

Bewerbungsfragebogen 2021

Anwartschaft auf Mitgliedschaft

Schulname	
Straße	
PLZ	
Ort	
Telefonnummer	
Bundesland	
Name der Schulleitung	
E-Mail-Adresse der Schulleitung	
Name eines/-er Ansprechpartners/-in	
E-Mail-Adresse eines/-er Ansprechpartners/-in	
Internetauftritt ¹	
Schultyp (z. B. Gymnasium)	
Schwerpunkte/ Ausbildungsrichtungen/ Profile	

Wir sind MINT-EC-Schule im Status der Anwartschaft seit dem Jahr: _____

Anzahl der Schülerinnen und Schüler		Anzahl der Lehrkräfte	
--	--	--------------------------	--

Falls Sie über einen naturwissenschaftlichen oder naturwissenschaftlich-technologischen Ausbildungszweig verfügen, nennen Sie bitte den prozentualen Anteil der Schülerinnen und Schüler in diesem Zweig (bezogen auf die Schülerzahl in den relevanten Jahrgangsstufen): _____%

Mit dem Einreichen der Bewerbungsunterlagen erklären Sie sich mit der MINT-EC-Datenschutzerklärung (www.mint-ec.de/datenschutz/) einverstanden.

Datum, Ort

Unterschrift und Schulstempel

¹ Der Internetauftritt ist für die Jury eine wichtige Möglichkeit Ihre Darstellung in der Öffentlichkeit einzusehen.

Bitte beachten Sie vor Bearbeitung des Fragebogens diese wichtigen Hinweise!

Bewerbungsfrist: 1. Mai 2021

Zwingend einzuhaltende Formalia:

Schrifttyp: Calibri

Schriftgrad: 11 pt

Zeilenabstand: 1,15-zeilig im Text

Absatzabstand vor: 6 pt; nach: 0 pt

Ausrichtung: linksbündig

Seitenränder: links 2,5 cm, rechts 2,5 cm, oben 2,5 cm, unten 2 cm (Tabellen sind von der Regelung ausgenommen)

Anmerkung: Wir haben auf das Einfügen von Textfeldern verzichtet, um Ihnen die Bearbeitung des Dokuments zu erleichtern. Die Felder „Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!“ sind als Platzhalter für Ihre Antworten zu interpretieren. Ein Textrahmen ist nicht zwingend erforderlich. Wenn Sie den Textrahmen entfernen, dann kennzeichnen Sie bitte deutlich den Beginn der jeweils folgenden Frage im Bewerbungsbogen (z. B. durch Seitenumbruch oder genügend Abschnittsabstand).

Informationen zum Fragebogen:

Der Bewerbungsbogen besteht aus 11 Bereichen:

- 1) Auflagen aus dem Gutachten
- 2) Veränderungen seit der MINT-EC-Anwartschaft
- 3) Netzwerkaktivitäten
- 4) Interne Kommunikation von MINT-EC-Angeboten
- 5) Öffentlichkeitsarbeit
- 6) Leuchtturmcharakter
- 7) Fächerangebot/Curriculum/Abiturprüfungen
- 8) Wettbewerbe aus dem MINT-Bereich
- 9) Maßnahmen zur Motivation und Förderung im MINT-Bereich (nur auszufüllen, wenn es Auflagen zum Themenbereich gab)
- 10) Kooperationen (nur auszufüllen, wenn es Auflagen zum Themenbereich gab)
- 11) Sonstige Anmerkungen

Was müssen Sie beim Ausfüllen des Fragebogens beachten?

- Bitte halten Sie Ihre Formulierungen prägnant und kompakt!
- Max. sechs Seiten Anlagen sind möglich (ausgenommen Medienkonzept, sofern dieses eine Auflage war).
- Redundanzen sollten vermieden werden! Benutzen Sie ggf. Verweise!
- Eventuell müssen während des Ausfüllens Makros aktiviert werden.

Bitte reichen Sie die Bewerbung als PDF **per E-Mail** an czoch@mint-ec.de ein. Eine Unterschrift ist im elektronischen Dokument nicht erforderlich.

Des Weiteren senden Sie bitte **ein gedrucktes unterschriebenes Exemplar postalisch** an:
MINT-EC e. V., Peter Czoch, Am Borsigturm 15, 13507 Berlin.

