzlich willkommen), Ausschreibung und Einladung sowie Betreuung und Begleitung der Schülerinnen und Schüler vor Ort. Die Präsenz eines Ortskundigen bei Wechsel von Veranstaltungsorten ist allerdings sinnvoll.

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit mit Ihnen.

---


## ABLAUFPLAN MINT100 – DAS REGIONALFORUM – MUSTER


**MINT100 – Bundesland, Datum**

**Adresse: Veranstaltungsort**

<b>11.00 Uhr</b>	<b>Begrüßung der MINT100-Teilnehmenden</b>
<b>11.15 Uhr</b>	<b>Beginn Workshops für die ca. 100 Schülerinnen und Schüler sowie Workshops für die ca. 20 Lehrkräfte</b>
<b>12.15/45 Uhr</b>	<b>Mittagessen</b>
<b>13.00/30 Uhr</b>	<b>Fortsetzung Workshops</b>
<b>14.15 Uhr</b>	<b>Pause</b>
<b>14.30 Uhr</b>	<b>Fortsetzung Workshops oder anderer Programmpunkt</b>
<b>16.00 Uhr</b>	<b>Verabschiedung und Feedback</b>
<b>16.30 Uhr</b>	<b>Individuelle Abreise</b>

Die Länge der Workshops lässt sich variieren:

 ein- bis zweistündige Workshops, so dass die Schülerinnen und Schüler mehrere Workshops besuchen (z.B. bei einstündigen Workshops könnte es ein Rotationsverfahren sein mit vier Workshops á 20 Teilnehmende, so dass alle Schülerinnen und Schüler jeden Workshop besucht haben, bei zweistündigen Workshops suchen die Schülerinnen und Schüler vorher 2 aus 4 Workshops aus und besuchen diese)

 zwei- bis dreistündige Workshops: die Schülerinnen und Schüler besuchen nur einen Workshop und es gibt am Nachmittag andere Programmpunkte.

Programm für die ca. 20 Lehrkräfte: eigene Workshops oder andere Programmpunkte. Vielleicht gibt es auch seitens des Gymnasiums den Wunsch, einen Workshop für Lehrkräfte auszurichten, z.B. übertragbare Konzepte aus dem MINT-Unterricht/MINT-Profil, die auch für die anderen Bundesland-Schulen interessant wären.

An der MINT100 können auch Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte anderer Schulen teilnehmen.

## ABLAUFPLAN MINT-EC-CAMP – MUSTER

### MINT-EC-Camp in Veranstaltungsort

Datum

Wochentag, Datum

- bis 16:00 Uhr Anreise und Einchecken ins Hostel
- 16:00 Uhr Stadtführung / Einführung
- 18:00 Uhr Gemeinsames Abendessen im Hostel
- 19:00 Uhr Eröffnungsplenum im Seminarraum des Hostels, Kennenlernen

Je nach Tagesprogramm und Anreiseweg, ist auch ein früherer Beginn möglich (Unibesichtigung, Thema-Einführung, etc.)

Wochentag, Datum

- Frühstück
- 8:00 Uhr Treffen im Hostel-Foyer, gemeinsame Fahrt zur Uni/zum Unternehmen
- 9:00 Uhr Workshopbeginn / Vorlesung
- 12:00 Uhr Mittagspause
- 12:45 Uhr Fortsetzung der Workshops / Betriebs-/Fakultäts-Projekt-Besichtigung
- 16:00 Uhr Beginn des Nachmittagsprogrammes: Stadtbesichtigung / Sportprogramm / lokales Highlight // weitere Arbeit an Projekten
- 18:00 Uhr Abendessen
- 19:30 Uhr Plenum (im Hostel)

Wochentag, Datum

- Frühstück
- 8:00 Uhr Treffen im Hostel-Foyer, gemeinsame Fahrt zur Uni/zum Unternehmen
- 9:00 Uhr Workshopbeginn / Vorlesung
- 12:00 Uhr Mittagspause
- 12:45 Uhr Fortsetzung der Workshops
- 16:00 Uhr Abfahrt zum / Beginn des Nachmittagsprogrammes: Stadtbesichtigung / Sportprogramm / lokales Highlight
- 18:00 Uhr Abendessen
- 19:00 Uhr Plenum im Hostel
- Anschließend freier Abend

Wochentag, Datum

- Ab 8:00 Uhr Frühstück
- 9:30 Uhr Präsentation der Workshop-Ergebnisse / Vorlesung
- 11:00 Uhr Feedbackrunde
- 12:00 Uhr individuelle Abreise / Mittagessen & anschließend individuelle Abreise

## MINT-EC

Am Borsigturm 15  
13507 Berlin

Tel.: 030 – 4000 67 32  
info@mint-ec.de  
www.mint-ec.de

### Wenden Sie sich bei Fragen gerne an uns!

#### Arne Norek

Teamassistent | Veranstaltungen  
norek@mint-ec.de

#### Jana Zielsdorf

Öffentlichkeitsarbeit & Digitale  
Kommunikation  
zielsdorf@mint-ec.de

#### Dr. Niki Sarantidou

Geschäftsführerin  
sarantidou@mint-ec.de

#### Judith Haferland

Stellv. Geschäftsführerin  
haferland@mint-ec.de

#### Christina Anders

Team HPI Schul-Cloud  
Öffentlichkeitsarbeit  
anders@mint-ec.de

#### Rasmus Geßner

Team HPI Schul-Cloud  
gessner@mint-ec.de

#### Johannes Brattke

Leitung Veranstaltungen  
brattke@mint-ec.de

#### Jasmin Heermann

Veranstaltungen  
heermann@mint-ec.de

#### Ilkgül Iskifoglu

Buchhaltung | Controlling  
iskifoglu@mint-ec.de

#### Anna-Sophie Lippold (bis 31. Januar 2019)

Gremien | Auswahlverfahren |  
MINT-EC-Zertifikat  
lippold@mint-ec.de

#### Stefanos Papachristopoulos

Umsetzung MINT-EC- Schriftenreihe  
papachristopolous@mint-ec.de

#### Alexandra Polster

Projektleitung Bayern  
polster@mint-ec.de

#### Sophie Plötz

Team HPI Schul-Cloud  
ploetz@mint-ec.de

#### Simone Rathke

Buchhaltung | Controlling  
rathke@mint-ec.de

#### Matthias Rech

Themencluster | Schriftenreihe  
| Veranstaltungen | MINT-EC-Zertifikat  
rech@mint-ec.de

#### Siegrid Stobbe

Team HPI Schul-Cloud  
Operative Projektleitung  
stobbe@mint-ec.de

#### Dr. Ulrike Tesch (ab 01.12.2018)

Gremien | Auswahlverfahren |  
tesch@mint-ec.de

## IMPRESSUM

Herausgeber: MINT-EC e.V.  
Verantwortlich: Dr. Niki Sarantidou  
Redaktion: Jana Zielsdorf

November 2018