**Bewerbungsfragebogen 2021**

**Anwartschaft auf Mitgliedschaft**

|  |  |
| --- | --- |
| Schulname |  |
| Straße |  |
| PLZ |  |
| Ort |  |
| Telefonnummer |  |
| Bundesland |  |
| Name der Schulleitung |  |
| E-Mail-Adresse der Schulleitung |  |
| Name eines/-er  Ansprechpartners/-in |  |
| E-Mail-Adresse eines/-er  Ansprechpartners/-in |  |
| Internetauftritt[[1]](#footnote-1) |  |
| Schultyp (z. B. Gymnasium) |  |
| Schwerpunkte/  Ausbildungsrichtungen/  Profile |  |

Wir sind MINT-EC-Schule im Status der Anwartschaft seit dem Jahr:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anzahl der Schülerinnen  und Schüler |  | Anzahl  der Lehrkräfte |  |

Falls Sie über einen naturwissenschaftlichen oder naturwissenschaftlich-technologischen Ausbildungszweig verfügen, nennen Sie bitte den prozentualen Anteil der Schülerinnen und Schüler in diesem Zweig (bezogen auf die Schülerzahl in den relevanten Jahrgangsstufen):     %

Mit dem Einreichen der Bewerbungsunterlagen erklären Sie sich mit der MINT-EC-Datenschutzerklärung (www.mint-ec.de/datenschutz/) einverstanden.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Datum, Ort |  | Unterschrift und Schulstempel |

**Bitte beachten Sie vor Bearbeitung des Fragebogens diese wichtigen Hinweise!**

**Bewerbungsfrist: 1. Mai 2021**

**Zwingend einzuhaltende Formalia:**

**Schrifttyp:** Calibri

**Schriftgrad:** 11 pt

**Zeilenabstand:** 1,15-zeilig im Text

**Absatzabstand vor:** 6 pt; nach: 0 pt

**Ausrichtung:** linksbündig

**Seitenränder:** links 2,5 cm, rechts 2,5 cm, oben 2,5 cm, unten 2 cm (Tabellen sind von der Regelung ausgenommen)

***Anmerkung:*** Wir haben auf das Einfügen von Textfeldern verzichtet, um Ihnen die Bearbeitung des Dokuments zu erleichtern. Die Felder „Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!“ sind als Platzhalter für Ihre Antworten zu interpretieren. Ein Textrahmen ist nicht zwingend erforderlich. Wenn Sie den Textrahmen entfernen, dann kennzeichnen Sie bitte deutlich den Beginn der jeweils folgenden Frage im Bewerbungsbogen (z. B. durch Seitenumbruch oder genügend Abschnittsabstand).

**Informationen zum Fragebogen:**

Der Bewerbungsbogen besteht aus 11 Bereichen:

1. Auflagen aus dem Gutachten
2. Veränderungen seit der MINT-EC-Anwartschaft
3. Netzwerkaktivitäten
4. Interne Kommunikation von MINT-EC-Angeboten
5. Öffentlichkeitsarbeit
6. Leuchtturmcharakter
7. Fächerangebot/Curriculum/Abiturprüfungen
8. Wettbewerbe aus dem MINT-Bereich
9. Maßnahmen zur Motivation und Förderung im MINT-Bereich (nur auszufüllen, wenn es Auflagen zum Themenbereich gab)
10. Kooperationen (nur auszufüllen, wenn es Auflagen zum Themenbereich gab)
11. Sonstige Anmerkungen

**Was müssen Sie beim Ausfüllen des Fragebogens beachten?**

* Bitte halten Sie Ihre Formulierungen prägnant und kompakt!
* Max. sechs Seiten Anlagen sind möglich (ausgenommen Medienkonzept, sofern dieses eine Auflage war).
* Redundanzen sollten vermieden werden! Benutzen Sie ggf. Verweise!
* Eventuell müssen während des Ausfüllens Makros aktiviert werden.

Bitte reichen Sie die Bewerbung als PDF **per E-Mail** an [czoch@mint-ec.de](mailto:czoch@mint-ec.de) ein. Eine Unterschrift ist im elektronischen Dokument nicht erforderlich.