Bitte gehen Sie bei der Bearbeitung nicht nur auf Ergebnisse, sondern auch auf eingeleitete Maßnahmen ein. Dies gilt besonders bei der Frage nach den Auflagen aus dem Gutachten der letzten Bewerbung.

Ein Zeichen von Excellence ist der **aktive Umgang mit Defiziten**, der gleichzeitig auf ein „Qualitätsmanagement der Schule“ verweist. Hilfreich ist es, Defizite und Gegenstrategien zu benennen.²

Bei weiteren Fragen können Sie sich gern an uns wenden!

Ansprechpartner*innen:

Peter Czoch, E-Mail: czoch@mint-ec.de

Für Bayern: Alexandra Polster, Tel.: 09153 9799919, E-Mail: polster@mint-ec.de

² Beispiel: Eine Schule findet jährlich nicht genug Schüler bzw. Schülerinnen für einen LK Chemie. Mögliche Gegenmaßnahme: Chemie-AG, welche aktiv z. B. Klassenstufen überbrückt, in denen Chemie nicht auf dem Lehrplan steht.

1) Auflagen aus dem Gutachten

Führen Sie die einzelnen Punkte auf, die Ihnen als Auflage für die Mitgliedschaft gegeben wurden und stellen Sie an dieser Stelle **prägnant aber aussagekräftig** dar, was Ihre Schule bezüglich der Auflagen aktiv unternommen hat. Bitte erläutern Sie nur diese Veränderungen in diesem Abschnitt.

Sofern Sie Auflagen zu den Themen „**Maßnahmen zur Motivation und Förderung**“ und/oder „**Kooperationen**“ erhalten haben, **erläutern Sie die Veränderungen im folgenden Abschnitt**. Zusätzlich füllen Sie bitte die **jeweils entsprechende Tabelle am Ende dieses Fragebogens aus!**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Bitte erläutern Sie mögliche Einschränkungen der MINT-Aktivitäten durch vorhandene Rahmenbedingungen.

Hinweis: Sie können Sie sich z. B. auf *politisch-rechtliche, ökonomische, technologische, sozio-kulturelle oder auch auf ökologische Faktoren beziehen.*

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

2) Veränderungen seit der MINT-EC-Anwartschaft

Gibt es weitere **signifikante oder herausragende Veränderungen** in den letzten zwei Jahren, die insbesondere den MINT-Bereich betreffen? Welche genannten Veränderungen sind auf die Anwartschaft zurückzuführen? Bitte beschreiben Sie dies **kurz und prägnant!**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

2a) Mit welchen Auswirkungen der Corona-Situation war Ihre Schule konfrontiert? Inwiefern wurden die Aktivitäten der Schule dadurch eingeschränkt? Wie haben Sie darauf reagiert?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

3) Netzwerkaktivitäten

3a) Teilnahme an Veranstaltungen

Haben Schülerinnen und Schüler an MINT-EC-Veranstaltungen teilgenommen, z. B. MINT-EC-Camps?
Wenn ja, an welchen?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Haben Lehrkräfte an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja, an welchen?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Engagieren sich Lehrkräfte in einem MINT-EC-Themencluster? Wenn ja, in welchem?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Haben Sie ein MINT-EC-Wettbewerb teilgenommen, z.B. MINT-EC SchoolSlam oder Dr. Hans-Riegel-Preis? Wenn ja, in welchen?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Haben Vertreterinnen oder Vertreter der Schulleitung regelmäßig an der Schulleitertagung teilgenommen? Wenn ja, in welchen Jahren?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

3b) Sonstige Netzwerkaktivitäten

Wirken Sie an einem institutionalisierten Austausch oder einer engen Zusammenarbeit mit anderen MINT-EC-Schulen mit?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Haben Sie in den vergangenen Jahren MINT-EC-Veranstaltungen für Schülerinnen und Schüler oder für Lehrkräfte durchgeführt? Haben Sie sich mit einem Beitrag auf MINT-EC-Veranstaltungen eingebracht, z. B. mit einem Workshop bei der Schulleitertagung oder der MINT400/Digitalforum?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Haben Sie Aktivitäten/Maßnahmen im MINT-EC-Schulnetzwerk für die Zukunft bereits geplant bzw. vorgesehen?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

3c) MINT-EC-Zertifikat

Haben Sie sich als Vergabestelle für das MINT-EC Zertifikat angemeldet?

- Ja
 Nein

Wenn nein, nennen Sie bitte den Grund, warum Sie bislang nicht als Vergabestelle angemeldet sind.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Wenn ja, wie viele MINT-EC-Zertifikate haben Sie im letzten Abiturjahrgang vergeben?

Zertifikatsstufe	Anzahl weiblich	Anzahl männlich	Gesamt
MINT-EC-Zertifikate der Stufe 1 „mit Erfolg“:			
MINT-EC-Zertifikate der Stufe 2 „mit besonderem Erfolg“:			
MINT-EC-Zertifikate der Stufe 3 „mit Auszeichnung“:			

Wenn Sie als Vergabestelle angemeldet sind, aber bisher noch keine bzw. im letzten Abiturjahrgang keine MINT-EC-Zertifikate vergeben haben, dann begründen Sie dies bitte.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

4) Interne Kommunikation von MINT-EC-Angeboten

Wie wurden Schülerinnen und Schüler/Eltern/Kollegium über die Anwartschaft als MINT-EC-Schule und die damit verbundenen Möglichkeiten (z. B. Teilnahme an Veranstaltungen und MINT-EC-Zertifikat) informiert?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

5) Öffentlichkeitsarbeit

Wird die Anwartschaft im nationalen Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC in der regionalen Öffentlichkeitsarbeit dargestellt? Erfolgt dies über die Presse? Stellen Sie bitte eine Liste mit Beispielartikeln zusammen.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Welche Veröffentlichungen gab es darüber hinaus aus dem MINT-Bereich bzw. zu MINT-Themen? Bitte listen Sie diese exemplarisch auf.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Pflegen Sie regelmäßig Ihre Microsite auf dem MINT-EC-Portal, um Ihre Schule für andere sichtbar und auf Ihre Aktivitäten aufmerksam zu machen? Nutzen Sie die Blogfunktion?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

6) Leuchtturmcharakter

Geben Sie Ihre Erfahrungen im MINT-Bereich inner- oder außerhalb des MINT-EC-Schulnetzwerks weiter, z. B. im Rahmen von Fortbildungen, regionalen Schulveranstaltungen oder Modell-/Pilotschule?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

7) Fächerangebot/Curriculum

Bitte markieren Sie alle Spezifika, die auf Ihre Schule zutreffen.

In unserem Bundesland wird das Abitur nach 12 Jahren/ nach 13 Jahren abgelegt.

In unserem Bundesland darf nur ein LK ein MINT-Fach sein.

In unserem Bundesland gibt es keine LKs mehr.

Informatik darf in unserem Bundesland kein LK sein.

In unserem Bundesland gibt es keine Differenzierung beim Fächerniveau.

Skizzieren Sie bitte die **bundeslandspezifischen Besonderheiten der Fächerwahl in der Oberstufe** (z. B. Wahlmöglichkeiten bei den Kursen, Stundenzahl pro Kurs)! Gehen Sie auch auf die **Wahlmöglichkeiten bezüglich der Abiturfächer** (insbesondere im MINT-Bereich) ein.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

In manchen Bundesländern gibt es eine **so genannte 5. Prüfungskomponente** (verpflichtend oder freiwillig) und/oder **besondere Lernleistungen (BLL) im MINT-Bereich** als Ersatz einer Abiturprüfungsleistung. **Beschreiben Sie kurz** die Situation in Ihrem Bundesland und **bezeichnen Sie gegebenenfalls den MINT-Anteil!**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!									
Gesamtzahl der 5. Prüfungskomponente der letzten zwei Schuljahre:									
Davon Anzahl									
Mathematik:		Physik:		Chemie:		Biologie:		Informatik:	
und/oder									
Gesamtzahl der BLL der letzten zwei Schuljahre:									
Davon Anzahl									
Mathematik:		Physik:		Chemie:		Biologie:		Informatik:	

Geben Sie bitte an, wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der vorletzten und letzten Jahrgangsstufe (je nach Bundesland 11/1 und 12/1 oder 12/1 und 13/1) an einem Kurs **(ausgenommen Seminare)** aus dem MINT-Bereich mit erhöhtem Leistungsniveau bzw. grundlegendem Niveau teilnehmen!