Des Weiteren senden Sie bitte **ein gedrucktes unterschriebenes Exemplar postalisch** an:

MINT-EC e. V., Peter Czoch, Am Borsigturm 15, 13507 Berlin.

**Bitte gehen Sie bei der Bearbeitung nicht nur auf Ergebnisse, sondern auch auf eingeleitete Maßnahmen ein. Dies gilt besonders bei der Frage nach den Auflagen aus dem Gutachten der letzten Bewerbung.**

Ein Zeichen von Excellence ist der **aktive Umgang mit Defiziten**, der gleichzeitig auf ein „Qualitätsmanagement der Schule“ verweist. Hilfreich ist es, Defizite und Gegenstrategienzu benennen.[[2]](#footnote-2)

Bei weiteren Fragen können Sie sich gern an uns wenden!

**Ansprechpartner\*innen:**

Peter Czoch, E-Mail: [czoch@mint-ec.de](mailto:czoch@mint-ec.de)

Für Bayern: Alexandra Polster, Tel.: 09153 9799919, E-Mail: [polster@mint-ec.de](mailto:polster@mint-ec.de)

1. **Auflagen aus dem Gutachten**

Führen Sie die einzelnen Punkte auf, die Ihnen als Auflage für die Mitgliedschaft gegeben wurden und stellen Sie an dieser Stelle **prägnant aber aussagekräftig** dar, was Ihre Schule bezüglich der Auflagen aktiv unternommen hat. Bitte erläutern Sie nur diese Veränderungen in diesem Abschnitt.

Sofern Sie Auflagen zu den Themen „**Maßnahmen zur Motivation und Förderung“** und/oder „**Kooperationen“** erhalten haben, **erläutern Sie die Veränderungen im folgenden Abschnitt.** Zusätzlich füllen Sie bitte die **jeweils entsprechende Tabelle am Ende dieses Fragebogens aus!**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Bitte erläutern Sie mögliche Einschränkungen der MINT-Aktivitäten durch vorhandene Rahmenbedingungen.

***Hinweis:*** *Sie können Sie sich z. B. auf politisch-rechtliche, ökonomische, technologische, sozio-kulturelle oder auch auf ökologische Faktoren beziehen.*

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

1. **Veränderungen seit der MINT-EC-Anwartschaft**

Gibt es weitere **signifikante oder herausragende Veränderungen** in den letzten zwei Jahren, die insbesondere den MINT-Bereich betreffen? Welche genannten Veränderungen sind auf die Anwartschaft zurückzuführen? Bitte beschreiben Sie dies **kurz und prägnant!**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

**2a)** Mit welchen Auswirkungen der Corona-Situation war Ihre Schule konfrontiert? Inwiefern wurden die Aktivitäten der Schule dadurch eingeschränkt? Wie haben Sie darauf reagiert?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

1. **Netzwerkaktivitäten**

**3a) Teilnahme an Veranstaltungen**

Haben Schülerinnen und Schüler an MINT-EC-Veranstaltungen teilgenommen, z. B. MINT-EC-Camps? Wenn ja, an welchen?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Haben Lehrkräfte an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja, an welchen?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Engagieren sich Lehrkräfte in einem MINT-EC-Themencluster? Wenn ja, in welchem?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Haben Sie ein MINT-EC-Wettbewerben teilgenommen, z.B. MINT-EC SchoolSlam oder Dr. Hans-Riegel-Preis? Wenn ja, in welchen?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Haben Vertreterinnen oder Vertreter der Schulleitung regelmäßig an der Schulleitertagung teilgenommen? Wenn ja, in welchen Jahren?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

**3b) Sonstige Netzwerkaktivitäten**

Wirken Sie an einem institutionalisierten Austausch oder einer engen Zusammenarbeit mit anderen MINT-EC-Schulen mit?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Haben Sie in den vergangenen Jahren MINT-EC-Veranstaltungen für Schülerinnen und Schüler oder für Lehrkräfte durchgeführt? Haben Sie sich mit einem Beitrag auf MINT-EC-Veranstaltungen eingebracht, z. B. mit einem Workshop bei der Schulleitertagung oder der MINT400/Digitalforum?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Haben Sie Aktivitäten/Maßnahmen im MINT-EC-Schulnetzwerk für die Zukunft bereits geplant bzw. vorgesehen?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

**3c) MINT-EC-Zertifikat**

Haben Sie sich als Vergabestelle für das MINT-EC Zertifikat angemeldet?

Ja

Nein

Wenn nein, nennen Sie bitte den Grund, warum Sie bislang nicht als Vergabestelle angemeldet sind.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Wenn ja, wie viele MINT-EC-Zertifikate haben Sie im letzten Abiturjahrgang vergeben?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zertifikatsstufe** | **Anzahl weiblich** | **Anzahl männlich** | **Gesamt** |
| MINT-EC-Zertifikate der Stufe 1 „mit Erfolg“: |  |  |  |
| MINT-EC-Zertifikate der Stufe 2 „mit besonderem Erfolg“: |  |  |  |
| MINT-EC-Zertifikate der Stufe 3 „mit Auszeichnung“: |  |  |  |

Wenn Sie als Vergabestelle angemeldet sind, aber bisher noch keine bzw. im letzten Abiturjahrgang keine MINT-EC-Zertifikate vergeben haben, dann begründen Sie dies bitte.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

1. **Interne Kommunikation von MINT-EC-Angeboten**

Wie wurden Schülerinnen und Schüler/Eltern/Kollegium über die Anwartschaft als MINT-EC-Schule und die damit verbundenen Möglichkeiten (z. B. Teilnahme an Veranstaltungen und MINT-EC-Zertifikat) informiert?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

1. **Öffentlichkeitsarbeit**

Wird die Anwartschaft im nationalen Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC in der regionalen Öffentlichkeitsarbeit dargestellt? Erfolgt dies über die Presse? Stellen Sie bitte eine Liste mit Beispielartikeln zusammen.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Welche Veröffentlichungen gab es darüber hinaus aus dem MINT-Bereich bzw. zu MINT-Themen? Bitte listen Sie diese exemplarisch auf.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Pflegen Sie regelmäßig Ihre Microsite auf dem MINT-EC-Portal, um Ihre Schule für andere sichtbar und auf Ihre Aktivitäten aufmerksam zu machen? Nutzen Sie die Blogfunktion?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

1. **Leuchtturmcharakter**

Geben Sie Ihre Erfahrungen im MINT-Bereich inner- oder außerhalb des MINT-EC-Schulnetzwerks weiter, z. B. im Rahmen von Fortbildungen, regionalen Schulveranstaltungen oder Modell-/Pilotschule?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

1. **Fächerangebot/Curriculum**

*Bitte markieren Sie alle Spezifika, die auf Ihre Schule zutreffen.*

In unserem Bundesland wird das Abitur  nach 12 Jahren/ nach 13 Jahren abgelegt.

In unserem Bundesland darf nur ein LK ein MINT-Fach sein.

In unserem Bundesland gibt es keine LKs mehr.

Informatik darf in unserem Bundesland kein LK sein.

In unserem Bundesland gibt es keine Differenzierung beim Fächerniveau.

Skizzieren Sie bitte die **bundeslandspezifischen Besonderheiten der Fächerwahl in der Oberstufe**

(z. B. Wahlmöglichkeiten bei den Kursen, Stundenzahl pro Kurs)! Gehen Sie auch auf die **Wahlmöglichkeiten bezüglich der Abiturfächer** (insbesondere im MINT-Bereich) ein.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

In manchen Bundesländern gibt es eine **sogenannte 5. Prüfungskomponente** (verpflichtend oder freiwillig) und/oder **besondere Lernleistungen (BLL) im MINT-Bereich** als Ersatz einer Abiturprüfungsleistung. **Beschreiben Sie kurz** die Situation in Ihrem Bundesland und **beziffern Sie gegebenenfalls den MINT-Anteil!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein! | | | | | | | | | | |
| **Gesamtzahl der 5. Prüfungskomponente der letzten zwei Schuljahre:** | | | | | | | | | | |
| Davon Anzahl | | | | | | | | | | |
| Mathematik: |  | Physik: |  | Chemie: |  | Biologie: |  | Informatik: |  |
|  | | | | | | | | | |
| und/oder | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Gesamtzahl der BLL der letzten zwei Schuljahre:** | | | | | | | | | |
| Davon Anzahl | | | | | | | | | |
| Mathematik: |  | Physik: |  | Chemie: |  | Biologie: |  | Informatik: |  |