Werden an Ihrer Schule Kurse in Kooperation mit Nachbarschulen durchgeführt? Wenn ja, welche und warum?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Hinweis: Sollten Kurse in Kooperation mit einer Nachbarschule durchgeführt werden, geben Sie bitte nur die Anzahl der eigenen Schülerinnen und Schüler an.

		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
Schülerinnen und Schüler insgesamt in der vorletzten/ letzten Jahrgangsstufe (JGS)		vorletzte	letzte	vorletzte	letzte	vorletzte	letzte
		JGS	JGS	JGS	JGS	JGS	JGS
Mathematik grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
Mathematik erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%
Physik grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
Physik erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%
Chemie grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
Chemie erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%
Biologie grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
Biologie erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%

		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
Schülerinnen und Schüler insgesamt in der vorletzten/letzten Jahrgangsstufe (JGS)		vorletzte	letzte	vorletzte	letzte	vorletzte	letzte
		JGS	JGS	JGS	JGS	JGS	JGS
Informatik grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
Informatik erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%
Technik grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
Technik erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%
Weiteres MINT-Fach (bei Bedarf bitte ergänzen) grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
Weiteres MINT-Fach (bei Bedarf bitte ergänzen) erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%

Bitte geben Sie im Folgenden an, wie hoch der Anteil der Schülerinnen und Schüler ist, die in den **MINT-Fächern** eine **Abiturprüfung** ablegen! Bitte unterscheiden Sie dabei zwischen mündlicher und schriftlicher Prüfung!

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Schülerinnen und Schüler insgesamt in der letzten Jahrgangsstufe			
Mathematik			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
Physik			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
Chemie			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
Biologie			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
Informatik			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
Technik			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
Weiteres MINT-Fach (bei Bedarf bitte ergänzen)			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%

Wie ermöglichen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern in der **Oberstufe** die **Schwerpunktbildung** im MINT-Bereich (z. B. Seminare, Profilkurse, Seminarkurse)?

Bitte **benennen und beschreiben Sie diese Maßnahmen kurz!** Wird dabei die **Breite der MINT-Fächer** abgedeckt? Bitte **nennen** Sie auch die **Themen der Angebote!**

Maßnahme/Beschreibung (z. B. Profilkurs)	MINT-Fach	Thema des Angebots

Wie hoch ist der Anteil profilgebender Maßnahmen im MINT-Bereich im Vergleich zur Gesamtanzahl?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Gibt es im Rahmen der Stundentafel **besondere Fächerangebote (Lehrplanalternativen)**, wie z. B. Astronomie, Biophysik, Profilklassen oder Projektkurse?

- Ja
 Nein

Wenn ja, dann nennen Sie diese besonderen Fächerangebote unter Angabe der dazugehörigen Klassenstufe (für die Sek. I und Sek. II!). Führen Sie dabei auch die entsprechenden Belegungszahlen auf.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Bieten Sie Ihren Schülerinnen und Schülern **fächerübergreifenden Unterricht**, bei dem Sie MINT-Fächer untereinander oder mit anderen Fächern verknüpfen? (*Beispielsweise im Regelunterricht, in Seminaren, außercurricularen Projekten, Projektkursen, etc.*)

- Ja
 Nein

Wenn ja, bitte **benennen und beschreiben Sie dieses Angebot!** Wird der MINT-Bereich von anderen Fachbereichen, z. B. durch gemeinsame Projekte, unterstützt?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Ist das Anfertigen von **Facharbeiten/Seminararbeiten** in der Sek. II³ verpflichtend?

<input type="checkbox"/> Ja
<input type="checkbox"/> Nein (Beachten Sie bitte die letzte Frage in diesem Fragenblock.)

Nennen Sie die **Gesamtzahl der Facharbeiten/Seminararbeiten** der letzten **zwei Schuljahre** und die **Anzahl der MINT-Facharbeiten/Seminararbeiten!**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein:									
Gesamtzahl der Facharbeiten der letzten zwei Schuljahre:									
Davon Anzahl									
Mathematik:		Physik:		Chemie:		Biologie:		Informatik:	

Gibt es Facharbeiten / Seminararbeiten in **Geographie**, die eine enge Verknüpfung zu MINT erkennen lassen bzw. inhaltlich einen hohen MINT-Anteil haben?