Geben Sie bitte an, wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der vorletzten und letzten Jahrgangsstufe (je nach Bundesland 11/1 und 12/1 oder 12/1 und 13/1) an einem Kurs **(ausgenommen Seminare)** aus dem MINT-Bereich mit erhöhtem Leistungsniveau bzw. grundlegendem Niveau teilnehmen!

Werden an Ihrer Schule Kurse in Kooperation mit Nachbarschulen durchgeführt? Wenn ja, welche und warum?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

***Hinweis:*** *Sollten Kurse in Kooperation mit einer Nachbarschule durchgeführt werden, geben Sie bitte nur die Anzahl der eigenen Schülerinnen und Schüler an.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **2018/2019** | | **2019/2020** | | **2020/2021** | |
| **Schülerinnen und Schüler insgesamt in der vorletzten/ letzten Jahrgangsstufe (JGS)** | | **vorletzte**  **JGS** | **letzte**  **JGS** | **vorletzte**  **JGS** | **letzte**  **JGS** | **vorletzte**  **JGS** | **letzte**  **JGS** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Mathematik**  grundlegendes Niveau | = 4h | % | % | % | % | % | % |
| < 4h | % | % | % | % | % | % |
| **Mathematik**  erhöhtes Niveau | ≥ 4h | % | % | % | % | % | % |
| **Physik**  grundlegendes Niveau | = 4h | % | % | % | % | % | % |
| < 4h | % | % | % | % | % | % |
| **Physik**  erhöhtes Niveau | ≥ 4h | % | % | % | % | % | % |
| **Chemie**  grundlegendes Niveau | = 4h | % | % | % | % | % | % |
| < 4h | % | % | % | % | % | % |
| **Chemie**  erhöhtes Niveau | ≥ 4h | % | % | % | % | % | % |
| **Biologie**  grundlegendes Niveau | = 4h | % | % | % | % | % | % |
| < 4h | % | % | % | % | % | % |
| **Biologie**  erhöhtes Niveau | ≥ 4h | % | % | % | % | % | % |
|  | | **2018/2019** | | **2019/2020** | | **2020/2021** | |
| **Schülerinnen und Schüler insgesamt in der vorletzten/ letzten Jahrgangsstufe (JGS)** | | **vorletzte**  **JGS** | **letzte**  **JGS** | **vorletzte**  **JGS** | **letzte**  **JGS** | **vorletzte**  **JGS** | **letzte**  **JGS** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Informatik**  grundlegendes Niveau | = 4h | % | % | % | % | % | % |
| < 4h | % | % | % | % | % | % |
| **Informatik**  erhöhtes Niveau | ≥ 4h | % | % | % | % | % | % |
| **Technik**  grundlegendes Niveau | = 4h | % | % | % | % | % | % |
| < 4h | % | % | % | % | % | % |
| **Technik**  erhöhtes Niveau | ≥ 4h | % | % | % | % | % | % |
| **Weiteres MINT-Fach (bei Bedarf bitte ergänzen)**  grundlegendes Niveau | = 4h | % | % | % | % | % | % |
| < 4h | % | % | % | % | % | % |
| **Weiteres MINT-Fach (bei Bedarf bitte ergänzen)**  erhöhtes Niveau | ≥ 4h | % | % | % | % | % | % |

Bitte geben Sie im Folgenden an, wie hoch der Anteil der Schülerinnen und Schüler ist, die in den **MINT-Fächern** eine **Abiturprüfung** ablegen! Bitte unterscheiden Sie dabei zwischen mündlicher und schriftlicher Prüfung!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| **Schülerinnen und Schüler insgesamt in der letzten Jahrgangsstufe** |  |  |  |
| **Mathematik**  mündlich | % | % | % |
| schriftlich | % | % | % |
| **Physik**  mündlich | % | % | % |
| schriftlich | % | % | % |
| **Chemie**  mündlich | % | % | % |
| schriftlich | % | % | % |
| **Biologie**  mündlich | % | % | % |
| schriftlich | % | % | % |
| **Informatik**  mündlich | % | % | % |
| schriftlich | % | % | % |
| **Technik**  mündlich | % | % | % |
| schriftlich | % | % | % |
| **Weiteres MINT-Fach (bei Bedarf bitte ergänzen)**  mündlich | % | % | % |
| schriftlich | % | % | % |

Wie ermöglichen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern in der **Oberstufe** die **Schwerpunktbildung** im MINT-Bereich (z. B. Seminare, Profilkurse, Seminarkurse)?

Bitte **benennen und beschreiben Sie diese Maßnahmen kurz**! Wird dabei die **Breite der MINT-Fächer** abgedeckt? Bitte **nennen** Sie auch die **Themen der Angebote**!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maßnahme/Beschreibung (z. B. Profilkurs)** | **MINT-Fach** | **Thema des Angebots** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Wie hoch ist der Anteil profilgebender Maßnahmen im MINT-Bereich im Vergleich zur Gesamtanzahl?**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Gibt es im Rahmen der Stundentafel **besondere Fächerangebote** **(Lehrplanalternativen)**, wie z. B. Astronomie, Biophysik, Profilklassen oder Projektkurse?

Ja

Nein

**Wenn ja**, dann nennen Sie diese besonderen Fächerangebote unter Angabe der dazugehörigen Klassenstufe (für die Sek. I und Sek. II!). Führen Sie dabei auch die entsprechenden Belegungszahlen auf.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Bieten Sie Ihren Schülerinnen und Schülern **fächerübergreifenden Unterricht**, bei dem Sie MINT-Fächer untereinander oder mit anderen Fächern verknüpfen? *(Beispielsweise im Regelunterricht, in Seminaren, außercurricularen Projekten, Projektkursen, etc.)*

Ja

Nein

Wenn ja, bitte **benennen und beschreiben Sie dieses Angebot!** Wird der MINT-Bereich von anderen Fachbereichen, z. B. durch gemeinsame Projekte, unterstützt?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Ist das Anfertigen von **Facharbeiten/Seminararbeiten** in der Sek. II[[3]](#footnote-3) verpflichtend?

Ja

Nein (Beachten Sie bitte die letzte Frage in diesem Fragenblock.)

Nennen Sie die **Gesamtzahl der Facharbeiten/Seminararbeiten** der letzten **zwei Schuljahre** und die **Anzahl der MINT-Facharbeiten/Seminararbeiten**!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein: | | | | | | | | | | |
| **Gesamtzahl der Facharbeiten der letzten zwei Schuljahre:** | | | | | | | | | | |
| Davon Anzahl | | | | | | | | | | |
| Mathematik: |  | Physik: |  | Chemie: |  | Biologie: |  | Informatik: |  |

Gibt es Facharbeiten / Seminararbeiten in **Geographie**, die eine enge Verknüpfung zu MINT erkennen lassen bzw. inhaltlich einen hohen MINT-Anteil haben?

Ja

Nein

**Wenn ja,** dann nennen Sie deren Anzahl hier:

Wenn **keine Verpflichtung zur Anfertigung einer Facharbeit/Seminararbeit** vorliegt[[4]](#footnote-4):

Welche **Alternativangebote** gibt es an Ihrer Schule, um den Schülerinnen und Schülern **wissenschaftliches Arbeiten** näher zu bringen?