<input type="checkbox"/> Ja
<input type="checkbox"/> Nein

Wenn ja, dann nennen Sie deren Anzahl hier:

Wenn **keine Verpflichtung zur Anfertigung einer Facharbeit/Seminararbeit** vorliegt⁴:
Welche **Alternativangebote** gibt es an Ihrer Schule, um den Schülerinnen und Schülern **wissenschaftliches Arbeiten** näher zu bringen?

Hinweis: Sie können an dieser Stelle auch auf andere Bereiche dieses Bewerbungsbogens verweisen.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!
--

³ G8 ab Kl. 10, G9 ab Kl. 11

⁴ Alternativangebote können auch von Schulen mit Facharbeitspflicht genannt werden.

8) Wettbewerbe aus dem MINT-Bereich

- Wettbewerbe sind ein Mittel zur Motivation und Förderung. Wenn ein **Wettbewerbskonzept** existiert, dann erläutern Sie dieses bitte anhand folgender Kernfragen!
 - Welche Wettbewerbe wählen Sie aus?
 - Wie machen Sie Wettbewerbe bekannt?
 - Wie führen Sie Schülerinnen und Schüler an Wettbewerbe heran? Wie unterstützen Sie diese (evtl. Verweise auf Konzepte zur Motivation und Förderung)?
 - Gibt es definierte Ansprechpartner?
- **Hinweis:** MINT-EC achtet auf Spitzenwettbewerbe, auf Breitenwettbewerbe und auf eine angemessene Quantität.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Nehmen Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule an Wettbewerben teil? Bitte geben Sie für 2018/2019, 2019/20 und 2020/21 die **Teilnahme an Wettbewerben** an sowie die **Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler**, auch wenn hierbei keine Preise erzielt werden konnten. Kennzeichnen Sie bitte, wenn ein Wettbewerb neu eingeführt wurde bzw. im Vergleich zur letzten Bewerbung eine Steigerung erzielt werden konnte.

Hinweis: Bitte unterscheiden Sie zwischen Wettbewerben, die in mehreren Runden (8a) ausgetragen werden und sonstigen (8b). Hier sollen auch schulinterne Wettbewerbe aufgeführt werden.

8a) Wettbewerbe, die in mehreren Runden ausgetragen werden

Fachbereich	Name des Wettbewerbs ⁵	Neu/Steigerung Teilnehmendenzahl?	2018/2019						2019/2020						2020/2021					
			Sekt. I		Sekt. II ⁶		Runde (Ebene) ⁷	Sekt. I		Sekt. II ⁶		Runde (Ebene)	Sekt. I		Sekt. II					
			Anzahl Teilnehmende	Preise ⁸	Anzahl Teilnehmende	Preise ⁸		Anzahl Teilnehmende	Preise ⁸	Anzahl Teilnehmende	Preise ⁸		Anzahl Teilnehmende	Preise ⁸	Anzahl Teilnehmende	Preise ⁸				

⁵ z.B. Bundeswettbewerbe, Jugend forscht, Mathematik-Olympiade, ...

⁶ Jahrgangsstufe 10 bis 12 (G8) und Jahrgangsstufe 11 bis 13 (G9)

⁷ z.B. 1. Runde, 2. Runde, (oder Regionalebene, Bezirksebene, Landesebene, Bundesebene)

⁸ z.B. 1. Preis, 2. Preis, 3. Preis, ... (auch Platzierungen/Qualifikation für die nächste Runde)

8b) Sonstige Wettbewerbe

Fachbereich	Name des Wettbewerbs ¹³	Neu/Steigerung Teilnehmendenzahl?	2018/2019				2019/2020				2020/2021			
			Sek I		Sek II ¹⁴		Sek I		Sek II ¹⁴		Sek. I		Sek. II	
			Anzahl Teilnehmende	Preise ¹⁵	Anzahl Teilnehmende	Preise ¹⁵	Anzahl Teilnehmende	Preise ¹⁵	Anzahl Teilnehmende	Preise ¹⁵	Anzahl Teilnehmende	Preise	Anzahl Teilnehmende	Preise

¹³ Z. B. Känguru-Wettbewerb, schulinterne Wettbewerbe

¹⁴ Kl. 10 bis 12 (G8) und Kl. 11 bis 13 (G9)

¹⁵ Z. B. 1. Preis, 2. Preis, 3. Preis, ...