***Hinweis:*** *Sie können an dieser Stelle auch auf andere Bereiche dieses Bewerbungsbogens verweisen.*

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

1. **Wettbewerbe aus dem MINT-Bereich**

* Wettbewerbe sind ein Mittel zur Motivation und Förderung. Wenn ein **Wettbewerbskonzept** existiert, dann erläutern Sie dieses bitte anhand folgender Kernfragen!
  + Welche Wettbewerbe wählen Sie aus?
  + Wie machen Sie Wettbewerbe bekannt?
  + Wie führen Sie Schülerinnen und Schüler an Wettbewerbe heran? Wie unterstützen Sie diese (evtl. Verweise auf Konzepte zur Motivation und Förderung)?
  + Gibt es definierte Ansprechpartner?
* ***Hinweis:*** *MINT-EC achtet auf Spitzenwettbewerbe, auf Breitenwettbewerbe und auf eine angemessene Quantität.*

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Nehmen Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule an Wettbewerben teil? Bitte geben Sie für 2018/2019, 2019/20 und 2020/21 die **Teilnahme an Wettbewerben** an sowie die **Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler**, auch wenn hierbei keine Preise erzielt werden konnten. Kennzeichnen Sie bitte, wenn ein Wettbewerb neu eingeführt wurde bzw. im Vergleich zur letzten Bewerbung eine Steigerung erzielt werden konnte.

***Hinweis:*** *Bitte unterscheiden Sie zwischen Wettbewerben, die in mehreren Runden (8a) ausgetragen werden und sonstigen (8b). Hier sollen auch schulinterne Wettbewerbe aufgeführt werden.*

**8a) Wettbewerbe, die in mehreren Runden ausgetragen werden**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **2018/2019** | | | | | **2019/2020** | | | | | **2020/2021** | | | | |
| **Fach-bereich** | **Name des Wettbewerbs[[5]](#footnote-5)** | **Neu/Steige-rung Teil-nehmenden-zahl?** |  | **Sek. I** | | **Sek. II[[6]](#footnote-6)** | |  | **Sek. I** | | **Sek. II6** | |  | **Sek. I** | | **Sek. II** | |
| **Runde**  **(Ebene)[[7]](#footnote-7)** | **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise[[8]](#footnote-8)** | **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise8** | **Runde**  **(Ebene)7** | **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise8** | **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise8** | **Runde (Ebene)** | **Anzahl Teilneh- mende** | **Preise** | **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **2018/2019** | | | | | **2019/2020** | | | | | **2020/2021** | | | | |
| **Fach-bereich** | **Name des Wettbewerbs[[9]](#footnote-9)** | **Neu/Steige-rung Teil-nehmenden-zahl?** |  | **Sek. I** | | **Sek. II[[10]](#footnote-10)** | |  | **Sek. I** | | **Sek. II10** | |  | **Sek. I** | | **Sek. II** | |
| **Runde**  **(Ebene)[[11]](#footnote-11)** | **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise[[12]](#footnote-12)** | **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise12** | **Runde**  **(Ebene)11** | **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise12** | **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise12** | **Runde (Ebene)** | **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise** | **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8b) Sonstige Wettbewerbe**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **2018/2019** | | | | **2019/2020** | | | | **2020/2021** | | | |
| **Fach-bereich** | **Name des Wettbewerbs [[13]](#footnote-13)** | **Neu/Steige-rung Teil-nehmenden-zahl?** | **Sek I** | | **Sek II[[14]](#footnote-14)** | | **Sek I** | | **Sek II14** | | **Sek. I** | | **Sek. II** | |
| **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise [[15]](#footnote-15)** | **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise15** | **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise15** | **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise15** | **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise** | **Anzahl Teilneh-mende** | **Preise** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Maßnahmen zur Motivation und Förderung im MINT-Bereich (Bitte nur ausfüllen, wenn „Maßnahmen zur Motivation und Förderung“ eine Auflage waren!)**

* Zeigen Sie bitte **deutlich** auf, was an Maßnahmen aus der Erstbewerbung/letzten Bewerbung weiter Bestand hat und welche Maßnahmen neu hinzugekommen sind.
* Nennen Sie Maßnahmen zur Förderung/Ansprache von speziellen Schülergruppen (z. B. Schülerinnen), die **über den normalen Unterricht bzw. die Stundentafel hinausgehen**.
* Gibt es Maßnahmen zur **Förderung der Spitze** (besonders Begabte) und Maßnahmen zur **Förderung der Breite** (also der eher durchschnittlich begabten oder gar schwächeren Schüler)?
* Bitte geben Sie **Fächer, Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler/Lehrkräfte** und den **Zeitraum** an. Wird die Maßnahme **regelmäßig** durchgeführt oder ist diese **einmalig** gewesen?
* **Beschreiben Sie kurz Ziel, Inhalt** und, sofern möglich, **das Ergebnis** der einzelnen Konzepte/Maßnahmen*.*

***Hinweis:*** *Bedenken Sie bitte, dass die Qualität Ihrer Angebote nur dann angemessen bewertet werden kann, wenn Sie diese hier entsprechend darstellen und beschreiben!)* **Bitte notieren Sie hier nicht, was nach der Stundentafel ohnehin unterrichtet werden muss, sondern Maßnahmen, die darüber hinausgehen, wie z. B. die JIA, SIA, AGs, Frühstudium, Schüleruni, Tutorien, Kurse zur Wettbewerbsvorbereitung, geteilten Unterricht, gesonderte Aufgaben.**

Bitte **kennzeichnen** Sie, ob die **Maßnahmen zum Breiten- oder Spitzenangebot zählen.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach/**  **Fächer** | **Klassenstufe** | **Anzahl**  **Lehrkräfte/ Schülerinnen und Schüler** | **Anzahl Stunden (wöchentlich, monatlich oder Gesamtumfang pro Schuljahr)** | **Titel/Beschreibung: Welche Ziele werden verfolgt, was wird getan, welche Ergebnisse werden erreicht?** | **Breiten- (B) oder Spitzenangebot (S)** | **Neue Maßnahme seit der letzten Bewerbung?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Fach/**  **Fächer** | **Klassenstufe** | **Anzahl**  **Lehrkräfte/ Schülerinnen und Schüler** | **Anzahl Stunden (wöchentlich, monatlich oder Gesamtumfang pro Schuljahr)** | **Titel/Beschreibung: Welche Ziele werden verfolgt, was wird getan, welche Ergebnisse werden erreicht?** | **Breiten- (B) oder Spitzenangebot (S)** | **Neue Maßnahme seit der letzten Bewerbung?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Kooperationen (Bitte nur ausfüllen, wenn „Kooperationen“ eine Auflage waren!)**

* Zeigen Sie bitte **deutlich** auf, welche Kooperationen aus der Erstbewerbung/letzten Bewerbung weiter Bestand haben und welche Kooperationen neu hinzugekommen sind.
* Bitte stellen Sie die **MINT-Kooperationen** dar, sofern diese **mehr als einmal** stattfinden bzw. als **nachhaltige Aktivitäten** bezeichnet werden können.
* Damit meinen wir ***keine*** Museumsbesuche, eintägige Werksbesuche, Aktivitäten zur generellen Berufsorientierung oder den Besuch von Infotagen an Universitäten/Hochschulen.
* Bitte geben Sie **Namen des Kooperationspartners, Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler** sowie den **Zeitraum des Projekts** an.
* Beschreiben Sie **kurz, aber aussagekräftig** **Ziel, Inhalt** und, sofern möglich, **Ergebnis der Kooperation**. **Erläutern** Sie im **Abschnitt 10d eine Kooperation ausführlicher**.

***Hinweis:*** *Bitte bedenken Sie, dass die Qualität der Zusammenarbeit nur dann entsprechend gewürdigt werden kann, wenn Sie diese hier entsprechend beschreiben!*

**10a) Unternehmen (Bitte nur ausfüllen, wenn „Kooperationen“ eine Auflage waren!)**

| **Kooperationspartner** | **Neu seit letzter Bewer-bung?** | **Klassenstufe** | **Anzahl**  **Schülerinnen und Schüler** | **Anzahl Stunden (wöchentlich, monatlich oder Gesamtumfang pro Schuljahr)** | **Beschreibung: Welche Ziele werden verfolgt, was wird getan, welche Ergebnisse werden erreicht? Seit wann besteht die Kooperation?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**10b) Universitäten/Hochschulen/Forschungseinrichtungen (Bitte nur ausfüllen, wenn „Kooperationen“ eine Auflage waren!)**