9) Maßnahmen zur Motivation und Förderung im MINT-Bereich (Bitte nur ausfüllen, wenn „Maßnahmen zur Motivation und Förderung“ eine Auflage waren!)

- Zeigen Sie bitte **deutlich** auf, was an Maßnahmen aus der Erstbewerbung/letzten Bewerbung weiter Bestand hat und welche Maßnahmen neu hinzugekommen sind.
- Nennen Sie Maßnahmen zur Förderung/Ansprache von speziellen Schülergruppen (z. B. Schülerinnen), die **über den normalen Unterricht bzw. die Stundentafel hinausgehen**.
- Gibt es Maßnahmen zur **Förderung der Spitze** (besonders Begabte) und Maßnahmen zur **Förderung der Breite** (also der eher durchschnittlich begabten oder gar schwächeren Schüler)?
- Bitte geben Sie **Fächer, Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler/Lehrkräfte** und den **Zeitraum** an. Wird die Maßnahme **regelmäßig** durchgeführt oder ist diese **einmalig** gewesen?
- **Beschreiben Sie kurz Ziel, Inhalt** und, sofern möglich, **das Ergebnis** der einzelnen Konzepte/Maßnahmen.

Hinweis: Bedenken Sie bitte, dass die Qualität Ihrer Angebote nur dann angemessen bewertet werden kann, wenn Sie diese hier entsprechend darstellen und beschreiben!) Bitte notieren Sie hier nicht, was nach der Stundentafel ohnehin unterrichtet werden muss, sondern Maßnahmen, die darüber hinausgehen, wie z. B. die JIA, SIA, AGs, Frühstudium, Schüleruni, Tutorien, Kurse zur Wettbewerbsvorbereitung, geteilten Unterricht, gesonderte Aufgaben.

Bitte **kennzeichnen** Sie, ob die **Maßnahmen zum Breiten- oder Spitzenangebot zählen**.

Fach/ Fächer	Klassenstufe	Anzahl Lehrkräfte/ Schülerinnen und Schüler	Anzahl Stunden (wöchentlich, monatlich oder Gesamtumfang pro Schuljahr)	Titel/Beschreibung: Welche Ziele werden verfolgt, was wird getan, welche Ergebnisse werden erreicht?	Breiten- (B) oder Spitzenangebot (S)	Neue Maßnahme seit der letzten Bewerbung?

10) Kooperationen (Bitte nur ausfüllen, wenn „Kooperationen“ eine Auflage waren!)

- Zeigen Sie bitte **deutlich** auf, welche Kooperationen aus der Erstbewerbung/letzten Bewerbung weiter Bestand haben und welche Kooperationen neu hinzugekommen sind.
- Bitte stellen Sie die **MINT-Kooperationen** dar, sofern diese **mehr als einmal** stattfinden bzw. als **nachhaltige Aktivitäten** bezeichnet werden können.
- Damit meinen wir **keine** Museumsbesuche, eintägige Werksbesuche, Aktivitäten zur generellen Berufsorientierung oder den Besuch von Infotagen an Universitäten/Hochschulen.
- Bitte geben Sie **Namen des Kooperationspartners, Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler** sowie den **Zeitraum des Projekts** an.
- Beschreiben Sie **kurz, aber aussagekräftig Ziel, Inhalt** und, sofern möglich, **Ergebnis der Kooperation**. Erläutern Sie im **Abschnitt 10d eine Kooperation ausführlicher**.

***Hinweis:** Bitte bedenken Sie, dass die Qualität der Zusammenarbeit nur dann entsprechend gewürdigt werden kann, wenn Sie diese hier entsprechend beschreiben!*

10d) Erläutern Sie eine Kooperation ausführlicher in Bezug auf Entwicklung, Durchführung und Wirkung (max. 1 Seite, evtl. Verweise/Anhang)

(Bitte nur ausfüllen, wenn „Kooperationen“ eine Auflage waren!)

Wählen Sie das Projekt aus, mit dem die **jeweilige Zielgruppe am besten erreicht** wird und/oder die **Ergebnisse aussagekräftig und klar** sind.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

11) Gibt es Ihrerseits etwas, das Sie anmerken oder der MINT-EC-Geschäftsstelle mitteilen möchten?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!