| **Kooperationspartner** | **Neu seit letzter Bewer-bung?** | **Klassenstufe** | **Anzahl**  **Schülerinnen und Schüler** | **Anzahl Stunden (wöchentlich, monatlich oder Gesamtumfang pro Schuljahr)** | **Beschreibung: Welche Ziele werden verfolgt, was wird getan, welche Ergebnisse werden erreicht? Seit wann besteht die Kooperation?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**10c) weitere Kooperationspartner/Dritte[[16]](#footnote-16) (Bitte nur ausfüllen, wenn „Kooperationen“ eine Auflage waren!)**

| **Kooperationspartner** | **Neu seit letzter Bewer-bung?** | **Klassenstufe** | **Anzahl**  **Schülerinnen und Schüler** | **Anzahl Stunden (wöchentlich, monatlich oder Gesamtumfang pro Schuljahr)** | **Beschreibung: Welche Ziele werden verfolgt, was wird getan, welche Ergebnisse werden erreicht? Seit wann besteht die Kooperation?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**10d) Erläutern Sie eine Kooperation ausführlicher** in Bezug auf **Entwicklung, Durchführung und Wirkung** **(max. 1 Seite, evtl. Verweise/Anhang)**

**(Bitte nur ausfüllen, wenn „Kooperationen“ eine Auflage waren!)**

Wählen Sie das Projekt aus, mit dem die **jeweilige Zielgruppe am besten erreicht** wird und/oder die **Ergebnisse aussagekräftig und klar** sind.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

1. **Gibt es Ihrerseits etwas, das Sie anmerken oder der MINT-EC-Geschäftsstelle mitteilen möchten?**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

1. Der Internetauftritt ist für die Jury eine wichtige Möglichkeit Ihre Darstellung in der Öffentlichkeit einzusehen. [↑](#footnote-ref-1)
2. Beispiel: Eine Schule findet jährlich nicht genug Schüler bzw. Schülerinnen für einen LK Chemie. Mögliche Gegenmaßnahme: Chemie-AG, welche aktiv z. B. Klassenstufen überbrückt, in denen Chemie nicht auf dem Lehrplan steht. [↑](#footnote-ref-2)
3. G8 ab Kl. 10, G9 ab Kl. 11 [↑](#footnote-ref-3)
4. Alternativangebote können auch von Schulen mit Facharbeitspflicht genannt werden. [↑](#footnote-ref-4)
5. z.B. Bundeswettbewerbe, Jugend forscht, Mathematik-Olympiade, … [↑](#footnote-ref-5)
6. Jahrgangsstufe 10 bis 12 (G8) und Jahrgangsstufe 11 bis 13 (G9) [↑](#footnote-ref-6)
7. z.B. 1. Runde, 2. Runde, ….. (oder Regionalebene, Bezirksebene, Landesebene, Bundesebene) [↑](#footnote-ref-7)
8. z.B. 1. Preis, 2. Preis, 3. Preis, … (auch Platzierungen/Qualifikation für die nächste Runde) [↑](#footnote-ref-8)
9. Z. B. Bundeswettbewerbe, Jugend forscht, Mathematik-Olympiade, … [↑](#footnote-ref-9)
10. Kl. 10 bis 12 (G8) und Kl. 11 bis 13 (G9) [↑](#footnote-ref-10)
11. Z. B. 1. Runde, 2. Runde, ….. (oder Regionalebene, Bezirksebene, Landesebene, Bundesebene) [↑](#footnote-ref-11)
12. Z. B. 1. Preis, 2. Preis, 3. Preis, … (auch Platzierungen/Qualifikation für die nächste Runde) [↑](#footnote-ref-12)
13. Z. B. Känguru-Wettbewerb, schulinterne Wettbewerbe [↑](#footnote-ref-13)
14. Kl. 10 bis 12 (G8) und Kl. 11 bis 13 (G9) [↑](#footnote-ref-14)
15. Z. B. 1. Preis, 2. Preis, 3. Preis, … [↑](#footnote-ref-15)
16. Z. B. nationale oder internationale Bildungsprojekte [↑](#footnote-ref-16)